

# Развитие функциональной грамотности на уроках химии

Учитель химии Укасов Р.А.

Термин «функциональная грамотность» был введен в 1957 году ЮНЕСКО, наряду с понятиями «грамотность» и «минимальная грамотность».



**Пребывания за пределами школы:** в жизни надо уметь читать инструкции и этикетки по использованию различных химических веществ, стиральных порошков, чистящих средств в быту, приготовление растворов в консервировании, солении и т. д., читать инструкции по применению лекарств.



1. Вам надо удалить пятна различного происхождения: ржавчина, сливочное масло, кофе, йод, морковный сок, вишневый сок, мясной соус. В вашем распоряжении: персоль, стиральный порошок, Уф - лампа, зубной порошок, бензин, лимонная кислота. **Подберите средства выведения для каждого пятна.**
2. В результате проведения опытов выделился газ - хлор. Чтобы не надыхаться, нужно а/ прекратить проведение опыта б/ вызвать учителя в/ открыть окно г/ одеть ватно-марлевую повязку

