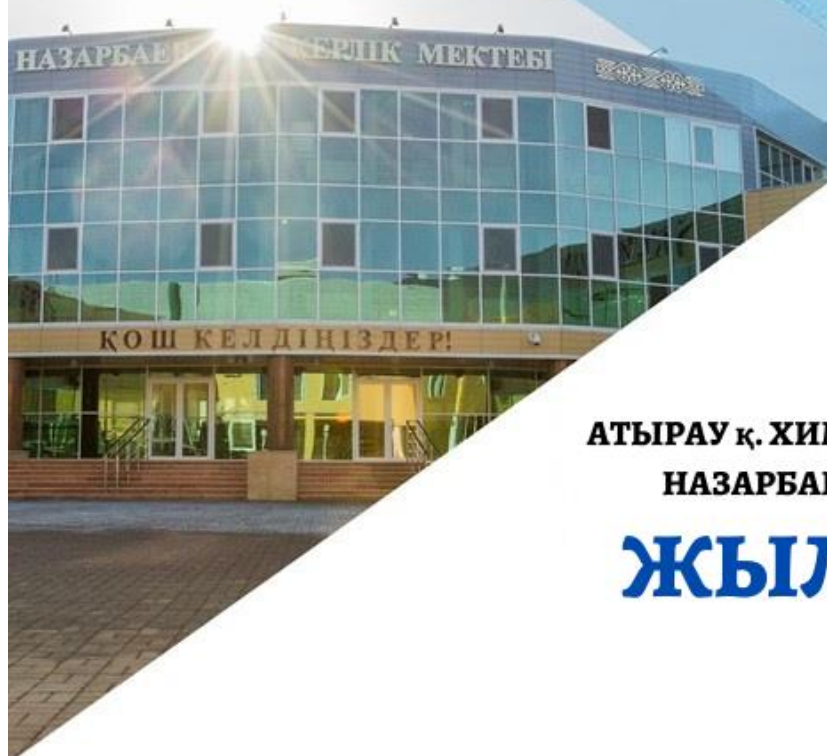


**"Атырау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі"
"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББ ұйымының филиалы**



**АТЫРАУ Қ. ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ БАҒЫТЫНДАҒЫ
НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІНІҢ
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

**2021-2022
ОҚУ ЖЫЛЫ**

Мазмұны

1. ОҚУ ҚЫЗМЕТІ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Оқушылар контингенті	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Сыртқы жиынтық бағалау	Ошибка! Закладка не определена.
1.5. Халықаралық емтихандардың нәтижелері (IELTS TOEFL, SAT I, SAT II).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.6. Виртуалды және Каникулярлық мектеп.....	17
1.7. Оқушыларды конкурстық іріктеу	17
2. ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ.....	21
2.1. Педагог кадрлерді конкурстық іріктеу	21
2.2. Мұғалімдердің тілдік құзыреттіліктерін бақылау	Ошибка! Закладка не определена. 4
2.3. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру	35
2.4. Тәжірибе тарату	39
2.5. Халықаралық аккредитацияға дайындық.....	41
2.6. Кәсіби бағдар и ЖОО-на түсу	41
3. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ	45
3.1. Азаматтық отансүйгіштік тәрбие	45
3.2. Қоғамға қызмет ету	46
3.3. Зияткерлік ой-өрісін дамыту	46
3.4. Рухани-адамгершілік тәрбие	47
3.5. Алуан мәдениеттілікті дамыту	48
3.6. Тәні мен психологиялық саулығының дамуына тәрбиелеу.....	49
3.7. Көркем-эстетикалық талғамын дамыту.....	51
3.8. Көшбасшылық қасиетті дамыту.....	51
3.9 «Шанырақ» жүйесінің қызметі	52
3.10. Жазғы мектеп	55
3.11. Ата-аналармен жұмыс.....	57
3.12. Мектеп жанындағы жатақхананың қызметі.....	58
4. ОҚУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІ	67
4.1. Кітапхана қызметі.....	67
4.2. Психология қызметінің жұмысы.....	77
4.3. Медициналық қызметтің жұмысы	86

Девиз:

- Школа, где каждый успешен!

Миссия школы:

Развитие и реализация потенциала интеллектуально одаренных учащихся в условиях быстроменяющегося мира

Видение.

Вхождение человеческой цивилизации в информационное общество и общество знаний предъявляет качественно новые требования к системе образования. В 21 веке обучение, ориентированное на ученика, отличается от традиционного, в центре которого стоял учитель, различными подходами к содержанию образования, методике обучения, атмосфере в классе, оценке и технологиям.

Целью образования становится не только подготовка человека к будущей деятельности за счёт большого объёма готовых, систематизированных знаний, но и развитие личности, овладение ею способами приобретения существующих и порождения новых знаний.

Учителям важно постоянно формировать и развивать знания и умения, необходимые в 21 веке, которые помогут ученикам адаптироваться к постоянно изменяющемуся обществу и технологиям.

Модель ученика

Мы считаем, что выпускники Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау (далее - Школа) должны:

- иметь глубокое знание и понимание предметных наук;
- обладать навыками самообучения;
- обладать навыками критического мышления;
- быть полиязычными;
- быть ИКТ компетентными;
- обладать навыками совместной работы;
- быть Гражданами мира.

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Атырау осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «О статусе Назарбаев Университет, «Назарбаев интеллектуальные школы» и «Назарбаев фонд», «Об образовании РК», актами Президента и Правительства Республики Казахстан, нормативными правовыми актами АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», а также Уставом, Положением и внутренними актами.

Педагогический коллектив школы третий учебный год работает над темой «Успешный ученик как цель реализации системно-деятельностного подхода».

Стратегическая цель школы:

Создание благоприятных условий для реализации инновационной образовательной программы

Главными стратегическими задачами было определено:

- реализация современных форм управления;
- внедрение и реализация Интегрированных образовательных программ в основной и старшей школе;
- создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных, ответственных, полиязычных, креативных и критически мыслящих учащихся, ведущих здоровый образ жизни, способных обучаться на протяжении всей жизни, поступающих в ведущие казахстанские и международные университеты;
- внедрение и реализация интегрированной модели критериального оценивания;
- поддержка профессионального развития учителей и других педагогических работников посредством создания сетевых профессиональных сообществ;
- поиск и прием на конкурсной основе детей, способных к изучению естественно-математических наук;
- вовлечение родительской общественности, неправительственных организаций, местных исполнительных органов и других заинтересованных сторон в деятельность школы;
- трансляция опыта Интеллектуальных школ в систему среднего образования области;
- развитие сотрудничества с международно-признанными в мире организациями образования и науки.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Системные достижения	Трудности по направлениям деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны концептуальные и стратегические документы развития школы, реализуется модель распределенного лидерства; - Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс; - Интеграция системы дополнительного образования и воспитательной работы в образовательную деятельность; - Трансляция опыта через сотрудничество профессиональных сетевых сообществ; - Повышение уровня языковой компетенций учащихся по английскому языку. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы отбора, сохранения состава педагогических кадров; - Отмечается существенная разница между результатами ВСО и СО; - Недостаточно качественное проведение системы исследований в действии различного уровня, проведение Action Research и Lesson Study с учётом потребностей и стратегии управления изменениями в школе; - Низкая языковая компетентность педагогов естественно-научных дисциплин; - Усилить анализ выставляемых оценок за ВСО, усилить единство понимания учителями критериев, процедур оценивания; - Разработать систему формирования электронного портфолио /индивидуальный план развития учителей/

<p>Вопросы, требующие поддержки и совместного решения с АОО, Центрами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимы обучающие семинары по оцениванию.
--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Учебный период	Качество знаний (%)			Доля учащихся (%), получивших		Результаты IELTS	
	кол-во учащихся	школа	по сети	Аттестат с отличием	Знак «Алтын белгі»	Средний балл	7 баллов и выше
2017-2018	175	95,3	85,7	11,4	0,5	5,6	2,3%
2018-2019	68	94,9	88,1	15	4,4	6,5	35,3%
2019-2020	66	98,4	95	18	9	6,6	45,5%
2020-2021	112	99,3	97,5	11	7	6,5	39,3%

Учебный период	Результаты суммативного оценивания учащихся (в долях %)						
	A*	A	B	C	D	E	U
2017-2018	2	8,4	22,1	29,6	24	9,2	4,7
2018-2019	7,4	14,2	22	24,8	19,9	6,9	4,8
2019-2020	4,8	14,5	25,1	28,6	15,7	10,1	1,2
2020-2021	4,2	12,8	31,7	40,2	21,4	9,4	-
2021-2022							

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ**Всего количество выпускников – 667**

ВУЗ	Количество поступивших
 NAZARBAYEV UNIVERSITY	2015 год – 9 (9 foundation) 2016 год – 13 (13 foundation) 2018 год – 17 (10 foundation, 7 direct) 2019 год – 21 (8 foundation, 13 direct) 2020 год – 14 (4 foundation, 10 direct) 2021 год – 21 (8 foundation, 13 direct)
Казахстанские ВУЗы	2015 год – 147 (грант - 116) -79% 2016 год – 155 (грант - 137) -88% 2018 год – 132 (грант - 103) -78% 2019 год – 30 (грант - 27) -84% 2020 год – 34 (грант - 30) – 88% 2021 год -- 73 (грант-67)- 92%
Зарубежные вузы	2015 год – 20 (грант - 8) 2016 год – 14 (грант - 5) 2018 год – 25 (грант - 12) 2019 год – 17 (грант - 13) 2020 год – 18 (грант - 14) 2021 год -- 18 (грант -15)

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Ускоренное обучение		Индивидуальный образовательный маршрут		Всего по школе	
10 класс		9 -12класс			
На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец
2	2	10	8	12	10

ПЛЮСЫ:

- ✓ Качественный отбор учащихся;
- ✓ Заинтересованность учащихся;
- ✓ Повышение ответственности за обучение;
- ✓ Прогресс у учащихся в усвоении учебных программ;
- ✓ Развитие самостоятельного обучения, подготовка к обучению в ВУЗах

НЕДОСТАТКИ:

- ✓ На организацию учебного процесса учителям необходимо дополнительное время.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс был проведен в онлайн формате. Были организованы:

ДО НАЧАЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ДО):

- ✓ Анализ технической возможности учителей и учащихся школы для осуществления ДО;
- ✓ Обеспечение ноутбуками нуждающихся учителей и учеников;
- ✓ Создание команд по классам и предметам в TEAMS;
- ✓ Обучение учителей по МО работе с TEAMS;
- ✓ Закрепление IT-специалистов за каждым учителем и классом.

ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ДО):

- ✓ Распределение администрации школы по МО с целью наблюдения уроков и поддержки учителей;
- ✓ Обеспечение учителей естественно-математического цикла графическими планшетами и обучение применения их во время ДО;
- ✓ Создание видео инструкций по работе в TEAMS по наиболее часто задаваемым вопросам учителей (из опыта учителей).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПОСЛЕ НАБЛЮДЕНИЯ УРОКОВ:

- ✓ Проводить взаимообучение учителей по организации обратной связи на уроках при онлайн-обучении;
- ✓ Организовать взаимообмен между учителями методами и приемами оценивания, адаптированными под онлайн-обучение;
- ✓ Организовать участие учителей в методических мероприятиях по итогам проведения наблюдений уроков.

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ:

- ✓ Проведен анализ сильных и слабых сторон ДО;
- ✓ Проведено обучение учителей;
- ✓ В каждом МО назначен координатор по ДО из числа наиболее опытных учителей;
- ✓ В общей команде НИШ Атырау на платформе Teams созданы команды для организации горизонтального планирования;
- ✓ До начала учебного года проводится ориентационная неделя для молодых и вновь прибывших учителей для работы в режиме ДО.

ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЫ

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И ЛИДЕРСТВО

- Подготовка к Оценочному визиту аккредитации CIS;
- Развитие системы преемственности управленческого состава школы (заместители директора, руководители методических объединений).

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАРТНЕРСТВА

- Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению экологических и социально-экономических проблем региона с целью привлечения внимания общества.
- Работа по обеспечению безопасной образовательной среды для учащихся, кибергигиена;
- Развитие внешних связей с местным сообществом: учебные заведения, предприятия, коммерческие организации, НПО

ПРЕПОДАВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ

- Использование опыта, приобретенного школой в период ДО для развития персонализированного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся за счет повышения мотивации учащихся, повышения профессионализма учителей и дифференцированного подхода к обучению.

РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА

- Профессиональное развитие учителей, саморазвитие учителей;
- Внедрение Координаторов по преподаванию и обучению из числа тренеров;
- Реализация совместного проекта с АГУ им. Х. Досмухамедова по подготовке педагогических кадров через педагогическую практику в НИШ ХБН г. Атырау.

1. ОҚУ ҚЫЗМЕТІ

1.1. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету

2021-2022 оқу жылында "Назарбаев Зияткерлік мектептері" Дербес білім беру ұйымының филиалдарында оқу процесі 2021 жылдың 9-тамызында "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Басқарма Төрағасының «2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №214/НҚ бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды. Оқу процесін жүзеге асыру барысында келесі нормативтік құжаттар мен мектептің басшылық ережелері қолданылды:

- 1) «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Даму стратегиясы;
- 2) Білім беру қызметінің ережелері;
- 3) Ішкі тәртіп ережелері;
- 4) Оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау ережелері;
- 5) Оқушылардың оқу жетістіктерін сыртқы жиынтықбағалаудың ережелері;
- 6) 2021-2022 оқу жылындағы СЖБ моделі;
- 7) Сыртқы жиынтық бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі Нұсқаулық;
- 8) «Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Білім беру бағдарламасы-NIS Program;
- 9) Оқу бағдарламалары мен жоспарлары;
- 10) 2021-2022 оқу жылында Назарбаев Зияткерлік мектептерінде білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хат;
- 11) "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Бағалау саясаты;
- 12) Академиялық адалдықты сақтау ережелері;
- 13) 2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары;
- 14) Критериалды бағалау моделі;
- 15) Экстернат формасында оқитын оқушыларды оқытуды ұйымдастыру жөніндегі Нұсқаулық;
- 16) Оқушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулық;
- 17) Ақпараттық қауіпсіздік саясаты;
- 18) Үміткерлерге конкурстық іріктеуді өткізу жөніндегі Нұсқаулық;
- 19) Назарбаев Зияткерлік мектептерінің білім туралы құжаттарын есепке алу және беру қағидалары;
- 20) Кәсіби этика кодексі;
- 21) Білім туралы құжаттардың бірыңғай формасы туралы ереже;
- 22) Виртуалды және Каникулярылық мектептің жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Нұсқаулық;
- 23) Қашықтықтан оқыту жағдайындағы білім беру қызметінің қағидалары;
- 24) Түлектерге Ұлттық бірыңғай тестілеу сертификаттарын беру ережесі.

1.2. Оқушылар контингенті

2021-2022 оқу жылының басында оқушылар контингенті 693 оқушыны құрады.

Кесте. 2021-2022 оқу жылындағы оқушылар контингенті

Кезең	Оқыту тілі	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Жыл
Басталуы	Қазақ тілінде	396	394	391	401	396
	Орыс тілінде	297	296	294	296	297
	Жалпы	693	690	685	697	693

Аяқталуы	Қазақ тілінде	394	391	401	402	402
	Орыс тілінде	296	294	296	296	296
	Жалпы	690	685	697	698	698

2021-2022 оқу жылының басында ақылы негізде оқитын оқушылар контингенті 12 оқушыны құрайды.

Кезең	Оқыту тілі	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	Жыл
Басталуы	Қазақ тілінде	1	2	2	2	2
	Орыс тілінде	11	13	13	13	13
	Жалпы	12	15	15	15	15
Аяқталуы	Қазақ тілінде	1	2	2	2	2
	Орыс тілінде	12	13	13	13	13
	Жалпы	13	15	15	15	15

1.3. Оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау

2021-2022 оқу жылында білім сапасының көрсеткіші (сыртқы жиынтық бағалауды есепке алмағанда) 92,5% құрады.

Кесте. Тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқу тоқсаны	1	2	3	4	Жыл
Мектеп бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші	61,8	71,2	73,4	76,6	92,5
Параллельдер					
7	68,7	81,8	85,1	72,9	93,2
8	45,9	74,6	60,6	70,9	92,5
9	54,7	52	67,7	76,2	90,5
10	61,1	71,7	78,6	86	94,7
11	66,7	80	66,2	71,2	93,9
12	77	73,2	80,3	80,7	93,6

Кесте. Тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштері (ақылы оқыту)

Оқу тоқсаны	1	2	3	4	Жыл
Мектеп бойынша білім сапасының пайыздық көрсеткіші	15,4	13,3	20	33,3	33,3

Тоқсан нәтижелері бойынша әрбір параллель бойынша білім сапасының динамикасы 7 сынып бойынша 68,7% - дан 72,9% - ға дейін (+4,2%), 8 сынып бойынша 45,9% - дан 70,9% - ға дейін (+25%), 9 сынып бойынша 54,7% - дан 76,2% - ға дейін (+21,5%), 10 сынып бойынша 61,1% - дан 86% - ға дейін (+24,9%), 11 сынып бойынша 66,7% - дан 71,2% - ға дейін (+4,5%), 12 сынып бойынша 77% - дан 80,7% - ға дейін (+3,7%) жоғарылады.

Білім сапасын арттыру аясында оқушылармен жеке әңгімелесулер, оқушылармен, ата-аналармен, пән мұғалімдерімен кездесулер өткізілді. Мектептегі білім сапасын басқару мектептің дамуы мен мектепшілік бақылаудың рефлексивті жүйесін тиімді ұйымдастырумен мүмкін болады. Барлық параллельдерде стратегиялық көрсеткіштерге сәйкес жылдық бағалау нәтижелері бойынша білім сапасы орындалады.

Кесте. Соңғы 4 жылдағы оқушылардың білім сапасының динамикасы, %

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
94	98	99	93

Кестеден оқушылардың білім сапасының көрсеткіші мектептің даму стратегиясына сәйкес орындалатынын көруге болады. Сондай-ақ, оқушылар дәстүрлі оқыту форматына көшкендіктен, өткен оқу жылымен салыстырғанда құлдырау болғанын көруге болады.

1.4. Сыртқы жиынтық бағалау

10-12 сыныптарда сыртқы жиынтық бағалау "Назарбаев Зияткерлік Мектебі" ДББҰ басқармасының 2020 жылғы 27 тамыздағы шешімімен (№39 хаттама) бекітілген критериялды бағалау моделіне сәйкес Зияткерлік мектеп базасында өтті. Пән бойынша қорытынды баға жылдық бағалау және сыртқы жиынтық бағалауды бағалау негізінде (бес балдық шкала бойынша) тиісінше 70% - дан 30% - ға пайыздық арақатынаста қойылды. Қорытынды бағаны дөңгелектеу жақын тұтасымен жүргізілді.

2021-2022 оқу жылында сыртқы жиынтық бағалауды тапсыру үшін 12 сыныптың 141 оқушысы, 11 сыныптың 66 оқушысы және 10 сыныптың 115 оқушысы тіркелді. 2022 жылы 3-18 мамыр аралығында СЖБ тапсыруға 12 сыныптың 139 оқушысы қатысты, ал 2022 жылы 1-11 маусым аралығында 2 оқушы тапсырды, өйткені олар экстернат нысанында оқыды. 2022 жылы 19-29 мамыр аралығында барлығы 10 сыныптан 114 оқушы қатысты, өйткені 1 оқушы экстернат нысанында оқуда. 2022 жылдың 30 мамырында 11 сыныптың 66 оқушысы СЖБ-ға қатысты.

Кесте. Соңғы 4 жылдағы СЖБ бойынша 12-ші сыныптардан алынған нәтижелер

Пәндер	Қазақ тілі ТІ				Орыс тілі ЯІ				Математика			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
оқу жылы	36	35	62	76	32	31	50	63	68	66	112	139
оқушы саны	36	35	62	76	32	31	50	63	68	66	112	139
A*	1	-	3	1	-	-	-	-	4	3	11	16
A	5	4	18	22	-	-	11	4	8	6	18	16
B	16	12	33	32	4	5	18	17	11	11	23	29
C	10	16	8	18	12	15	18	31	12	14	24	31
D	4	-	-	3	16	9	3	11	10	19	17	19
E	-	-	-	-	-	2	-	-	16	13	19	15
U	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	13
Білім сапасы,%	88,8	91,4	100	96	50	64,5	94	82,5	51,4	51,5	67,9	66,2
Үлгерім көрсеткіші,%	100	100	100	100	100	100	100	100	89,8	100	100	90,6

Пәндер	Химия				Биология				Физика			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
оқу жылы	43	32	62	79	19	27	37	41	50	43	80	104
оқушы саны	43	32	62	79	19	27	37	41	50	43	80	104
A*	10	4	23	14	3	1	5	7	8	5	11	11
A	8	12	13	11	4	6	-	4	9	6	14	25
B	9	7	19	15	1	6	12	8	7	10	12	27
C	6	6	4	22	5	7	8	8	9	11	20	18
D	5	1	2	6	3	3	4	8	12	8	16	15
E	2	2	1	10	2	4	8	2	3	3	7	7
U	3	-	-	1	1	-	-	4	2	-	-	1
Білім сапасы,%	76,7	90,6	95,2	78,5	68,4	74	67,6	65,8	66	74	71,3	77,9
Үлгерім көрсеткіші,%	92,9	100	100	98,7	95,2	100	100	90,2	96	100	100	99

Пәндер	Информатика				КСМ				География			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
оқу жылы	24	30	45	54	68	66	112	139	56	60	98	97
оқушы саны	24	30	45	54	68	66	112	139	56	60	98	97
A*	-	-	-	1	1	3	38	20	1	4	8	3
A	2	2	5	3	15	11	36	38	8	8	22	17
B	4	4	3	14	23	22	32	52	19	27	33	32
C	4	5	12	18	23	22	5	19	18	13	14	23
D	8	10	15	9	5	8	1	10	6	3	13	11
E	3	9	10	7	1	-	-	-	2	4	8	6
U	3	-	-	2	-	-	-	-	2	1	-	5
Білім сапасы,%	41,6	37	44,4	67	91,1	88	99,1	92,8	82,1	84,9	78,6	77,3
Үлгерім көрсеткіші,%	87,5	100	100	96,2	100	100	100	100	92	98	100	94,8

Кестеден жыл сайын А*/А бағасының өсуі байқалады, "Информатика" пәні бойынша әлі де төмен нәтиже бар. Бірақ желідегі орташа балмен салыстырғанда (55,9), мектепте – 50,4, оқушылардың ең көп үлесіндегі бағалар нашарлады. Математика (43,4%), физика (30,4%), биология (30,5%), информатика (39,3), география (61,4%) пәндерінің тапсырмаларын орындаудан ең төмен пайыз көрсетіп тұр.

Кесте. СЖБ бойынша 11-сыныптардан алынған нәтижелер

Пәндер	Оқушы саны	A*	A	B	C	D	E	U	Білім сапасы,%	Үлгерім көрсеткіші,%
Орыс тілі Я2	51	-	4	9	24	11	3	-	72,5	100
Қазақ тілі Т2	15	3	5	3	2	1	1	-	86,7	100
Жалпы	796	73	141	228	189	92	47	26		

Кесте. СЖБ бойынша 10 сыныптың оқу нәтижелері

Пәндер	Оқушы саны	A*	A	B	C	D	E	U	Білім сапасы,%	Үлгерім көрсеткіші,%
Қазақ тілі Т1	71	-	18	29	20	3	1	-	94,4	100
Қазақ тілі Т2	42+1	5	9	15	10	2	1+1	-	90,7	100
Орыс тілі Я1	42+1	-	1	13	27	1+1	-	-	95,3	100
Орыс тілі Я2	71	-	15	42	13	1	-	-	98,6	100
Английский язык	113+1	-	7	35	48	21+1	2	-	78,9	100
История Казахстана	113+1	2	19	35	49	5	3	1пл	92,1	99,1
Математика	113+1	2	6	6	24	30	21	24+1	33,3	78,1
Физика	66+1	1	5	13	18	22	7	1пл	55,2	98,5
Биология	15	-	-	1	6	4	3	1	46,7	93,3
Химия	29	1	5	7	12	4	-	-	86,2	100
Информатика	3					1	1	1	0	66,7
Жалпы	684	11	85	196	227	96	40	29	75,9	95,8

10-сыныптарда 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 74% - дан 75,9% - ға (+1,9%) дейін, ал 2018-2019 оқу жылымен салыстырғанда, дәстүрлі форматта оқыту болған кезде білім сапасы 68% - дан 75,9% - ға (+7,9%) дейін ұлғайды.

**Кесте. 2021-2022 оқу жылындағы сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерін ескере отырып,
12 сынып оқушыларының білім сапасына қатысты мұғалімдер бойынша сараптама**

№	Әдістемелік бірлестік	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып (оқушылар саны)	Емтихан нәтижелері бойынша білім сапасы, %	Жылдық және емтихан бағалары бойынша білім сапасы, %
1	Математика	Шайхиева Н.Ш.	12А-1 (9)	56%	100%
		Байдешева Г.М.	12В-2 (11)	73%	100%
		Шамеденова Л.Х.	12А-2 (8)	87,5%	87,5%
		Шайхиева Н.Ш.	12В-1 (8)	62,5%	87,5%
		Жубанова Н.Ж	12С-2 (11)	91%	100%
		Шамеденова Л.Х.	12С-1 (12)	66,7%	92%
		Жубанова Н.Ж	12D-1 (8)	63%	100%
		Мүсірова Н.К.	12D-2 (9)	56%	89%
		Арыстанова А.М.	12Е-1 (10)	70%	90%
		Айгараев Б.К	12Е-2 (12)	75%	92%
		Аюпова Г.Б.	12F-2 (9)	78%	89%
		Айгараев Б.К	12F-1 (10)	100%	100%
		Сапанов С.Ж.	12G-1 (12)	33%	75%
		Ибрашева Т.М.	12G-2 (10)	20%	70%
2	Информатика	Ниязбаева А.Б.	И-1 (10)	80	100%
		John Paul Wejerano	И-2 (10)	50	80%
		Ниязбаева А.Б.	И-3 (12)	67	100%
		Азирбаев К.Ж.	И-4 (11)	72	100%
		Азирбаев К.Ж.	И-5 (11)	63	100%
3	Физика	Alloys	Ф-1(12)	75	100%
		Хасанов О.Б.	Ф2 (12)	92	100%
		Кенжеева Г.С.	Ф3 (11)	82	82%
		Хасанов О.Б.	Ф4 (12)	75	83%
		Кенжеева Г.С.	Ф5(12)	100	100%
		Alloys	Ф-6 (11)	54	100%
		Султанов М.Т.	Ф-7 (10)	100	100%
		Дауылбай Ә.М.	Ф8 (11)	55	100%
		Султанов М.Т.	Ф-9 (13)	77	92%
4	Химия	Дюсенгалиева М	X1 (12)	75%	83%
		Демешова М.М	X2 (11)	100%	100%
		Косанов Р.П.	X3 (10)	60%	90%
		Nieto D	X4 (12)	58%	100%
		Косанов Р.П.	X5 (13)	77%	100%
		Дюсенгалиева М	X6 (11)	91%	91%
		Nieto D	X7 (10)	90%	90%
5	Биология	Таугистауова З.С	Б-1 (9)	66%	
		Сандыбаева Л.В.	Б-2 (10)	70%	
		Таугистауова З.С	Б-3 (11)	63%	
		Кимбаева Ш.С.	Б-4 (11)	64%	

6	География	Жолдасбаева А	Г-1 (12)	75%	100%
		Унгарбаева А.Е	Г-2 (12)	83,3%	100%
		Унгарбаева А.Е	Г-3 (13)	76,9%	100%
		Агашина Ж.Б	Г-4 (13)	100%	100%
		Агашина Ж.Б	Г-5 (8)	62,5%	100%
		Жолдасбаева А	Г-6 (13)	76,9%	100%
		Айшуакова З.А	Г-7 (13)	76,9%	92,3%
		Айшуакова З.А	Г-8 (13)	76,9%	92,3%
7	Қазіргі әлемдегі Қазақстан	Джумабеков А.Н.	12А (20)	100%	100%
		Джумабеков А.Н.	12В (16)	100%	100%
		Тумин Е.Б.	12С (23)	100%	100%
		Садихова Ж.К.	12D (17)	100%	100%
		Дуздыбаева А.Б.	12Е-1 (10)	90%	100%
		Садихова Ж.К.	12Е-2 (12)	83,3%	100%
		Джумабеков А.Н.	12F-1 (9)	66,7%	100%
		Дуздыбаева А.Б.	12F-2 (10)	100%	100%
		Джумабеков А.Н.	12G-1 (12)	83,3%	100%
		Садихова Ж.К.	12G-2 (10)	80%	100%
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	Койшыбаева Н.О.	12А (20)	95%	100%
		Койшыбаева Н.О.	12В (16)	87,5%	100%
		Шамшенова М.Б.	12С (23)	100%	100%
		Шамшенова М.Б.	12D (17)	100%	100%
9	Русский язык и литература	Досанова Г.К.	12Е (22)	86,4%	100%
		Досанова Г.К.	12F (19)	79%	100%
		Алиева Н.И.	12G (22)	82%	100%

Кесте. 2021-2022 оқу жылындағы сыртқы жиынтық бағалау нәтижелерін ескере отырып, 10 сынып оқушыларының білім сапасына қатысты мұғалімдер бойынша сараптама

№	Әдістемелік бірлестік	Мұғалімнің аты-жөні	Сынып (оқушылар саны)	Емтихан нәтижелері бойынша білім сапасы, %	Жылдық және емтихан бағалары бойынша білім сапасы, %
1	Математика	Сисенбаева Ж.К.	10А-1 (12)	33,3%	83,3%
		Айгабыл М.А	10А-2 (11)	73%	90,9%
		Сисенбаева Ж.К.	10В-1 (12)	33,3%	75%
		Айгабыл М.А	10В-1 (12)	50%	83,3%
		Мүсірова Н. К.	10С-1 (12)	50%	91,7%
		Сарсембиева Ш.Г.	10С-2 (12)	33,33%	75%
		Адилгалиева Ж.С	10D-1 (10)	10%	80%
		Ибрашева Т.М.	10D-2 (12)	17%	58%
		Адилгалиева Ж.С	10Е-1 (11)	0%	81%
		Айгараев Б.К	10Е-2 (10)	30%	70%
2	Физика	Амирова Р.Т.	10А-1 (5)	80%	100%
		Баймуханов Ж.О.	10А-2 (7)	86%	100%
		Баймуханов Ж.О.	10В-1 (6)	17%	100%
		Есеркенова Ж.К.	10В-2 (4)	100%	100%
		Баймуханов Ж.О.	10С-1 (9)	56%	100%

		Амирова Р.Т.	10С-2 (8)	63%	100%
		Шидалина С.К.	10D-1(5+1)	50%	83%
		Есенгалиева Л.П.	10D-2 (8)	38%	100%
		Есенгалиева Л.П.	10Е-1 (10)	50%	100%
		Шидалина С.К.	10Е-2 (4)	25%	100%
3	Информатика	Сарсенгалиева Ж.А	10В-1 (1)	0%	100%
		Жангалиева Н.Т	10В-2 (1)	0%	100%
		Сарсенгалиева Ж.А	10С-1 (1)	0%	0%
4	Биология	Әбілова Т.Н	10 А-1(4) 10 В-2 (2)	50%	
		Амангелдива А.А	10А-2(1) 10С-2(2)	33%	
		Таугистауова З.С	10С-1(2)	50%	
		Муратова Д.С.	10D-1 (2)	50%	
		Молдасламова А.С.	10 D-2 (1) 10 Е-2 (1)	50%	
5	Химия	Дюсенгалиева М.	10А-1(3)	67%	100%
		Глеулесова А.Н	10А-2 (3)	67%	100%
		Глеулесова А.Н	10В-1 (5)	80%	100%
		Демешова М.М	10В-2 (5)	100%	100%
		Демешова М.М	10С-2 (2)	100%	100%
		Махмуда Б.Р	10D-1 (2)	50%	100%
		Бейсенбекова Г.С	10D-2 (3)	100%	100%
		Ким Е.Г	10Е-1 (1)	100%	100%
		Бейсенбекова Г.С	10Е-2 (5)	100%	100%
6	Қазақстан тарихы	Ислямгалиева Г.М.	10А (23)	100%	100%
		Ислямгалиева Г.М.	10В (24)	95,8%	100%
		Джумабеков А.Н	10С (24)	95,8%	100%
		Джумабеков А.Н	10D-1(9+1)	70%	90%
		Ислямгалиева Г.М.	10D-2 (12)	91,6%	100%
		Джумабеков А.Н	10Е-1(11)	81,8%	100%
		Ислямгалиева Г.М.	10Е-2 (10)	90%	100%
7	Қазақ тілі (Т1)	Каменова А.Т.	10А (23)	96%	100%
		Алипова А.З.	10В (24)	96%	100%
		Алипова А.З.	10С (24)	92%	100%
8	Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)	Мұхамбетжанқызы Ә.	10D-1(9+1)	90%	100%
		Койшыбаева Н.О.	10D-2 (12)	100%	100%
		Мұхамбетжанқызы Ә.	10Е-1 (11)	91%	100%
		Койшыбаева Н.О.	10Е-2 (10)	80%	100%
9.	Русский язык (Я1)	Амиргалиева А.	10Е (21)	95%	100%
		Амиргалиева А.	10D (21+1)	95%	100%
10	Русский язык и литература (Я2)	Амирова Г.Н.	10А-1 (12)	100%	100%
		Алиева Н.И.	10А-2 (11)	100%	100%
		Алиева Н.И.	10В-1 (12)	100%	100%
		Амирова Г.Н.	10В-1 (12)	92%	100%
		Амирова Г.Н.	10С-1 (12)	100%	100%
		Исмагулова А.З.	10С-2 (12)	100%	100%
11		Мұханова А.К.	10А-1 (12)	75%	100%

Английский язык	Рахметова С.С.	10А-2 (11)	72,7%	100%
	Сейтимова А.Ж.	10В-1 (12)	58,3%	100%
	Рахметова С.С.	10В-1 (12)	75%	100%
	Шекенова Л. Ж.	10С-1 (12)	83,3%	100%
	Жукесова Ә.А.	10С-2 (12)	83,3%	100%
	Хасанова К. К.	10D-1(9+1)	90%	100%
	Жукесова Ә.А.	10D-2 (12)	91,6%	100%
	Жукесова Ә.А.	10Е-1 (11)	72,7%	100%
	Мұханова А.К.	10Е-2 (10)	90%	100%

Бұдан әрі сыртқы жиынтық бағалау қорытындылары бойынша үздік оқушы мәртебесін растаған және "Алтын белгі" белгісімен марапатталған оқушыларға жоғары мектепті бітіргені туралы аттестат, жоғары мектепті үздік бітіргені туралы аттестат, негізгі мектепті үздік бітіргені туралы аттестат берілетін оқушылар бойынша ақпарат беріледі.

Кесте. "Алтын белгі" белгісімен марапатталған тұлғаларға берілетін жоғары мектепті бітіргені туралы аттестат алған 12-сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып
1.	Нұрлыбекұлы Бейбарыс	12D
2.	Сатыбалдиева Дариға Нұрсұлтанқызы	12E
3.	Китарова Раушан Бериковна	12F

Кесте. Жоғары мектепті үздік бітіргені туралы аттестат алған 12 сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып
1	Сайлауова Жансая Нурболатқызы	12А
2	Нұрымғали Аиша Айбекқызы	12А
3	Қоспан Қамажай Азатқызы	12В
4	Табылды Асылай Талғатқызы	12В
5	Азамат Жібек Артурқызы	12С
6	Самиғоллаұлы Ілияс	12D
7	Даярдиева Мадина Алиханқызы.	12F
8	Тлекбай Камила Мейрамқызы	12F
9	Халидуллияева Айгерім Файзуллақызы	12F
10	Салимова Жанат Бауржанқызы.	12G
11	Жанабай Нұрсұлтан Нурланұлы	12С
12	Ихсанова Әлия Саламатқызы	12В

Кесте. Негізгі мектепті үздік бітіргені туралы аттестат алған 10 сынып оқушыларының тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып
1	Қожабергенова Аида Артурқызы	10А
2	Конырбаева Айгерим Талғатовна	10А
3	Бақтыгереева Фатима Руслановна	10В
4	Мақсот Меруерт Айболқызы	10В

5	Габит Аружан Саматқызы	10С
6	Есетова Дильнур Асылбековна	10Е

9 сыныптың төрт оқушысы мерзімінен бұрын аттестаттаудан сәтті өтті.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша 10-шы сыныптың 1 оқушысы оқудан шығарылды.

12 сынып оқушыларының сыртқы бағалау нәтижелері ҰБТ сертификаты үшін балдарға ауыстырылды.

Мектеп бойынша ҰБТ орташа балы 127 құрады. Ең жоғары балл (140 балл) – 4 түлек, мектеп бойынша ең төменгі балл – 79.

1.5. Халықаралық емтихандардың нәтижелері (IELTS TOEFL, SAT I, SAT II)

2021 жылдың қазан және қараша айларында Атырау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің бітіруші сыныптары ағылшын тілін білу сапасы мен деңгейін анықтау мақсатында IELTS (International English Language Testing System) тапсырды.

COVID-19 індетіне қатысты жағдайдың реттелгеніне байланысты емтихан стандартты қағаз түрінде өтті және оқушылар емтиханда жақсы нәтиже көрсетті.

Халықаралық IELTS емтиханына 139 оқушы қатысып, оның ішінде 5 оқушы «8,0» ұпай жинап, ең жоғары нәтиже көрсетті. Екі оқушы сырттай халықаралық емтиханды өз бетімен тапсырып, «8,0» және «7,5» ұпай жинап, үздік нәтиже көрсетті.

Оқушының аты-жөні	сынып	жалпы ұпай	тыңдалым	айтылым	оқылым	жазылым
Сатыбалдиева Дариға	12E	8.0	8.5	7.0	8.5	7.0
Жолдыбай Медина	12E	8.0	8.5	6.5	9.0	7
Атчибаев Али	12G	8.0	9.0	7.0	8.5	6.5
Мусахан Аида	12G	8.0	8.5	7.5	9	6.5
Сәлімгерей Жұлдыз	12F	8.0	8.5	7.0	8.5	7.0
Ихсанова Әлия	12B	8.0	8.5	7.5	8.5	7.0

9 оқушы «7,5» ұпаймен жақсы нәтижені көрсетсе, 17 түлек «7,0» нәтижемен бағаланды. Ең төменгі балл «5,0» және оқушылардың 13%-ы «4,5» нәтижені көрсетті.

Нәтижесінде IELTS орташа балы 6,2 балл болды. Ағылшын тілінен сырттай бағалау жақсы нәтиже көрсетті.

2020-2021 және 2021-2022 оқу жылындағы IELTS емтихан нәтижелерін салыстырмалы талдау

	Жалпы ұпайы	Тыңдалым	Оқылым	Жазылым	Айтылым
2020-2021	6,3	6,7	6,5	5,7	6,0
2021-2022	6,2	6,3	6,4	5,9	5,8

12-сынып IELTS емтиханындағы нәтижелерін салыстырмалы талдау

	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0
2020-2021	17	29	29	17	10	4
2021-2022	19	35	34	17	9	6

Сондай-ақ 12-сынып оқушылары 2020-2021 оқу жылында оқу және жазу сауаттылығы (SAT Reasoning), сондай-ақ арнайы пәндер (SAT Subject) бойынша академиялық білімдерін бағалайтын халықаралық SAT (Scholastic Aptitude Test) емтиханын тапсырды.

Шетелдік және жергілікті мұғалімдермен бірге 12-сынып оқушылары үшін SAT-қа дайындық сабақтары өткізілді.

Бұл халықаралық емтихандардың нәтижелері студенттерге Назарбаев Университетіне және шетелдік университеттерге түсу үшін қажет. Бұл емтиханның нәтижелері сыртқы жиынтық бағалау ұпайларын ҰБТ-ға ауыстыруға әсер етеді.

Биылғы оқу жылында SAT Reasoning-ке 12-сыныптың 34 оқушысы қатысты. Ең жоғары нәтижені Нұрбол Мадина мен Салимова Жанат көрсетіп, «1600» ұпайдан «1410» ұпай жинады.

Оқушылар саны	Сертификатталған SAT Reasoning	Жалпы орта ұпай (1600)	Ең үздік ұпай		
			Дәлелге негізделген оқу мен жазу	Математика	Общий наивысший балл (1600)
141	34	1200	670	800	1410

SAT пәнін 12 сыныпта 2 оқушы қабылдады. SAT пәні бойынша ең жоғары ұпайды 12 «G» сынып оқушысы Салимова Жанат «1600» баллдан «1520» жинады.

Оқушылар саны	Сертификатталған SAT Subject					
		Math level2 800	Biology 800	Chemistry 800	Physics 800	Жалпы үздік ұпай (1600)
141	2		690	730		1420

2021-2022 оқу жылының оқу жоспарында 8-11-сыныптар үшін элективті курс ретінде екінші шет тілін оқыту қарастырылған.

6 шет тілінің (итальян, француз, жапон, қытай, корей және неміс) ішінен 8-11 сынып оқушылары арасында жүргізілген сауалнамаға сәйкес француз және неміс тілдерін таңдаған.

Екінші шет тілі мұғалімдерімен бірге 8-11 сынып оқушылары оқу жылының соңында таңдаған тіл бойынша базалық білім алды.

	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып	Жалпы саны
Неміс тілі	30	17	28	16	91
Француз тілі	35	21	32	7	95

1.6. Виртуалды және Каникулярлық мектеп

Өңірдің жалпы білім беретін мектептерінің оқушыларын тарту үшін қала мен облыстың жалпы білім беретін мектептерінің 6-сынып оқушылары арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Атырау облысының білім басқармасына және Атырау қаласының Қалалық білім бөліміне, сондай-ақ халықты әлеуметтік желілер арқылы ақпараттандыру, теледидар арқылы хабарландыру және WhatsApp арқылы таратылып хаттар жіберілді. Виртуалды мектепте оқыту онлайн режимінде vs.nis.edu.kz ресми сайт арқылы өтті. Оқушылар тіркеуден өтіп, бейнесабақтарды тыңдап, әр пән бойынша аралық тестілеуді орындау керек, ал оқу қорытындысы бойынша каникулдық мектепке өту үшін бақылау тестінен өту ұсынылды. Бақылау тестілеуінің қорытындысы бойынша 20 оқушы каникул мектебіне (11 қазақ тілінде және 9 орыс тілінде) өтті. Оқушыларды оқыту 2021 жылдың 29-30 желтоқсанында және 2022 жылдың 14-15 қаңтарында күндізгі және қашықтықтан ұйымдастырылды. Каникулдық мектептің әрбір қатысушысымен, сондай-ақ оның заңды өкілімен дербес тәртіпте **ДК-де MS Teams** платформасын орнату туралы нұсқаулық, оқыту үшін есептік жазбаны пайдалану ережелері өткізілді. Қашықтықтан оқыту форматындағы сабақтар сәтті және тиімді өтті, өйткені оқушылардың көпшілігі жиналыстарға қосылып, каникулдық мектептің жаңа форматында пәндерді қызығушылықпен оқи алды. 2022 жылдың 30 мамыр мен 2 маусым аралығында Атырау қаласы және Атырау облысы мектептерінің 5 сынып оқушыларына арналған каникул мектебі өткізілді, "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Басқарма төрағасының м. а. 17.05.2022 ж. № 149/НҚ бұйрығының шешіміне сәйкес виртуалды мектептен 16 оқушы қабылданды, оның ішінде қазақ тілінде білім алушылар - 12, орыс тілінде-4 оқушы. 5 және 6 сынып оқушыларын оқыту қорытындысы бойынша олардың жеке пошталарына каникулдық мектептен өткені туралы сертификаттар жіберілді.

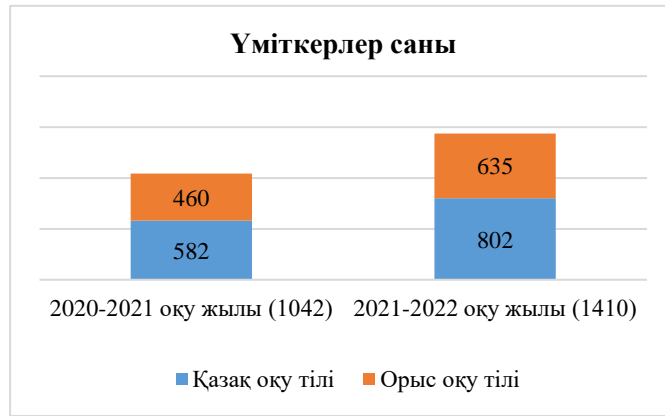
Кесте. Виртуалдық және каникулдық мектепке қатысушылар саны

	5 сынып			6 сынып			Барлығы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВМ	92	43	77	316	29	32	408	72	109
КМ	44	31	16	68	24	20	112	55	36

Алдыңғы жылдармен салыстырғанда, 2021-2022 оқу жылында Виртуалды мектепке тіркелгендердің өсуі байқалады, бірақ тіркелген оқушылардың 50% - дан азы қорытынды тестілеуден өтеді.

1.7. Оқушыларды конкурстық іріктеу

7-сыныпта конкурстық іріктеудің кешенді тестілеуі 2022 жылдың 14-15 сәуірінде жазбаша тестілеу форматында өткізілді. 2022 жылы Назарбаев Зияткерлік мектептерінің 7-сыныптарына оқушыларды конкурстық іріктеудің кешенді тестілеуі құрылымына «Жаратылыстану» бойынша жаңа бөлім енгізіледі. Бұл пән орта білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес жаратылыстану-ғылыми бағыттағы «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндербойынша базалық білім беруге бағытталған.



Конкурстық іріктеуге қатысуға 1437 өтініш қабылданды, оның ішінде 802 – қазақ оқу тілінде, 635 - орыс оқу тілінде тапсырды. Емтиханға 1410 үміткер қатысты: 784 қазақ оқу тілінде, 626 орыс оқу тілінде.

«Өркен» білім беру грантын тағайындау конкурсына «Математика» бөлімі бойынша 35% (140 балл) және одан жоғары балл жинаған, «Сандық сипаттамалар» бөлімі бойынша 40% (120 балл) және одан жоғары балл жинаған үміткерлер жіберілді. Олардың ішінде 120 үміткерлер Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті – Елбасының «Өркен» білім грантының иегерлері атанды.

Тестілеудің бірінші күнінде Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді зерделеу қабілеттерін бағалау бойынша тест өткізіледі. Бұл тест «Математика» пәні бойынша білім деңгейін анықтауға, сандар арасындағы байланысты көру қабілетін бағалауға мүмкіндік беретін өткізіледі, математикалық және логикалық ойлау негізінде басқаруды, сонымен қатар жаратылыстану пәндерінің базалық білім деңгейін анықтайды.

Төменде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді оқу қабілетін бағалауға арналған тест нәтижелері берілген.

Математика пән бойынша нәтижелер (макс.400)

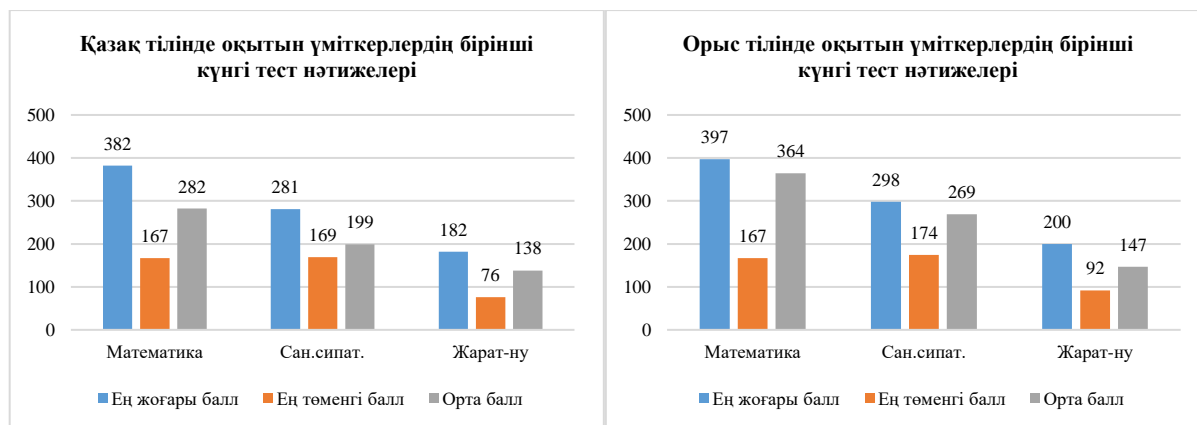
Оқу тілі	Ең жоғары балл	%	Ең төменгі балл	%	Орта балл	%
Қазақ	382	95,5	167	41,8	282	70,5
Орыс	397	99,3	167	41,8	364	76
Жалпы орта балл					368	72,3

Сандық сипаттамалар бойынша нәтижелер (макс.300)

Оқу тілі	Ең жоғары балл	%	Ең төменгі балл	%	Орта балл	%
Қазақ	281	93,7	169	56,3	199	74,8
Орыс	298	99,3	174	58,0	269	81,6
Жалпы орта балл					259	77,5

Жаратылыстану пән бойынша нәтижелер (макс.200)

Оқу тілі	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Орта балл
Қазақ	182	76	138
Орыс	200	92	147
Жалпы орта балл			141



Тестілеудің екінші күні тілдік тест өткізілді. Бұл тест оқу сауаттылығы негізінде қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі жазбаша мәтіндерді түсінуге және талдауға бағытталған. Төменде тілдік тестісінің нәтижелері берілген.

Қазақ тілі пән бойынша нәтижелер (макс.200)

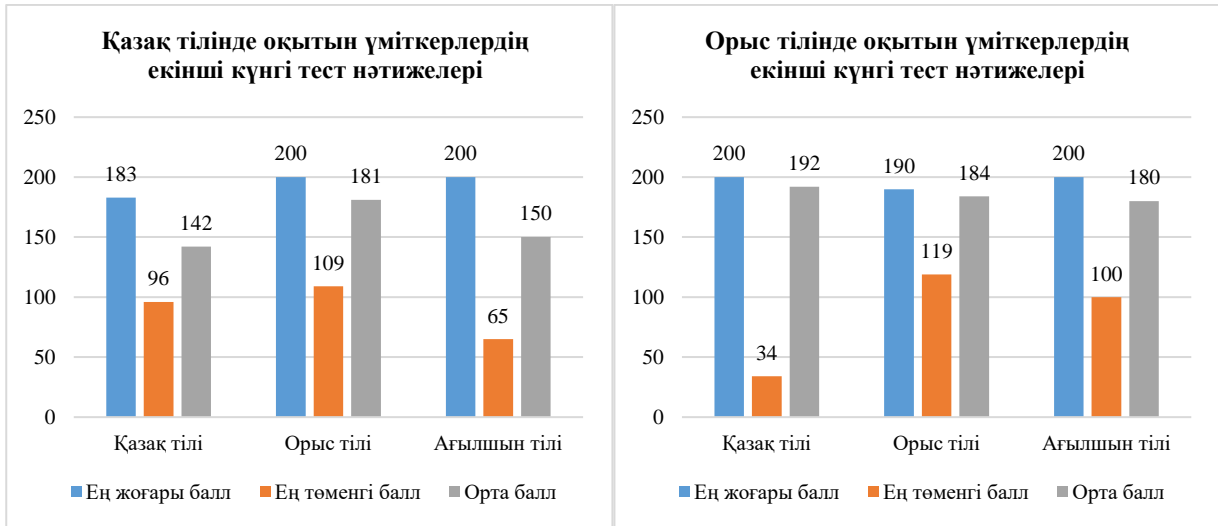
Оқу тілі	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Орта балл
Қазақ	183	96	142
Орыс	200	34	192
Жалпы орта балл			144

Орыс тілі пән бойынша нәтижелер (макс.200)

Оқу тілі	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Орта балл
Қазақ	200	109	181
Орыс	190	119	184
Жалпы орта балл			165

Ағылшын тілі пән бойынша нәтижелер (макс.200)

Оқу тілі	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	Орта балл
Қазақ	200	65	150
Орыс	200	100	180
Жалпы орта балл			158



Тестілеу нәтижесі бойынша қазақ бөлімінде ең жоғары балл 1332, ал орыс бөлімінде – 1348, қазақ бөлімінде ең төменгі балл – 987, ал орыс бөлімінде – 1049. Жалпы орташа балл – 1131 балл, қазақ бөлімінде. – 1107,5, ал орыс бөлімінде – 1166,3.

2022-2023 жылында атқарылатын жұмыстардың перспективалық бағыттары:

- Жиынтық бағалаудың тексерілетін мақсаттарына ішкі бағалаудың мазмұнын сәйкестендіру.
- СЖБ қорытындысы бойынша 12-сынып оқушыларының нәтижелілігін талдау, білім беру қызметін жоспарлау мен жүзеге асыруды түзету кезінде деректерді кейіннен есепке алу үшін ұсынымдар әзірлеу.
- Негізгі сабақтарды өткізу мен элективті сағаттарды өткізу кезінде де оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту (7-9 сынып оқушыларына назар аудару).
- Ішкі жиынтық бағалау кезінде барынша ашықтыққа және академиялық адалдыққа қол жеткізу.
- Оқушылардың ата-аналарына оқу-тәрбие барысы және ЖОО-ға түсу мәселелері бойынша толық ақпараттарды түсіндіру мақсатында әңгімелесу, кездесуді ұйымдастырып, хаттамаларын міндетті түрде жазу.

2. ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ

2.1 Педагог кадрлерді конкурстық іріктеу

2021-2022 оқу жылында конкурстық іріктеуге 68 үміткер қатысты, оның 8-і мектепке жұмысқа ұсынылды, бұл жалпы қатысушылардың 11%-ын құрайды. Оның ішінде:

- ағылшын тілінен - 2
- математикадан - 2
- биологиядан - 1
- физика мұғалімі - 2
- орыс тілі мұғалімі - 1



Өткен жылмен салыстырғанда мектепке жұмысқа ұсынылған үміткерлер санының өсуі төмен. Іріктеуден өтушілердің санының төмен болуының себебі:

- Пәндік тестке дайындықтарының жеткіліксіздігі
- Тілдік деңгейлерінің төмендігі
- Педагогикалық білімдерінің жеткіліксіздігі.
- Тест тапсырудағы психологиялық дайындықтарының төмендігі

Осыған орай, ынтымақтастық туралы меморандум аясында Х.Досмұхамбетов атындағы Атырау мемлекеттік университетімен студенттерді кейін жұмысқа орналастыру арқылы тәжірибеге тарту жұмыстары жалғасты. 2021-2022 оқу жылында университеттің 10 студенті мектептегі практиканың 1-ші және 2-ші кезеңінен өтті: биология-2, ағылшын тілі-3, физика-3, информатика-2.

Мектептегі кадрлық жағдайды талдау «биология», «химия пәні мұғалімдері» мамандықтары бойынша кадрлардың тұрақтамауын көрсетеді. «Орыс тілі мұғалімі», «Орыс сыныбындағы математика мұғалімі» мамандықтары бойынша кадрлардың тапшылығы өткір. Облыстағы педагогикалық кадрларды дайындайтын жалғыз ЖОО-дағы орыс тілінде оқытатын кафедраларды таңдайтын мектеп бітірушілерінің саны өте аз. Биылғы оқу жылында орыс тілі мұғалімдеріне қатысты мәселе шешілмеді. 4 орыс тілі мұғалімі шамадан тыс жүктемемен қызмет атқаруда.

Жетіспейтін кадрлер кестесі

Пән	Оқыту тіліне қарай саны	Вакансия себебі
Химия	1 (қазақша, ағылшынша)	Уақытша декреттік демалыс
Физика	3 (орысша, ағылшынша)	Тұрақты негізде
Биология	2 (орысша, ағылшынша)	Уақытша декреттік демалыс
Русский язык	3	Тұрақты негізде
Математика	2 (орысша), 1 (қазақша)	Уақытша декреттік демалыс
Информатика	2 (орысша, ағылшынша)	Тұрақты негізде, уақытша декреттік демалыс
Барлығы	13	

Қызметкерлердің біліктілігін арттыру, педагогикалық дағдыларды меңгеру және кадрлық резервті қалыптастыру үшін жыл сайын мектеп қызметкерлері оқуға жіберіледі.

«Назарбаев Университеті» ДББҰ магистратурасы бойынша

Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Оқу мерзімі
Мурзакулова А.Н.	Лидерство в образовании: высшее образование	2021-2023

Курстық дайындық:

Курс атаулары	Ұйым	Мұғалімнің аты-жөні
«Эссе жазу» педагогтердің біліктілігін арттыру курсы	НЗМ ДББҰ ПШО	Алипова А.З. Каменова А.Т. Койшыбаева Н.О. Мұхамбетжанқызы Ә. Самбетова Н.Р. Уғыбаева Г.А. Шамшенова М.Б.
«Өз тәжірибесін дамытуды басқару» курсы	НЗМ ДББҰ ПШО	Каменова А.Т. Уғыбаева Г.А.
Педагогтердің кәсіби дамуы бойынша тренерлерге арналған курс	НЗМ ДББҰ ПШО	Уғыбаева Г.А.
«Сабақта саралап және даралап оқыту» курсы	НЗМ ДББҰ ПШО	Алипова А.З.
«Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA» курсы		Койшыбаева Н.О. Мұхамбетжанқызы Ә. Самбетова Н.Р. Шамшенова М.Б.
«Развитие эмоционального интеллекта учащихся через искусство» курсы		Улжағалиев Д.Т. Төлеуова Ж.Б. Харгривс Э.С.
Курс «Управление собственной деятельностью»	ЦПИ	Бисенғалиева А. М.
Стратегическое планирование в образовательной организации и реализация программ развития на основе данных	АОО НИШ, НИУ «Высшая школа экономики»	Бисенғалиева А. М.
Авторские школы	НИУ «Высшая школа экономики»	Бисенғалиева А. М.
ELT Leadership Management Certificate Program	TESOL	Бисенғалиева А. М.
Advancing English for Media Literacy, course for facilitators	KazTEA, RELO	Бисенғалиева А. М.
Online Teacher Community Facilitator Training course	British Council	Бисенғалиева А. М.
Media Literacy for educators	Canvas	Бисенғалиева А. М.
English for Media Literacy	Coursera	Бисенғалиева А. М.
Advancing English for Media Literacy	Canvas	Жукесова Ә.А.

Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Жукесова Ә.А.
«Designing and Organising Project Work Online»	Macmillian	Мурзақулова А.
«Writing strategies: writing a film review»	ATESTEMA	Мурзақулова А.Н
“Project work at English lesson”	ATESTEMA	Мурзақулова А.Н
Advancing English for Media Literacy, course for facilitators	KazTEA, RELO	Мукашева С.А
Writing strategies: writing a film review	ATESTEMA	Мукашева С.А
Project work at English lesson	ATESTEMA	Мукашева С.А
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Мукашева С.А
Transition from online to F2F education: bringing distance learning strategies to the classroom	KazTEA	Мукашева С.А
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Мукашева С.А
Эмоциональное выгорание. Как его распознать?	ЦПМ	Мукашева С.А
Эмоциональное выгорание. Как его распознать?	ЦПМ	Мурзақулова А.Н
Advancing English for Media Literacy, course for facilitator	KazTEA, RELO	Сейтимова Айтолқын
Project work at English lesson	ATESTEMA	Сейтимова Айтолқын
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Сейтимова Айтолқын
Transition from online to F2F education: bringing distance learning strategies to the classroom	KazTea	Сейтимова Айтолқын
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Сейтимова Айтолқын
Курс повышения квалификации педагогических работников по программе «Управление развитием собственной практики» филиала «Центр педагогических измерений» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	ЦПИ	Рахметова С.С.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Аташева Ж.Б.
Advancing English for Media Literacy, course for facilitator	KazTEA, RELO	Аташева Ж.Б.
Writing strategies: writing a film review	ATESTEMA	Габдуллина А.А
English for Media Literacy	Coursera	Габдуллина А.А
Course «Advancing English for Media Literacy in Kazakhstan»	KazTEA, RELO	Габдуллина А.А

Media Literacy for educators	Canvas	Зейнолла Г.О.
Course «Advancing English for Media Literacy in Kazakhstan»	KazTEA, RELO	Зейнолла Г.О.
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Зейнолла Г.О.
Advancing English for Media Literacy, course for facilitators	KazTEA, RELO	Бисенгалиева А. М.
Online Teacher Community Facilitator Training course	British Council	Бисенгалиева А. М.
Media Literacy for educators	Canvas	Бисенгалиева А. М.
English for Media Literacy	Coursera	Бисенгалиева А. М.
Advancing English for Media Literacy	Canvas	Жукесова Ә.А.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Жукесова Ә.А.
«Designing and Organising Project Work Online»	Macmillian	Мурзакулова А.
«Writing strategies: writing a film review»	ATESTEMA	Мурзакулова А.Н
“Project work at English lesson”	ATESTEMA	Мурзакулова А.Н
Advancing English for Media Literacy, course for facilitators	KazTEA, RELO	Мукашева С.А
Writing strategies: writing a film review	ATESTEMA	Мукашева С.А
Project work at English lesson	ATESTEMA	Мукашева С.А
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Мукашева С.А
Transition from online to F2F education: bringing distance learning strategies to the classroom	KazTEA	Мукашева С.А
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Мукашева С.А
Эмоциональное выгорание. Как его распознать?	ЦПМ	Мукашева С.А
Эмоциональное выгорание. Как его распознать?	ЦПМ	Мурзакулова А.Н
Advancing English for Media Literacy, course for facilitator	KazTEA, RELO	Сейтимова Айтолкын
Project work at English lesson	ATESTEMA	Сейтимова Айтолкын

Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Сейтимова Айтолкын
Transition from online to F2F education: bringing distance learning strategies to the classroom	KazTea	Сейтимова Айтолкын
Social-emotional learning for multilingual learners: fostering growth	American English	Сейтимова Айтолкын
Курс повышения квалификации педагогических работников по программе «Управление развитием собственной практики» филиала «Центр педагогических измерений» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	ЦПИ	Рахметова С.С.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA		Аташева Ж.Б.
Advancing English for Media Literacy, course for facilitator	KazTEA, RELO	Аташева Ж.Б.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA.6-15.12.2021	“Открытая школа” АОО НИШ	Есенгалиева Л.П.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA.6-15.12.2021	“Открытая школа” АОО НИШ	Шидалина С.К.
Предметные курсы по физике 13.06-23.06.2022	АОО г.Нур-Султан	Шидалина С.К.
Курс повышения квалификации на тему “IT-Essentials:PC Hardware and Software” компании CISCO 10.09-31.10.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Ниязбаева А.Б.
Курс "Читательская грамотность. Основные подходы к формированию и оценке" 9.04-2.06.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Ниязбаева А.Б.
Онлайн курс “100 days of Code with Angela Yu”	www.udemy.com	Азирбаев К.Ж.
“Современные подходы к обучению физике” 13-23 июня 2022 г.	АОО г.Нур-Султан	Бурханова Д.С.
Курс повышения квалификации на тему “IT-Essentials:PC Hardware and Software” компании CISCO 10.09-31.10.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Азирбаев К.Ж.
Курс повышения квалификации на тему “IT-Essentials:PC Hardware and Software” компании CISCO 10.09-31.10.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Сарсенгалиева Ж.А.
Курс "Читательская грамотность. Основные подходы к формированию и оценке" 10.04-5.06.2021	НИШ ХБН г.Атырау	Жангалиева Н.Т.
Курс-тренинг “Improving remote STEM training and curriculum development”, 19.08-20.08.2021	Design and Technology Association	Жангалиева Н.Т.

Оқушыларды олимпиадаға дайындау бойынша оқу-жаттықтыру жиыны, 10.06-14.06.2021	АОО НИШ	Жанғалиева Н.Т.
Участник курса "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании" 28 мая 2022 года	https://s-ba.ru/	Амирова Р.Т.
Курс “Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту” 22.11-03.12.2021	ЦПМ	Кенжеева Г.С.
Курс “Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA” 6-15 декабря	АОО “НИШ”,ООО “Открытая школа”	Кенжеева Г.С.
Қазақстанда STEM-білім беруді дамытудың жол картасы шеңберінде 2021 жылғы 26 сәуір мен 13 желтоқсан аралығында "Jana Talap" сертификатталған STEAM-тренерлерді даярлаудың халықаралық қазақ-тай бағдарламасы бойынша курс.	ТОО “Caravan of knowledge ”	Кенжеева Г.С.
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA.6-15.12.2021	“Открытая школа”АОО НИШ	Есеркенова Ж
Онлайн фестиваль “STEM fest”, 14-15.12.2021	АҮДИ, ТОО “Caravan of knowledge ”	Кенжеева Г.С.
Участник курса "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании" 28 мая 2022 года	https://s-ba.ru/	Есеркенова Ж.К
Онлайн фестиваль “STEM fest”, 14-15.12.2021	АҮДИ, ТОО “Caravan of knowledge ”	Есеркенова Ж.К
Конференция по новым технологиям в образовании EdCrunch Glocal.7-8 декабря 2021	АОО “НИШ”-образовательный портал EdCrunch	Кенжеева Г.С.
Онлайн-интенсив “Fizmat for Teachers”, 10.02.2022	ТОО “Caravan of knowledge ”	Кенжеева Г.С.
Курс “Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA” 6-15 декабря	АОО “НИШ”,ООО “Открытая школа”	Хасанов О.Б.
Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту	АОО	Демешова М.М Дюсенғалиева М.А Аяпберген І.Е
Pedagogical and Technological Transformation for Personalized Learning	АОО	Тлеулесова А.Н Аяпберген І.Е

Обучение 1 этапа в качестве разработчиков тестовых заданий ЕНТ и МОДО		Махмуда Б.Р Қосанов Р.П Бейсенбекова Г.С Демешова М.М Тлеулесова А.Н
"Edlight Academy" орталығының өткізген олимпиада жаттықтырушыларын жетілдіру курсы		Тлеулесова А.Н
"English for Media Literacy" онлайн курс от университета University of Pennsylvania	University of Pennsylvania (Coursera)	Бейсенбекова Г.С Демешова М.М
Формирование у учащихся навыков функциональной грамотности (PISA)	Цифровая платформа "Открытая школа":	Бейсенбекова Г.С Махмуда Б.Р Ким Е.Г Қосанова Р.П Демешова М.М Тлеулесова А.Н Дюсенғалиева М.А Аяпберген І.Е
2021 год Сертификат Сириус. Международные учебно-тренировочные сборы по подготовке "Олимпиадной биологии" 2020 год №160353 Сертификат "Исследования в практике учителя"	Сириус.	Молдасламова А.С
Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA 30.12.2021	ООО «Открытая школа»	Абилова Т.Н
1.2021 год Сертификат Международные учебно-тренировочные сборы по подготовке "Олимпиадной биологии" 2.30 июнь 2021 курс по теме "Оценка креативного мышления на уроках естественно-математического цикла" Сертификат 3."НЗМ мектептері олимпиадаға дайындық оқу жаттығу курсы " Сертификат	Сириус.	Амангелдиева А.А
1.Развитие и оценка креативного мышления по стандартам PISA 30.12.2021	ООО «Открытая школа»	Муратова Д.С

2021-2022 жылдарға арналған стратегиялық индикаторға сәйкес, шетелдік мұғалімдердің үлесі жергілікті мұғалімдердің жалпы санының 5 пайызынан кем болмауы тиіс. Биылғы жылы шетелдік мұғалімдердің үлесі жергілікті мұғалімдердің жалпы санының 4 пайызын құрайды. 2022-2023 оқу жылында биология пәні мұғалімін жұмысқа қабылдау жоспарлануда.

Шетелдік мұғалімдердің саны

Оқу жылы	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Английский	Экономика	ГППР	%
----------	------------	--------	-------	----------	-------------	------------	-----------	------	---

2019-2020	1	2	1	1	1	2	1		6%
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-		4%
2021-2022	-	1	2	-	1	-	-	1	4%
2022-2023	-	1	1	1	1	-	-	-	4%

Педагог кадрлердің сапалық құрамы

Жалпы педагогтердің 108-і жоғары білімді мұғалім. Жыл сайын академиялық дәрежесі бар педагогтердың саны артып келеді. 2022 жылдың маусым айында мектепте магистр дәрежесі бар мұғалімдер саны - 42 педагогті құрады (барлық ұжымның 38%-ы). Даму жоспарына сәйкес 22- "ғылыми және академиялық дәрежесі бар қызметкерлердің үлес" көрсеткіші орындалды: магистрлер: 2019 ж. – 29%, 2020 ж. – 30%; 2021 ж. -30%



Педагогтердің жас құрамы

Жалпы алғанда, педагогтердің жас құрамы мектептің дамуы үшін өте қолайлы: 36 адам (45%) өмірдің ең белсенді кезеңінде, тағы 23 адам (21%) тәжірибе мен өміршеңдікті оңтайлы үйлестіреді. Мектеп мұғалімдерінің 66% - ы жасына қарай ең тиімді. Мектептегі жас мұғалімдердің саны 20 (25%), олар зейнеткерлік жасқа дейінгі мұғалімдер санынан көп емес. Жас

мұғалімдер балалармен және жасөспірімдермен оңай байланыс орнатады, ал үлкен мұғалімдерде оқушыларымен бөлісетін.мол тәжірибе мен білім бар.

Сапалық құрам

2022 жылдың маусым айында мектепте 10 сарапшы мұғалім, 49 модератор мұғалім, 35 мұғалім, 14 тағылымдамадан өтуші мұғалім, 18 бірінші деңгейдегі, 8 базалық деңгейдегі мұғалім болды.



2021-2022 оқу жылында мектептің 35 қызметкері біліктілігін арттыруға өтініш берді:

- * "Сарапшы-мұғалім" деңгейіне 8 педагог
- * "Мұғалім-модератор" деңгейіне 7 педагог
- * "Мұғалім" деңгейіне 1 педагог
- * 13 педагог-ұйымдастырушы-куратор
- * 1 педагог-психолог
- * 5 Интернат тәрбиешісі

Аттестаттау қорытындысы бойынша "мұғалім-сарапшы" деңгейі 5 педагогке, "мұғалім-модератор" деңгейі 4 педагогке, мұғалім деңгейі 1 педагогке берілді. Аттестаттаудан өту сапасы 63%-ды құрады. Аттестаттау онлайн түрде жүргізілді. Аттестаттау қорытындыларын талдауда мұғалімдердің рефлексивті есептер жазудағы проблемасы анықталды. 16 рефлексивті есептің тек 4-еуі ғана ұсынылды, бұл 25% -ды құрайды. Рефлексивті есеп жазу сапасы өткен жылмен салыстырғанда 2 есе азайғанын көрсетеді. Мұнда педагогикалық қызметкерлерді кәсіби қолдау бойынша жаттықтырушылардың жеткіліксіз жұмысы байқалады.

Мектепте 11 жаттықтырушы бар: 9 - педагог қызметкерлерді кәсіби қолдау бойынша, 2-теңестірілген тұлғаларды кәсіби қолдау бойынша. осыған сүйене отырып, 2022-2023 оқу жылына рефлексивті есептер жазу, кәсіби даму мақсатын таңдау бойынша әдістемелік көмек көрсету мақсатында бірқатар семинарлар жоспарланған. Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындаудың психологиялық-педагогикалық аспектісі ерекше назар аударуды талап етеді. 2022-2023 жылдарға мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттауға даярлау кезінде дамыту үшін облысты анықтау бойынша мектептің психологиялық қызметімен жұмыс жоспарланған.

Педагогтердің жетістіктері:

–Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің наградаларымен 16 педагог марапатталды. Соның ішінде марапатталды:

- Қазақстан Республикасы Президентінің Құрмет грамотасымен-1

(Адилгалиева Ж.С.--математика пәнінің мұғалімі)

"Ы. Алтынсарин " төсбелгісімен - 2

(Исмагулова С.М.-- директордың орынбасары және физика мұғалімі; Каменова А.Т. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі);

"ҚР Білім беру ісінің үздігі" төсбелгісімен- 3

(Махмуда Б.Р - химия пәнінің мұғалімі, Сапанов С. Ж., директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, Адилгалиева Ж.С.- математика пәнінің мұғалімі);

"ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері" төсбелгісімен -3

(Исмагулова С. М., директордың құрдастық жөніндегі орынбасары, Сапанов С. Ж. - директордың ТЖ жөніндегі орынбасары); Идрисова Р. Т. директордың ТЖ жөніндегі орынбасары,

"Білім беруді дамытуға қосқан үлесі үшін" медалімен марапатталды – 2

(Адилгалиева Ж.С.-, математика пәнінің мұғалімі, Ищанов Ж. З., тарих пәнінің мұғалімі);

- ҚР Білім және ғылым Министрінің Құрмет грамотасымен-5 (Бекказиева А. С.- ҒҒЗЖ жөніндегі директордың орынбасары; Бейсенбекова Г. С. - химия мұғалімі; Махмуда Б.Р.-химия мұғалімі, Сапанов С. Ж.-математика мұғалімі; Бисенгалиева А. М.-ағылшын тілі мұғалімі

– ҚР Білім және ғылым Министрінің алғыс хатымен-1 (Азирбаев К. Ж. - информатика мұғалімі);

- "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Алғыс хатымен-14

Алиева Н. И. -орыс тілі мұғалімі; Абдигалиева Ж. Л. - өзін-өзі тану мұғалімі; Мұхамбетгалиева А.С.-өзін-өзі тану мұғалімі; Бейсенбекова Г. С.-химия мұғалімі; Косанов Р. П.-химия мұғалімі; Демешова М.-химия мұғалімі; Султанов М.Т.-физика мұғалімі; Уғыбаева Г. А. - Қазақ тілі мұғалімі, Арстанбаева А.У.. - тарих мұғалімі; Утегенов С. А. - дене шынықтыру мұғалімі; Шидалина С. К.-мұғалім физика пәнінің мұғалімі; Н.Ж. Жубанова-математика пәнінің мұғалімі.) Хасанова К. К.-ағылшын тілі мұғалімі

– "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ құрмет грамотасы - 7 (Бисенгалиева А.М.-ағылшын тілі пәні мұғалімі; Избамбетова Гульнар Наженевна-жатақхана меңгерушісі; Кимбаева Шарбану Сейтазимовна-биология пәні мұғалімі; Демешова Марта Максотовна- химия пәні мұғалімі; Каменова А.Т.-қазақ тілі пәні мұғалімі; Рахимжанова Б.С.-жатақхана тәрбиешісі; Уғыбаева Г.А.-қазақ тілі пәні мұғалімі.

- Атырау қ. ХБН НЗМ алғыс хатымен -9 (Арстанбаева Айнагуль Утегалиевна-тарих пәні мұғалімі; Бисенгалиева А.М. Хасанова К. К. Сейтимова А. Ж. Каратаева А. М. Аташева Ж. Б. Муханова А. К. Жукесова Ә.А.- ағылшын тілі пәні мұғалімдері; Мұхамбетжанқызы Ә.-қазақ тілі пәні мұғалімі.

Облыстық білім бөлімінің Құрмет грамотасымен -12

Улжағалиев Д.Т.-өнер пәні мұғалімі; Ағашина Ж.Б.-география пәні мұғалімі; Шайхиева Н.Ш.-математика пәні мұғалімі; Шидалина С.К.- физика пәні мұғалімі; Койшыбаева Н.О.-қазақ тілі пәні мұғалімі, Айшуақова З.А.-география пәні мұғалімі; Сисенбаева Ж.К.-математика пәні мұғалімі; Есеркенова Ж.К.- физика пәні мұғалімі; Ким Е.Г.- химия пәні мұғалімі; Сапагулов Б.А.- дене тәрбиесі пәні мұғалімі; Өтепқали Ж.Ә.- аға педагог куратор-ұйымдастырушы; Тынымбаева Г. А.- тәрбиеші)

- Атырау облысы білім беру басқармасының “Таланттарды анықтау және қолдау орталығы”-Алғыс хат-Кенжеева Г.С.- физика пәні мұғалімі

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің педагогикалық ұжымы қашықтықтан өткізілген түрлі іс-шараларға қатысты.

Жетістіктер кестесі

Конкурс, конференция, нәтиже	Мұғалімнің аты-жөні, пәні
Қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ	
«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің ІІ онлайн конференциясы	Койшыбаева Н.О. Мұхамбетжанқызы Ә. Шамшенова М.Б. Алипова А.З. Мақала жарияланды
Орыс тілі мен әдебиеті ӘБ	
Участие в XXI Международном Пушкинском конкурсе. Лауреат Международного Пушкинского конкурса для учителей русского языка (22.12.2021 г. Москва РФ)	Алиева Н.И.
Член редакционной коллегии, ответственной за подготовку сборника статей "Региональной Онлайн Конференции учителей НИИШ Западного Казахстана по исследованию" (Приказ Об	Алиева Н.И.

организации и проведении II Регион. Онлайн Конференции учителей НИШ- Приложение 4)	
Диплом II степени за участие в Республиканской олимпиаде по предмету "Русский язык" (регистрационный номер 126198)	Алиева Н.И.
Республиканский онлайн конкурс (сетевой научный журнал Daraboz Education) " Лучший поурочный план "	Алиева Н.И.
Мастер- класс «Концепции и подходы Международного исследования PISA» 5. Коучинг «Как дифференциация влияет на учебную мотивацию учащихся?»	Амиргалиева А.Е.
4. Мастер- класс «Концепции и подходы Международного исследования PISA» 5. Коучинг «Как дифференциация влияет на учебную мотивацию учащихся?»	Молдагалиева Е.Ж.
Ағылшын тілі әдістемелік бірлестігі	
Конференция в Назарбаев Университет, лучший постер	Бисенгалиева А. М.
Августовская конференция НИШ педагогических работников 2021, сертификат за выступление	Бисенгалиева А. М.
Областная августовская конференция учителей колледжей Атырауской области, выступление, благодарственное письмо	Бисенгалиева А. М.
Региональная конференция «Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау», модератор секции 6В	Бисенгалиева А. М.
Международная конференция учителей английского языка, KazTEA, сертификат за выступление	Бисенгалиева А. М.
Международная научно-практическая конференция «МОЛОДЁЖЬ И НАУКА: СЕГОДНЯ И БУДУЩЕЕ», сертификат за выступление	Сейтимова А.Ж.
“Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау” Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің II ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСЫ сертификат	Рахметова С.С.
Сборник VI региональной научно-практической конференции “Голос ученика в новой образовательной реальности”	Рахметова С.С.
Математика ӘБ	
Математика пәні мұғалімдерінің " Қажы Нұрсұлтанұлы оқулары" атты Халықаралық IV ғылыми-практикалық конференциясы "Зерттеудің тиімді әдістері арқылы СЖБ - дан төмен ұпай жинаған оқушылардың оқу сапасын қалай көтеруге болады?"баяндама 1 дәрежелі диплом	Шамеденова Л.Х
V Международная научно-практическая конференция учителей математики «Қажы Нұрсұлтанұлы оқулары». Исследование в действии "Как обучение в сотрудничестве способствует повышению устойчивого интереса учащихся к учебной деятельности на уроках математики после онлайн обучения" - 2 место в номинации "Лучший доклад".	Адилгалиева Ж.С
7 сыныпқа арналған Математика пәнінен әдістемелік құрал. 10.2021ж	Сапанов С.Ж.; Шайхиева Н.Ш.; Ибрашева Т.М; Шамеденова Л.Х.

Физика және информатика ӘБ	
<p>III Международная онлайн-конференция. Сборник конференции. Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики" 17.09.2021. Нур-Султан. 2.</p> <p>Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан». Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики". 01.10.2021. г. Семей.</p> <p>Выступление на IV-й Международной конференции АГУ имени Х. Досмухамедова «Роль физико-математических наук в современном образовательном пространстве», Доклад "Как принципы дифференцированного образования влияют на эффективность преподавания физики?" Сертификат. 07.12.2021</p> <p>Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау. Доклад по теме "Эффективность подходов концептуального обучения в преподавании физики". 25.03.2022. Диплом 1 место. Сертификат</p>	Есенгалиева Л.П.
<p>III Международная онлайн-конференция. Сборник конференции. Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики" 17.09.2021. Нур-Султан. 2.</p> <p>Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан». Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики". 01.10.2021. г. Семей.</p> <p>Выступление на IV-й Международной конференции АГУ имени Х. Досмухамедова «Роль физико-математических наук в современном образовательном пространстве», Доклад "Как принципы дифференцированного образования влияют на эффективность преподавания физики?" Сертификат. 07.12.2021</p> <p>Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау. Доклад по теме "Эффективность подходов концептуального обучения в преподавании физики". 25.03.2022. Диплом 1 место. Сертификат</p> <p>5. Международный конкурс «Лучшая авторская программа»</p> <p>6. III Международный конкурс «Мой лучший урок»</p>	Шидалина С.К. физика
Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау.	Кенжеева Г.С.
<p>Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан». Доклад по теме "Физика пәнін оқыту үрдісіндегі проблемалық оқыту принципін жүзеге асырудың тиімділігі". 01.10.2021. г.Семей.</p> <p>Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау. Доклад по теме "Көлденең жоспарлау арқылы кіріктірілген сабақтарды ұйымдастырудың тиімділігі". 25.03.2022.</p>	Есеркенова Ж.К
Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау" тақырыбындағы аймақтық конференцияда ""Инженерлік іс" атты элективті курсты ұйымдастыру әдістемесі" тақырыбындағы баяндама	Хасанов О.Б.
Химия ӘБ	

XII Международная научно-практическая конференция на тему "Семья, школа и сообщество: думаем и действуем в интересах ребенка" (ноябрь 2021)	Бейсенбекова Г.С.
Республиканский онлайн конкурс, организованный научным журналом Daraboz Education в номинации «Лучший поурочный план», Диплом Гран -при (г. Нур-Султан, 20.10.21)	Ким Е.Г
Участие в Республиканском дистанционном конкурсе организованный интеллектуальным порталом «Абырой», Диплом Гран При (г. Нур-Султан, 13.10.2021г.)	Ким Е.Г
Диплом II степени по итогам Регионального конкурса дидактических и методических разработок «Многоязычное и поликультурное образование – путь к мирному и устойчивому развитию» (номинация 2), организованного Центрально-азиатской образовательной программой (ЦАОП) ВКНМ ОБСЕ. (05.03.2022г.)	Демешова М.М
"Абырой" интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған "Үздік сабақ жоспары" байқауы II дәрежелі диплом (22.09.2021ж)	Демешова М.М
Сертификат Регионального конкурса дидактических и методических разработок «Многоязычное и поликультурное образование – путь к мирному и устойчивому развитию» (номинация 2), организованного Центральноазиатской образовательной программой (ЦАОП) ВКНМ ОБСЕ. (05.01.2022г)	Тлеулесова А.Н
III Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука -2021», Диплом 1 место , номинация «Научно-исследовательские работы педагогов НИШ» (26-29.12.21., г. Нур-Султан,)	Ким.Е.Г
XXIV Международный конкурс научно-исследовательских проектов "Наука будущего-2021, Диплом 1 степени , (г. Москва 26.12.2021)	Ким Е.Г.
Биология ӘБ	
1. Грамота - 3 место в районе олимпиада по биологии Республиканская дистанционная олимпиада КЮ. 2021 год	Молдасламова А.С
Атырау-ақпарат, Атырау қаласының әкімшілігі, Атырау облысы білім берудің әдістемелік орталығы "Цифрлы ұстаз" конкурсы Алғыс хат Проект "Жана Талап" "STEM образование в Казахстане" караван знаний.	Сандыбаева Л.В
Қоғамдық ғылым ӘБ	
«Инновационная деятельность в системе организации образования и эффективность применения современных методов и технологий	Мухамбеткалиева А.С
Географиялық білім берудегі озық ой мен заманауи көзқарас	Агашина Ж.Б.
Региональной конференции ХБН НИШ г. Атырау 2022г. по теме "Развитие функциональной грамотности учащихся через интегрированные уроки предметов география и глобальные перспективы и проектные работы"	Агашина Ж.Б Кенжегалиева Ж.А
25.03.2022 ж. Атырау қ. химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде онлайн-конференциясында: «Тарих сабағында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру тетіктері»	Садихова Ж.К

Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі 14.12.2021	Жолдасбаева А. Дуздыбаева А.Б
Дене шынықтыру ӘБ	
Участие в турнире среди колледжей города (Настольный теннис)	Сапагулов Б.А Чунышкалиев К.У. Амангалиева А.А. Утегенов С.А.
Проведение турнира среди колледжей города (Волейбол, настольный теннис)	Сапагулов Б.А Чунышкалиев К.У. Амангалиева А.А. Утегенов С.А.
Международная олимпиада «PedOlimp»	Утегенов С.А. Амангалиева А.А.

2.2. Мұғалімдердің тілдік құзыреттіліктерін бақылау

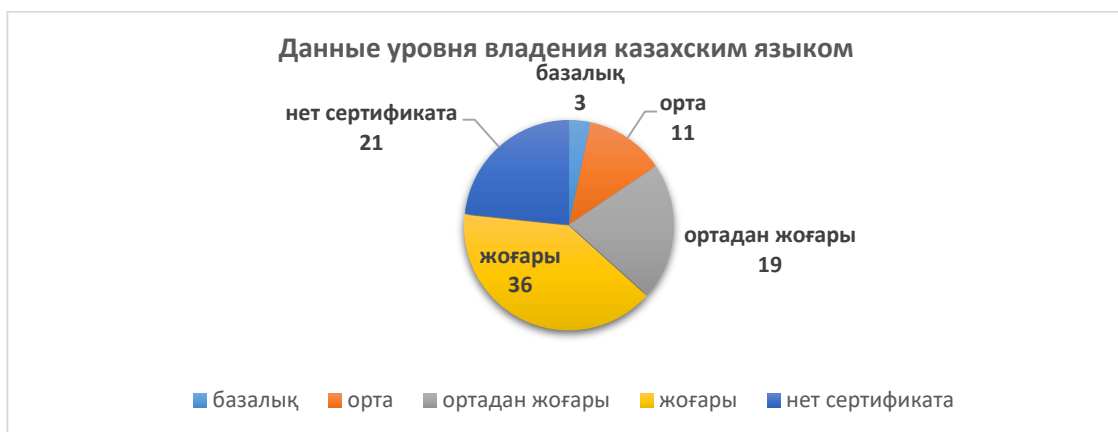
Ағылшын тілін білу деңгейі

НЗМ бағдарламасының білім беру бағдарламасы белгілі бір пәндерді үш тілде оқытуды көздейді, осылайша мұғалімдерге де, оқушыларға да жағымды тілдік орта жасайды. 2019 жылдың 1 қаңтарынан бастап біліктілік талаптарына сәйкес ағылшын тілінде сабақ бергені үшін (физика, математика, информатика, химия, биология, экономика, ЖМІР мұғалімдері үшін) лауазымдық жалақысына 10% мөлшерінде қосымша төлем белгіленді. Тілдік құзыреттіліктерді дамыту үшін Назарбаев Зияткерлік мектебінде жыл сайын мұғалімдер ағылшын тілі курстарында оқытылатын «Жағдайы тең» мектеп курстары жүйесі жұмыс істейді. Курстар мектеп мұғалімдері мен халықаралық мұғалімдердің арасынан ішкі ресурстар есебінен тегін өткізіледі, курстарды ДББҰ жүргізеді. Басқару шешімдерін қабылдау және ағылшын тілін меңгеру динамикасын көру үшін жыл сайын тестілеуден өткен және АPTIS, IELTS сияқты халықаралық сертификаттарды алған мұғалімдердің статистикалық мәліметтері қалыптастырылады.

Тілдік құзыреттіліктердің талдауы көрсеткендей, 18 мұғалімнің IELTS балы 5,0-ден 7,5-ке дейін. Олардың ішінде тек 10 бейіндік пән мұғалімі ағылшын тілінде сабақ бере алады. Тағы 16 мұғалім өз білімін жетілдіруге және үшінші тілде сабақ бере алатын мұғалімдердің пулын ұсынуға мүмкіндік алды. Мұғалімдермен АPTIS тесті ұйымдастырылып, олардың ағылшын тілін білу деңгейін тексеруге мүмкіндік берді. Эпидемиологиялық жағдайдың жақсаруымен АPTIS ұйымдастыру мүмкін болды, бірақ болашақта ағылшын және бейінді пән мұғалімдеріне IELTS тапсыру талабы күшейтілетін болады. 2022-2023 жылдарға арналған жоспарда сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамыту бойынша «Сөйлеу клубтары» ұйымдастырылды.

Қазақ тілін меңгеру деңгейі

Қазақ тілін меңгеру деңгейін анықтау ҚАЗТЕСТ жүйесі арқылы жүзеге асырылады. Статистика көрсеткендей, кадрлық ротацияға және басқа да кадрлық өзгерістерге қарамастан, мұғалімдердің негізгі тобы айтарлықтай тұрақты нәтиже көрсетіп отыр. 2021-2022 оқу жылының соңында 21 мұғалім қазақ тілін меңгеру деңгейін растауы тиіс.



Үштілділікке қол жеткізу бойынша алға қойылған мақсатты ескере отырып, жақсы нәтижелерге қол жеткізу және «ортадан жоғары» және одан жоғары деңгейде қазақ тілін меңгерген мұғалімдердің санын арттыру бойынша кешенді шараларды жалғастыру жоспарлануда.

2.3. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру

Кәсіби шеберлік пен біліктілікті үздіксіз арттыру аясында мектеп дамуының басым бағыттарының бірі әртүрлі деңгейдегі педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру, жаңа тәжірибені меңгеру барысында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.

2021-2022 оқу жылында қашықтықтан оқыту аясында Біліктілікті арттыру апталығы өткізілді.

1. Спорт және денсаулық апталығы (дене шынықтыру мұғалімдері, ҰБТ, медицина қызметкерлері), қыркүйек.
2. Педагог-ұйымдастырушы-кураторлар апталығы, қараша
3. Халықаралық мұғалімдер апталығы. қараша
4. Әлеуметтік ғылымдар апталығы. желтоқсан
5. Химия-биология апталығы. қаңтар
6. Физика, информатика және математика апталығы. 2022 жылдың ақпаны
7. Гуманитарлық цикл апталығы (қазақ, орыс және ағылшын тілдері және әлеуметтік ғылымдар мұғалімдері). наурыз
8. Жатақхана мұғалімдерінің апталығы. Сәуір

Мұғалімнің кәсіби дамуы кәсіби қоғамдастықтарда өзара әрекеттесу арқылы ұйымдастырылды. Мектепте дифференциацияны қолдану бойынша семинар-тренингтер сериясын өткізу мақсатында «Сыныптағы дифференциация» жобасы басталды. Жұмыс топтары құрылды, онда модераторлардың оқытушылары арасынан тренерлер тиісті тренингтер ұйымдастырды. Іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға көп көңіл бөлінеді. 2022 жылдың 25 наурызында «Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» тақырыбы бойынша Батыс Қазақстан Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің II онлайн-конференциясы өтті.

Ұжымның кәсіби өзара әрекеттесуі мектептің ішкі ресурстарын тиімді пайдалану арқылы ықпал етеді: әр түрлі бағыттар бойынша сертификатталған тренерлер және деңгейлік біліктілікті арттыру бағдарламалары бойынша оқудан өткен сертификатталған мұғалімдер.

32 мұғалім жаттықтырушы сертификатына ие: 3 – «Дарынды балаларды дамыту» бағдарламасы бойынша, 2 – деңгейлік бағдарламалар бойынша, 4 – СИТО тесттерін әзірлеу бойынша, 1 – PISA-ға дайындық бойынша тренер, 2 – «Мазмұнды жаңарту» курсы

бойынша. білім беру» (тіл курстары) , 2 – робототехника бойынша, «Мұғалімдердің кәсіби дамуын қолдау» – 9, «Мектептегі ықтималдық теориясының тәжірибесі» – 1, «Content-Language Integration (CLIL)» – 7, Microsoft-1.

2022-2022 оқу жылында кәсіби желілік қоғамдастықтың жұмысы келесі бағыттар бойынша өте тиімді болды: саралап оқыту, KazTEA студенттерінің зерттеушілік дағдыларын дамыту. АТЕСТЕМА. Жұмыстың нәтижесінде оқытушылар KazTEA халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысты.

Жарияланымдар

	Атауы/мерзімі		Мұғалімнің аты-жөні
1	"Развитие системного мышления учащихся через интеграцию истории и предметов математического цикла"	Областной педагогический методический журнал "ӘдісTime" август 2021	Арстанбаева А.У
2	Дифференциацияның тереңдету тәсілін қолдану арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту	«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің ІІ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСЫ жинағы	Жолдасбаева А
3	Тарих сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастыру тетіктері	«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің ІІ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСЫ жинағы	Дуздыбаева А.Б; Садихова Ж.К
4	"География және жаһандық перспективалар мен жобалық жұмыстар пәндерінен кіріктірілген сабақтар арқылы оқушылардың функционалды сауаттылықтарын арттыру"	«Тұрақты даму мүддесіне сәйкес үздіксіз білім беру: жаңа міндеттер" тақырыбындағы VIII халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағы	Агашина Ж.Б
	«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің ІІ онлайн конференциясы <ul style="list-style-type: none"> Оқылым стратегиялары арқылы оқу сауаттылығын дамыту. Мақала Іс-тәжірибедегі оқу сауаттылығын арттыру жолдары. Мақала 	Конференция жинағы	Алипова А.З. Койшыбаева Н.О. Мұхамбетжанқызы Ә. Шамшенова М.Б.

5	Статья «Emotional intelligence development in secondary school through literature»	Областной журнал ӘдісTime	Бисенгалиева А. М.
	"The technique of integrated education in the 7th grade of secondary school"	Международный электронный журнал "Энигма"	Аташева Ж.Б.
	"Content-Language Integrated Learning in Secondary school settings"	Международной научно- практическая конференция	Аташева Ж.Б.
	“Графикалық органайзерлерді қолдана отырып, химия және ағылшын тілі сабақтарында оқушылардың академиялық жазылым дағдыларын дамыту”	Сборник VI региональной научно-практическая конференции “Голос ученика в новой образовательной реальности”	Рахметова С.С.
	“How can be students’ academic writing skills in English lessons developed by means of graphic organizers?”	“Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау” Батыс Қазақстан аймағы НЗМ мұғалімдерінің II ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯСЫ	Рахметова С.С.
	Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики"	01.10.2021 Сборник докладов г. Семей Международная научно- практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан.	Шидалина С.К.
	Сборник докладов г. Атырау 2 Региональная конференция	25.03.2022.	Шидалина С.К.
	. Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики" г. Нур-Султан	17.09.2021. Сборник докладов III Международная онлайн-конференция	Шидалина С.К.
	Доклад по теме "Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики".	01.10.2021 Сборник докладов г. Семей Международная научно- практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан».	Есенгалиева Л.П.
	Сборник докладов. Г Атырау. II-я Региональная конференция.	25.03.2022	Есенгалиева Л.П.

	.Тема доклада “Как принципы дифференцированного обучения влияют на эффективность преподавания физики”	17.09.2021 Сборник докладов III Международной онлайн-конференции	Есенгалиева Л.П.
	Сборник докладов. Г Атырау. II-я Региональная конференция.	25.03.2022	Хасанов О.Б.
	Доклад по теме "Физика пәнін оқыту үрдісіндегі проблемалық оқыту принципін жүзеге асырудың тиімділігі". 01.10.2021. г.Семей. Доклад по теме "Көлденең жоспарлау арқылы кіріктірілген сабақтарды ұйымдастырудың тиімділігі". 25.03.2022	01.10.2021 Международная научно-практическая онлайн конференция «Достижения и инновации в современном образовании Республики Казахстан». 2.Участие во II Региональной конференции НИШ г. Атырау.	Есеркенова Ж К
	Сборник докладов. Г Атырау. II-я Региональная конференция.	25.03.2022	Султанов М.Т.
	«Применение компьютерных программ 3DsMax моделирования в научных проектах по биологии»	Публикация в сборнике докладов V Региональной научно-практической конференции	Молдасламова А.С
	Публикация “How does the note-taking method develop skills for drawing conclusions in biology lessons?”	Сетевой сборник исследований НИШ “Мұғалім-зерттеуші”	Сандыбаева Л.В
	Ziatker.kz ҚР Білім және Ғылым порталында сабақ жоспарлары (2 сабақ жоспары) https://ust.kz/ сайтына 3 сабақ жоспары	Ziatker.kz ust.kz/	Абилова Т.Н
	«Биология сабақтарында Flipped study әдісі арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту»	«Жаңа білім беру тәжірибесін жобалау» тақырыбындағы Батыс Қазақстан Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдерінің II онлайн конференциясы.	Таугистауова З.С Кимбаева Ш.С

	№32 статья "В обучении важен индивидуальный подход», 24.08.2021	Білімді ел -образованная страна	Ким. Е.Г
	Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал, "Радиоизотоптардың жартылай ыдырау периоды" 26.08.2021 ж	Хабаршы КИО	Тлеулесова А.
), тема исследования: "Как подходы обратного дизайна позволяют сократить различия в итоговых результатах суммативных оцениваний?", статья напечатана в сборнике конференции	АОО НИШ XII Международная научно-практическая конференция на тему "Семья, школа и общество: думаем и действуем в интересах ребенка" (ноябрь 2021	Бейсенбекова Г.С.

Оқушылардың жетістіктері

Infomatrix Asia 2022 халықаралық ғылыми жобалар байқауында біздің студенттер дипломдармен марапатталды:

- Утегенов Ризабек, Сагингали Айбар, Амангелдіұлы Абылай-11-сынып оқушылары, II дәрежелі диплом. (Мұғалімі Азирбаев К.Ж.)

Пәндік олимпиаданың республикалық кезеңінде оқушыларымыз сертификаттармен марапатталды:

- Мусрепова Арман- 12-сынып, химия (Мұғалімі Дюсенгалиева М.А.)
- Искалиев Искандер- 11-сынып оқушысы, ағылшын тілі. (Жукесова Ә.А.)

Пәндік олимпиаданың желілік кезеңінде оқушыларымыз дипломдармен марапатталды:

- Носов Даниил- 3-орын, физика, Шидалина С.К.
- Мусрепов Арман-3-орын, химия, Дюсенгалиева М.А.
- Аяпберген Ғалымжан- 3-орын, информатика, Азирбаев К.Ж.
- Қалиасқарова Аида-2-орын, қазақ тілі, Каменова А.Т.

№	Шаралар атауы, уақыты және өткізілген орны	Қат саны.	1-орын	2-орын	3-орын	Жүлдегерлер саны
Республикалық пәндік олимпиада						
1.	Сетевой этап Республиканской предметной Олимпиады	32	2	1	7	10
2.	Республиканский этап Республиканской предметной Олимпиады	2				-
3.	Республикалық Биология пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиада https://ust.kz/	1			1	1
4.	Образовательный портал “Источник” онлайн олимпиада по биологии	2	1	1		2
5.	Республиканской олимпиады по казахскому языку и литературе им.К.Битебаевой	1	-	-	1	1
6.	Республиканская Юниорская Олимпиада для учащихся 7-8 классов	4	-	-	-	-
Халықаралық пәндік олимпиада						
7.	Дистанционная олимпиада химии	9	8	0	1	9
Республикалық ғылыми конкурс, сайыстар						
8.	Сетевой этап конкурса научно-исследовательских проектов 2020-2021	8				-
9.	“Caspian Startup-2022” & “Demo Day”, Ақтау	3	-	-	-	-
10.	Сетевая спартакиада учащихся	4		1	2	3
Халықаралық ғылыми конкурс, сайыстар						
11.	The Planet of ART – 2020	3				
12.	"Химик зерттеуші" V Халықаралық конкурс	2				

13.	"XXII Сатпаев оқулары" Халықаралық ғылыми жобалар конференциясы	1				
14.	Международный конкурс проектов «Infomatrix-Asia 2022»	3		3		3
	Барлығы	75	11	6	12	29

- Талғатқызы Аяулым-3-орын, қазақ тілі, Алипова А.З.
- Искалиев Искандер-1-орын, ағылшын, Жукесова Ә.А.
- Сабыр Елназ-1-орын, ағылшын, Бисенғалиева А.М.
- Мұсахан Аида-3-орын, ағылшын, Аташева Ж.Б.
- Вардашко Полина-3-орын, ағылшын, Бисенғалиева А.М.
- Хайдаров Байбол-3-орын, Қазақстан тарихы, Тумин Е.Б.

Олимпиада мен ғылыми жарыстардың нәтижелерін талдау оқушылардың жалпы дүниетанымы мен білімін кеңейтетін пәндік-тілдік кіріктіріп оқытуда сыныптан тыс жұмыстарды жүзеге асыру қажеттігін көрсетті.

2.4 Тәжірибе тарату

Зияткерлік меткеп тәжірибе тарату орталығы

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ тәжірибесін білім беру ұйымдарының оқу процесіне аудару және енгізу онлайн және офлайн оқыту кезеңінде өзекті және маңызды болып табылады. НЗМ ДББҰ моделі мен тәжірибесі онлайн оқыту кезінде мектептерге негізгі нұсқаушы болды.

2021-2022 оқу жылында «Жетекші мектептер» жобасын жүзеге асыру бойынша Педагогикалық шеберлік орталығымен бірлескен жұмыс жалғастырылды. Атырау облысындағы жетекші мектептер саны – 42. Жетекші мектептермен жұмыс тақырыптық жоспар бойынша жүргізілді. Сонымен қатар Bilimland платформасындағы «Online Мектеп» республикалық жобасына мектептің 17 мұғалімі қатысты. Олар сабақтардың мазмұнын, тапсырмалар мен жаттығулар кешенін дайындады. 2021-2022 оқу жылында мұғалімдер жоба аясында сабақтардың мазмұнын қайта тексерді.

Атырау облысында «Орта білім беру жүйесін дамытуға жәрдемдесу» жол картасы аясында мектеп мұғалімдері ОМ мұғалімдеріне тренингтер өткізді. Негізгі ақпараттық ресурстардың бірі «Жүйелік әдістемелік кешен» болып табылады. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша smk.edu.kz сайтындағы трансляция аясында ХББ НЗМ мұғалімдері жалпы білім беретін мектептер мен Назарбаев Зияткерлік мектептерінің мұғалімдеріне арналған 300-ден астам қысқа мерзімді жоспарларды (ҚМЖ) жүктеді.

2021-2022 оқу жылындағы тәжірибе тарату кестесі

2.5. Халықаралық аккредитацияға дайындық

Мектеп «Халықаралық мектептер кеңесі» (CIS) аккредитациясынан өткен ұйым мәртебесіне ие және халықаралық стандарттарға сәйкес көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылында 2017 жылдың қарашасында берілген CIS-тің негізгі және қосымша ұсыныстары бойынша жұмыстар жалғастырылды. 2020 жылы «Жоспарлау және орындалу барысы туралы бірінші есеп» қабылданып, бекітілді. Орындалған ұсыныстарға мониторинг жүргізіліп, ұйымның стратегиялық көрсеткіштерін іске асыру бойынша келесі оқу жылына жаңа іс-шаралар жоспары белгіленді. Барлық сұрақтар үздіксіз даму мақсатында мектептің педагогикалық және жалпы кеңестеріне ұсынылды. Мектеп қызметкерлеріне жаңа аккредиттеу хаттамасы мен жаңартылған стандарттарды түсіндіру бойынша бірқатар семинарлар өткізілді. Семинарлар нәтижесінде аккредитацияға дайындық бойынша іс-шаралар жоспары құрылды.

2.6. Кәсіби бағдар и ЖОО-на түсу

«Орта мектептердің өзінде балаларды мейлінше сұранысқа ие мамандықтарға бейімдеп, кәсіби диагностика жүргізу маңызды. Бұл оқытудың жеке бағдарын жасауға және оқушы мен мұғалімнің оқу жүктемесін азайтуға мүмкіндік береді» деп елбасы Н.Ә.Назарбаев Қазақстан халқына жолдауында белгіледі. Сондықтан Назарбаев Зияткерлік мектептері оқушылардың өз қалаулары мен дағдыларына байланысты болашақ мамандықтарын таңдау процесін ұйымдастыруға бағытталған психологиялық-педагогикалық шаралардың кешенін құрайды.

Әр тоқсан сайын 12 сынып оқушыларының мамандық пен ЖОО таңдауы бойынша алдын ала статистикалық мәліметтер жиналды.

Студенттердің алдын ала университетке түсуі туралы ақпаратқа байланысты 141 түлектің 27-і Назарбаев Университетін, 94-і ҚР басқа университеттерін, ал шетелдік ЖОО-19 түлек таңдап отыр.

Оқу жылы бойы оқушылар және ата-аналары жоғары сыныптардағы таңдау пәндері бойынша, ЖОО және мамандық таңдау бойынша, құжаттар жинау және тапсыру процесі бойынша, халықаралық емтихандарды тапсыру, оқу гранттары мүмкіндіктері бойынша жеке кеңестер алып отырды.

11-сынып оқушыларымен ЖОО және мамандық таңдау бойынша жоспар-маршрут құру бойынша жеке талқылаулар болды.

Шетелдік ұстаздармен бірге 11-12 сынып оқушыларына SAT және NUFYP ET дайындық сабақтары өткізілді. Сонымен қатар Amity Academy оқыту орталығымен бірге NUFYPET и SAT Reasoning сынағалық тестілеулері өткізілді.

Осы оқу жылында SAT Reasoning тестін 12-сыныптың 34 оқушысы тапсырды:

Ортақ орташа балл (1600)	1200
Оқылым мен жазылым бойынша ортақ орташа балл (800)	539
Математика бойынша ортақ орташа балл (800)	660

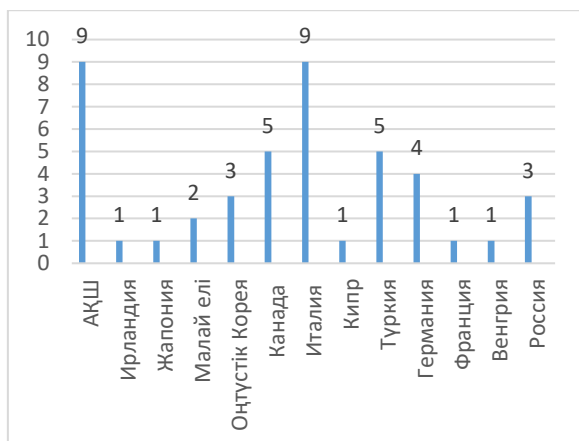
SAT Subject тестін 12-сыныптың 2 оқушысы тапсырды:

Математика бойынша ортақ орташа балл, 2-деңгей (800)	580
Физика бойынша ортақ орташа балл (800)	560
Химия бойынша ортақ орташа балл (800)	730

Биология бойынша ортақ орташа балл (800)	690
--	-----

12-сыныптың 36 оқушысы NUFYP ET тапсырып, өту ұпайын 22 оқушы жинап, ортақ орташа балл 240-тан 134-ні құрады.

Оқу жылы бойы тіркелу, аппликациялық формаларды толтыруда, шетелдік ЖОО-на қажетті құжаттарды дайындау мен жіберуде көмек көрсетілген. Күні бүгін 45 оқушыға шетелдік ЖОО-нан шақыру келген.



ЖОО өкілдерімен кездесулер өткізіліп, оқушылар мен ата-аналары университеттердегі мамандықтар бойынша, НЗМ түлектерінің ерекше мүмкіндіктері туралы ақпараттандырылып, сонымен қоса жеке консультациялар ала алды:

- Ulsan National Institute of Science & Technology (Южная Корея)
- University of Exeter (Англия)
- Stipendiumhungaricum стипендиалық бағдарламасы (Венгрия университеттері),
- Türkiye Bursları (Түркия университеттері)
- Назарбаев Университеті
- Қазақстан-Британ техникалық университеті
- Astana IT University
- Алматы Энергетика және Байланыс Университеті
- Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті
- Алматы Менеджмент Университеті
- НАРХОЗ Университеті
- КАЗГЮУ Университеті
- Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті
- Халықаралық бизнес университеті
- ҚМЭБИ Университеті

10-12 сынып оқушылары «NOVA Education», «Globus Education», «Begin Group» оқыту ұйымдарының халықаралық жәрмеңкесіне қатысып, қазақстандық және шетелдік, ТМД елдерінің ЖОО-на түсу мүмкіндіктері туралы білді. Сонымен қатар 12-сынып оқушылары аудармашылар ретінде де қатысты.

«Білімді Бейсенбі» бағдарламасы аясында әртүрлі саланың мамандарымен бірге лекциялар өтті:

1. Зияткерлік мектебінің 2020 және 2021 жылғы түлектерімен кездесу.
2. Назарбаев Университетінің профессоры Laurent Richardпен кездесу;

3. Атырау қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 2019 түлегімен Альмухамедов Абай Лоранмен кездесу
4. Шетелдік жоғары оқу орындарының түлектерімен Қожан Алма және Токпаева Гүлмирамен кездесу
5. Сеул ұлттық университетінің филология магистрі Жанар Егісбековамен кездесу
6. Estee Lauder косметикалық ірі компаниясының қызметкері Дилярам Исмаиловамен кездесу
7. Студенттердің Бас дәрігермен Көпсалалы аурухананың Хадис Эльдармен
8. «Болашақ» стипендиясының иегері Гаухар Есенбаевамен кездесу.
9. «Болашақ» стипендиясының иегері Бақытжанова Гүлнармен кездесу
10. 2021 жылғы мұғалімімен Гүлзия Сапарбековнамен кездесу

Мамырдың 27-де 7-8 сыныптардың 150 оқушысына ата-анасының жұмыс орнына барып танысу мақсатында «Баланы жұмысқа алу» әлеуметтік тәжірибесі ұйымдастырылды. 30-мамырда 7-8 сыныптар арасында кураторлық сағаттар өтіп, оқушылар өз тәжірибелерін таныстырды. 6-маусымда ең үздік презентациялар TED'x форматында мектеп оқушылары алдында таныстырылған болатын.

1-31 шілде мерзімінде «Өндірістегі 10 күн» әлеуметтік тәжірибесінің 9-11 сыныптардың 290 оқушысына өтуі жоспарланып отыр. Одан соң 2-7 қыркүйекте ең үздік презентациялар «Мамандықтар фестивалінде» таныстырылатын болады.

Түлектер форумы 25 мамырда өтті. Форумға 2020 және 2021 жылғы 15 түлек қатысты. Кездесу ойын форматта өтті, оған Атырау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 7-12 сынып оқушылары шақырылды.

TED'x форматында кәсіби бағдарлық «Steps to the future» шарасы өтті. Бұл шараға 10-11 сынып оқушылары шақырылып, 12-сынып оқушылары өз тәжірибесімен бөлісу мақсатында келесі сұрақтарды қозғады:

- Жапон еліне түсу туралы
- АҚШ ЖОО-на түсу: тіркелу және Common App жүйесінде жұмыс жасау.
- IELTS емтиханын 8.0-ге қалай тапсыруға болады?
- SAT Reasoning тестінен қалай максимум ұпай жинауға болады?
- SAT Subject деген не және одан қалай 1400+ жинауға болады?
- Университетке мотивациялық хат (эссе) қалай жазуға керек?

Оқу жылы бойына жеке сыныптарға да, мектепшілік те ата-аналар жиналыстары өтіп, кәсіби бағдар беруге байланысты сұрақтар қозғалған.

25 қарашадан 15 желтоқсанға дейін 10 сыныптарда: МЭСК емтиханының құрылымы бойынша, жоғары сыныптардағы таңдау пәндерінен қателеспеудің маңыздылығы туралы, 12-сыныпта мамандық таңдау мен ЖОО түсуге дайындық бойынша тақырыптар талқыланды.

17-21 қыркүйек аралығында 12-сыныптарда: МЭСК емтиханының құрылымы түсіндірілді, әр сыныпта жеке ЖОО бойынша ақпарат берілді, Назарбаев Университет, шетелдік және ТМД елдерінің университеттері талаптары таныстырылды. Сонымен қоса ата-аналарға 2020-2021 оқу жылына ҚР ЖОО-нан бөлінген гранттар бойынша статистикалық мәліметтер берілді.

12-сәуірде 10 сыныптарда мектепшілік ата-аналар жиналысы өтіп, жоғары сыныптардағы кәсіби кеңес жұмысының құрылымы туралы, НЗМ сертификаттарын бағалайтын ЖОО туралы, Назарбаев Университет, шетелдік және ТМД елдерінің университеттері туралы ақпарат берілді.

15-мамырда жалпы республикалық 7-10 сыныптар ата-аналары жиналысы тренинг форматында ұйымдастырылып, халықаралық емтихандарға дайындық пен мамандық жіне ЖОО таңдау бойынша тақырыптар талқыланды.

Сонымен қатар 10-12 сынып оқушыларымен кәсіби кеңес беру бойынша жиналыстар өтіп, мамандыққа байланысты дұрыс пән таңдау маңыздылығы, ЖОО талаптары, халықаралық емтихандар мерзімдері бойынша ақпарат таныстырылды.

Психологиялық қызметтің қолдауымен 11-сынып оқушыларына «Болашақтың мамандықтары» атты «Жаңа мамандықтар атласы» платформасының көмегімен кәсіби бағдарлық ойын ұйымдастырылды. Ойын барысында оқушылар болашақтың мамандықтарымен танысып, психологтардан және кәсіби бағдар кеңесшісінен кеңестер алды.

Кездесулер, ЖОО мен гранттар бойынша ақпарат Вконтакте желісіндегі «Профориентация-2022» тобына, және *Outlook-megi* кураторлармен бірге «Профориентация» тобына, кәсіби бағдар кеңесшісінің ата-аналармен және куратормен бірге пайдаланатын WhatsApp тобына жүктеледі.

3. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Тәрбие жұмысындағы негізгі тәсілі -оқушының жеке тұлға ретінде дамытуда оқыту мен тәрбиені біріктіру.

Оқу жылының барысында -2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысы мектептің даму жоспарына сәйкес жүргізілді.

МДЖ жүзеге асыру аясында мына жобалар мен тәжірибелер қамтылды:

➤ «Туған елге тағзым» жобасы бойынша барлығы - 81 оқушы қамтылды, 2021 жылдың қараша айында 40 оқушы, 2022 жылдың маусым айында 41 оқушы;

➤ «2 апта ауылды» әлеуметтік жобасы бойынша - Атырау облысының Жылыой, Құрманғазы, Қызылқоға, Индер, Исатай, Мақат, Махамбет аудандарында, сондай-ақ ҚР басқа өңірлерінде тәжірибеден өтетін 7-9 сыныптардың 389 оқушысын қамту көзделіп отыр;

➤ «10 күн өндірістегі» әлеуметтік жобасы бойынша 9-10 сыныптардың 245 оқушысын қамту;

➤ «Баланы жұмысқа жетеле» әлеуметтік жобасы бойынша 7-8 сыныптардың 261 оқушысын қамту;

➤ «Қоғамға қызмет ету» жобасы бойынша 7-12 сынып оқушылары түгелдей қамтылды.

➤ Әлеуметтік жобаларға, тәжірибелерге, акцияларға және қосымша білім беруге тартылған 7-12 сынып оқушыларының үлесі – 100% - ды құрады.

➤ Оқу жылы барысында ата-аналармен "Берік отбасы" (7-сынып ата-аналары үшін), "Ата-аналар университеті" жобалары арқылы 7-12 сынып оқушыларының ата-аналарын қамти отырып, жүйелі түрде жұмыс жүргізілді, 12 вебинар өткізілді.

Ата - аналармен «Ата-ана университеті- отбасы мен мектептің өзара байланысының жаңа нысаны» жұмысының қорытындысы педагогикалық кеңесте қаралды (07.04.22 № 7 педкеңес).

Тәрбие бағыттары бойынша сараптама

3.1 Азаматтық отансүйгіштік тәрбие

Азаматтық отансүйгіштік тәрбие тәрбие жұмысының ядросы болып табылады, басты идеясы – өз Отанын сүйетін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрін құрметтейтін қазақстандық қоғамның патриотын тәрбиелеу.

Мақсаты:

- оқушылардың патриоттық тәрбие бойынша іс-шаралар жүйесін жетілдіру;
- оқушылардың патриоттық санасының өсуінің, әлеуметтік белсенділігі мен азаматтық жауапкершілігінің оң динамикасы;

- қазіргі қоғамда жеке адамның өзін-өзі тану үшін қажетті моральдық қасиеттерді қалыптастыру: мемлекетке, билік органына, мемлекеттік рәміздерге, заңға, Конституцияға құрмет, азаматтық борыш сезімі, өзіне деген талап

Патриоттық іс-шараларға барлық мектеп қоғамдастығы әртүрлі жұмыс түрлерін пайдалана отырып қатысады: Шаңырақ сағаттары, кураторлық сағаттар, тақырыптық желілер, ашық есік күндері, форум, дөңгелек үстелдер және басқалар.

Оқу жылы барысында Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәрбие жұмыстарының жобалары бойынша жұмыс жүргізілді, олар оқушылардың патриоттық шығармашылығын дамытуға ықпал етеді: «Қазақтардың 100 әні», «100 күйі тарихы», «Ұрпақтар сабақтастығы», «Ұлы дала ақындары», «Замандастар жырлары», «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер».

Оқу жылының барысында 2021-2022 оқу жылына арналған барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес жүргізілді. Барлық өткізілген іс-шаралардың ішінде мыналарды атап өткен жөн:

➤ ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Домбыра флешмобы» желілік іс-шарасына қатысты, қаланың сауда үйінде оқушылар мен олардың ата-аналарынан құралған домбыра оркестрі «Сарыарқа», «Балбырауын», «Адай», «Жұмыр қылыш» күйлерін орындады (40 оқушы қамтылды);

➤ Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне орай челленджер, суреттер конкурсы өткізілді;

➤ Жазғы мектеп кезеңінде ҚР рәміздер күніне орай «Білімім байрағым мен ұраным» атты тарих сағаты, «Рәміздер – Елдігімнің реңі, теңдігімнің тірегі» концерті өткізілді.

3.2 Қоғамға қызмет ету

➤ «Шаңырақ» балалар үйінде оқу жылының барысында «Махамбет» шаңырағының оқушылары «Равный – равному» форматында онлайн режимде логика, математика, ағылшын тілі бойынша сабақтар өткізді;

➤ ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Үш игі іс» акциясы өткізілді - қарттар үйі, Атырау облыстық балалар үйі және мектеп жанындағы жатақханаға «Жақсы кітап - жанға тамақ» ұранымен кітаптар берілді.

➤ 1 қазан Халықаралық қарттар күніне орай қарттар үйінде «Қариялар – Қазынамыз» атты іс-шара өткізілді;

➤ «Берсең балаға бер!» «Шаңырақ» балалар үйіне қолөнерге арналған құралдар сыйға тартылды.

➤ Жаңа жыл қарсаңында «Ықылас» мектеп еріктілер клубы мен «НИШ пресс» медиа-клубының мүшелері өңірдің ерекше балаларына мерекелік сыйлықтар тарту етіп, жаңа жылдық қойылым көрсетті.

Оқу жылы бойы іс-қимыл жоспарына сәйкес әрбір шаңырақ мұқтаж жандарға қолдау көрсету жұмыстарын жүргізді. Осы жоба аясында Шаңырақ барлық балалар үйлерін, мүгедектер үйін, қарттар үйін, ауру балаларды, аз қамтылған қарттарды қамтыды.

Жалпы мектептік іс-шаралар да өткізілді:

➤ «Маленькая страна» балалар орталығы үшін киім мен заттар жинау

➤ Білім инновация лицейі мен Атырау қыздар лицейі оқушыларымен бірлесіп қайырымдылық концерті өткізілді, 420 000 теңге көлемінде жиналған қаражат аз қамтылған 24 отбасы мен церебралды сал ауруымен ауыратын 2 балаға азық-түлік сатып алуға пайдаланылды.

➤ «Green Clean» мектеп экологиялық клубымен бірлесіп макулатура жинау жұмыстары жүргізілуде;

➤ «Қайрат» және «Батыс» шаңырақтарының оқушылары Атырау қаласындағы оналту орталығында қайырымдылық концертін ұйымдастырды;

➤ «Лохматый ангел» еріктілер қозғалысының жетекшісі 7-8 сынып оқушыларымен «Мейірімділік сабағын» өткізді.

➤ Білім беру мен оқытудың интеграциясы арқылы жүзеге асырылатын жаһандық азаматтық тәрбиеге үлкен көңіл бөлінді.

3.3 Зияткерлік ой-өрісін дамыту

Мақсаты:

• Танымдық аймағын, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту, оқушылардың белгілі қабілеттерін анықтау;

• Оқушылардың жобалық- зерттеу дағдыларын дамыту.

Оқу жылы ішінде "TED*NIS клубы", "Wikipedia клубы", "UNESCO" клубы, "MUN (Model United Nations)" клубы, "TIMELLES" Кітап клубы, READx жобасы, "Ақылды бейсенбі", "көшбасшылық сабақтары", "оқушыларға оқуға ұсынылған 100 кітап" жұмыс істеді Зияткерлік мектептердің

Клубтардың жетекшілері пән мұғалімдері, үйлестірушілердің қызметін ұйымдастырушы-кураторлар атқарады. Осылайша, клубтардың жұмысы оқу-тәрбие жұмысының интеграциясы болып табылады. Клубтар жұмысына өзінің қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес 7-12 сынып оқушылары тартылған.

Оқу жылының барысында жоспар бойынша барлық жоспарланған іс-шаралар өткізілді:

"Зияткерлік мектеп оқушыларына оқуға ұсынылған 100 кітап" жобасы аясында мектепте "Timelles" оқушылардың оқырмандар клубы және "Самғау" отбасылық

оқырмандар клубы жұмыс істейді, олар клубтың жұмыс жоспарына сәйкес оқу жылы бойы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған іс-шаралар: "Ұлы дала ақындары" - белгілі ақын Төлеген Айбергеновтың қызымен ZOOM платформасында онлайн кездесу, Timeless клубының мүшелері биология мұғалімдерімен бірлесіп «Салауатты өмір салты: қажеттілік немесе тренд?», «Дүниежүзілік балалар кітабы күніне» орай 2 сәуірде Timeless оқырмандар клубы «Мен кімін?» сүйікті балалар кітаптарының кейіпкерлері, Bookcrossing акциялары және басқа да іс-шаралар бойынша жүргізілді.

Сәуір айында Қазақ әдебиеті шығармаларын насихаттау айлығы өткізілді. Оқушылар С.Мұқанов, С. Сейфуллин, Б. Майлин, і. Есенберлин, М. Әуезов, Т. Нұрмағамбетов, М. Шаханов, М. Мақатаев және басқа да қазақ жазушылары мен ақындарының шығармаларын оқыды.

Осы айлық аясында Атырау өңірінің ақындарымен кездесулер өткізілді: Ерболат Қарақойшы, Бақытгүл Бабаш, Гүлзада Ниетқалиева, Ұлмекен Шаукенова.

"Ғалым бейсенбі" жобасының аясында жыл бойы ай сайын Кәсіптік бағдар беру мақсатында 11-12 сынып оқушылары үшін «Көшбасшылық сабақтар», ғалымдармен, түрлі мамандық, компания, өнер қызметкерлерімен, университеттер мен жоғары оқу орындарының өкілдерімен кездесулер өткізілді: 2021 жылғы мұғалім Гүлзия Сапарбекқызымен, көпсалалы аурухананың дәрігер меңгерушісі Хадис Эльдармен, 2019 жылғы түлек Альмухамедов Абай Лоранмен, Францияның Estee Lauder Dliyaram жетекші компаниясының қызметкерімен, "Болашақ" бағдарламасының түлегі Гүлнар Бақытжановамен, Queensland университетінің түлегі Гаухар Еңсебаевамен, Назарбаев Университетінің профессоры Laurent Richard және т.б тұлғалармен кездесулер өткізілді.

Осы кездесулер барысында оқушылар әртүрлі дәрежедегі гранттар алу және әлемнің университеттері мен жоғары оқу орындарында білім алу шарттарымен танысты.

3.4 Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты:

- Өзіндік сананы дамытуға жағдай жасауды, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, оның қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістіретін моральдық қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыру.

- Ізгілікті адамгершілікке жат әрекеттер туралы түсінік қалыптасады, өз ойын ашық айтатын тұлға тәрбиеленеді

Оқу жылы барысында мектеп оқушылары Индер ауданындағы Тұздықөл (тұзды көл), Сарайшық қаласы, палеонтологиялық мұражай, тарихи-өлкетану мұражайы, Шаймардан Сариев атындағы көркем және сәндік-қолданбалы өнер мұражайы сияқты аймақтың сәулет ескерткіштері мен мұражайларын аралап, өзіндік зерттеу жұмыстарын жүргізді. "Сарайшық" мұражайына бару нәтижелері бойынша оқушылар эссе, презентация форматында шығармашылық есептер жазды, суреттер конкурсы өткізілді, онда мұражайдың бірегей экспонаттарының бейнелері көрсетілді.

Индер ауданындағы Тұздықөл (тұзды көл) барғаннан кейін оқушылар ғылыми жобалар идеяларымен оралды. Химия әдістемелік бірлестігінің мұғалімдері ғылыми жобалар конкурсын өткізді.

Сондай-ақ, "Туған жер" бағдарламасы барысында оқушылар " Ел тәуелсіздігіне үлес қосқан тарихи тұлғалар "("Тәуелсіз елдің ертеңі - білімді жастар "жинағына енді)," Резерват Ақжайық", " Пластиктен мұнай өндіру", " Экология және бионикалық протез немесе пластик қалдықтары арқылы мүгедек жандарға көмек ", "Туған жер - тұғырым" тақырыптарында жобалар мен баяндамалар дайындады.

Барлық шаңырақтардың оқушылары арасында біздің өмірімізде жиі қолданылатын мақал-мәтелдерге арналған "Өнер алды қызыл тіл" конкурсы өткізілді.

"Қарттарымыз - қазыналы тарихымыз" атты іс-шараға оқушылар ата-әжелерін шақырып, қазақ әдебиеті мен халқымыздың тарихын талқылады.

Оқушылардың ата – аналарымен келесі тақырыптарға кездесулер мен вебинарлар өткізілді: "Патриоттық тәрбие деңгейі-ұлттық сананы қалыптастыру", "Отбасындағы жайлылық-бала тәрбиесінің кепілі", "Ұрпақ тәрбиесі - ұлт болашағы", "Ұлттық тәрбие-ұлттық кодты сақтау кепілі", "Балалардың интернетті шамадан тыс пайдалануы".

Осы оқу жылында мектеп 7-ші сыныпқа 100-ден астам оқушыны қабылдады. Оларды жаңадан келген оқушылар ретінде әлеуметтендіру мақсатында бейімделу кезеңіне ерекше назар аударылды. Педагог-ұйымдастырушылар-кураторлар мен педагог-психологтармен бірлесіп оқушылардың неғұрлым табысты бейімделуіне, коммуникациядағы, когнитивтік, эмоциялық-мінез-құлық салаларындағы қиындықтарды жеңуге ықпал ететін тренингтік сабақтар сериясын өткізді. Сабақтар ерекше эмоционалды-қолайлы және қауіпсіз атмосфераны, психологиялық релаксацияны, сенімді құруға бағытталған. Мұндай жағдайлар оқушылардың мектеп ортасындағы жайлылығы мен ашықтығына ықпал етеді. Сауалнама (ОСНИЦКИЙ СПА) бірқатар критерийлер бойынша жаңадан келген 7 сынып оқушыларының бейімделу деңгейі мен ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік берді:

- Интегралдық бейімделу көрсеткіші – 65,8 (жоғары көрсеткіш).
- Өздігінен қабылдау-66,7 (жоғары көрсеткіш)
- Басқаларды қабылдау-74, 3 (жоғары)
- Эмоциялық жайлылық – 76, 3 (жоғары көрсеткіш).

3.5 Алуан мәдениеттілікті дамыту

Мақсаты:

• Мәдениетаралық қарым-қатынас, толеранттылық және жаһандық ойлау дағдыларын қалыптастыру;

• Шығармашылық өзін-өзі дамытуға қабілетті және ұлттық дәстүр, орыс және әлемдік мәдениеттің құндылықтары негізінде этномәдени және азаматтық өзін-өзі анықтауды жүзеге асыратын жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру;

• Ұлттық мәдениеттер мен Қазақстан халықтарының ана тілдерін өсіп - өнуі және дамыту өскелең ұрпақты әлеуметтендірудің қажетті құралы және азаматтық ұлттың қалыптасуы мен оның базалық деңгейінде-этномәдени және ұлттық-аумақтық қалыптасуының маңызды негізі ретінде.

Оқу жылы барысында жоспарға сәйкес барлық іс-шаралар өткізілді.

Осындай іс - шаралардың бірі 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні болды. Әр шаңырақтың оқушылары Мектеп кураторлары мен педагогтарының бақылауымен біздің назарымызға Қазақстан Республикасының аумағында тұратын түрлі ұлттардың (қазақтар, орыстар, өзбектер, қырғыздар, татарлар, кәрістер және т.б.) дәстүрлерін, мәдениетін, ұлттық киімдері мен тағамдарын ұсынды. Қамтылуы-700 оқушы.

22 қыркүйек – Қазақстан халықтарының Тілдер күніне орай Тілдер фестивалі ұйымдастырылды. Апта бойы қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің педагогтері оқушылардың осы тілдерді меңгеруге деген қызығушылығын арттыруға ықпал ететін іс-шаралар өткізді. Сондай-ақ, кейбір бастамашыл оқушылар түрік, корей және қытай тілдерін үйрену туралы өз білімдерімен бөлісті.

Жыл бойы шақырылған педагог апта сайын кешкі уақытта француз және неміс тілдерін оқыту бойынша сабақтар өткізді.

Жазғы демалыс кезінде 10-11 сынып оқушылары курстарға қатысты:

➤ 10 "А" сынып оқушысы Қожабергена Аида және 11 "D" сынып оқушысы Мейрамұлы Рауан University of Hong Kong элективті курстарына қатысты.

➤ 11 "А" сынып оқушысы Қуанышқалиева Жанбота University of Arizona университетінің химия бойынша элективті курсына қатысты.

➤ Ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын жақсы меңгерген 12 "А" және 12 "С" сынып оқушылары бастама көтеріп, жыл бойы балалар үйінің балаларымен ақысыз негізде сабақ өткізді.

3.6 Тәні мен психологиялық саулығының дамуына тәрбиелеу

Мақсаты:

- оқушылардың салауатты өмір сүре білуге тәрбиелеу, денсаулықты сақтау туралы сана-сезімдерін жетілдіру;

- белсенді жасқа негізделген жүйелік тәсілге және іс-әрекеттің пәндік табиғаты туралы қазіргі заманғы идеяға, оқушылардың психологиялық және жеке дамуы үшін, оқушылардың салауатты өмір салтына қатынасын қалыптастыру үшін, жетістікке жетудің негізгі жолдарының бірі ретінде дамыту ортасын құру;

- оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Оқу жылының басында оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік техникасы бойынша сабақтар өткізілді. Кураторлық сағаттарда оқушылар Мемлекеттік автоинспекция қызметкерлерімен бірге балалар жол жарақатының алдын алу тақырыбын талқылады. Сондай-ақ экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шаралар, ТЖМ өкілдерімен, қаланың өрт сөндіру қызметінің қызметкерлерімен кездесу өткізілді.

Оқу жылы барысында барлық жоспарланған спорттық іс-шаралар өткізілді: жарыстар, турнирлер және спартакиадалар.

Мұғалімдер күніне орай педагогтар салауатты өмір салтын дамыту мақсатында спорттық-ойын-сауық іс-шарасына қатысты. Шараға 150 адам қамтылды.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 7-9 сынып оқушылары үшін футболдан аймақтық спартакиада өтті.

Атырау қаласындағы НЗМ 8-10 сынып оқушылары мен QSI мектебінің арасында 1 мамыр мерекесіне арналған спорттық жарыстар өткізілді.

10-12 сынып оқушылары "Тоғызқұмалақ" сайысына қатысып, 3 орын алды.

Көкшетау қаласында өткен баскетболдан Республикалық турнирде мектеп командасы 1 орын алды. 7 сынып оқушысына "Үздік ойыншы" атағы берілді.

Оқу жылы бойы мектептің психологиялық қызметі оқушылардың, олардың ата-аналары мен педагогтарының жеке және топтық консультацияларын өткізді.

7 сынып оқушылары оқу процесіне бейімделу бойынша сабақтар цикліне және "Берік отбасы" бағдарламасына қатысты.

8-12 сынып оқушыларымен "суицидтің алдын алу", "болашақты басқару", "табыстың Психотехнологиясы", "мазасыздықты, қорқыныш пен ашуды қалай жеңуге болады.»

Бірінші тоқсанның соңында мектептің педагогикалық ұжымының жаңадан келген қызметкерлері оқушыларды қатал қарым-қатынас пен зорлық-зомбылықтан қорғау саясатымен танысты. Мектептің барлық (педагогикалық, әкімшілік және техникалық) қызметкерлері жыныстық зорлық-зомбылықтан және кез-келген белгі бойынша кемсітуден қорғаудың жаңа саясатымен танысты.

Жыл бойы оқушылар мектеп, желілік және республикалық іс-шараларға белсене қатысып, келесі нәтижелерге қол жеткізді:

№	Қатысушылар	Байқау атауы, өткізілген орны, уақыты	Деңгейі (мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық)	Нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
Шахматтар					

1	Ғалымжанұлы И.	Open Blitz г. Ақтау 18.04.2022 г	Республикалық	2 орын	Утегенов С.А.
Футбол					
1	Асқарұлы А	Спартакиада	Желілік	«Үздік қорғаушы» Номинациясы	Утегенов С.А
2	Аймағанбет А.	Спартакиада	Желілік	«Үздік шабуылшы» Номинациясы	Моисеев А.Н
Волейбол					
1	Ұлдар Командасы 8-9 сынып	ҚР Бірлігі күніне орай Атырау қаласындағы халықаралық QSI мектебімен жолдастық кездесу	Қалалық	2 орын	Сапагулов Б.А
2	Қыздар Командасы 8-10 сынып			1 орын	Шариполлаев К.Ш
Тоғызқұмалақ					
1	Досан Ақбота	«Рапид» форматында шахматтық сайыс Атырау қаласы 2-4 наурыз 2022 ж.	Облыстық	1 орын	Сапагулов Б.А
2	Досан Ақбота	Нұр-Сұлтан қаласында желілік Тоғызқұмалақ спартакиадасы 1-3 қараша 2021ж.	Желілік	2 орын	Сапагулов Б.А
3	10-12 сынып командасы	Нұр-Сұлтан қаласында желілік Тоғызқұмалақ спартакиадасы 1-3 қараша 2021ж.	Желілік	3 орын	Сапагулов Б.А
Баскетбол					
1	Хамза Алшер	Турнир Кокшетау қаласы 2022 ж.	Республикалық	1 орын «Үздік ойыншы»	Чунышкалиев К.У.

Мақсаты:

- Музыкаға, әдебиетке, өнерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;
- Ішкі ресурстарды дамытуға және іске асыруға көмек жасау, (қабілеттіліктерің, мүдделерің, таланттарың, жеке қасиеттерің);

- Шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыруға жағдай жасау.

Оқушылардың көркемдік-эстетикалық дамуы Қосымша білім беру шеңберіндегі үйірмелердің болуына байланысты. Өкінішке орай, қалада "халық аспаптар оркестрі", "қыш өнері", "қолөнер", "кесу және тігу" сияқты үйірмелерге мамандар табу қиын.

Осындай қиындықтарға қарамастан, барлық дәстүрлі мектеп және мектептен тыс іс-шаралар іс-шаралар жоспарына сәйкес өткізілді.

Оқу жылының барысында өткізілген іс-шаралар:

- Білім Күні
- Күн станциясының ашылуы
- Мұғалімдер күніне арналған іс-шаралар
- 7-сынып оқушыларын "Назарбаев Зияткерлік мектептерінің" оқушыларына

қабылдау

- Ж. Нәжімеденовтің шығармашылығына арналған байқау
- Халық әншісі Р. Бағланованың шығармашылығына және 100 жылдығына арналған

театрландырылған кеш

- 8 наурызға арналған іс-шаралар
- Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар 2022
- Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шаралар
- "Соңғы қоңырауға" арналған іс-шаралар
- Жазғы мектеп іс-шаралары
- Аттестаттарды тапсыру

Жыл бойы мектеп желілік іс-шараларға қатысып, барлық дәстүрлі мектеп және мектептен тыс іс-шараларды өткізді.

Іс-шараларды сапалы өткізу үшін музыкалық аппаратураны жаңарту, микрофондар сатып алу, проекторды жаңарту қажет. 9 жыл ішінде көптеген құрылғылар істен шықты, жаңарту қажет.

3.8 Көшбасшылық қасиетті дамыту

Мақсаты:

- Демократиялық мәдениетті қалыптастыру, оқушылардың азаматтық позициясы;
- Оқу үдерісін басқаруда оқушылар ұжымының қатысуы;
- Қоғамдағы оң өзгерістерге бағытталған әлеуметтік маңызды жобалар мен бағдарламаларды жүзеге асыру;

- Оқушылардың мәдени қызметін жүзеге асыру.

Мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы қызмет атқарады. Құрамында 34 оқушы.

Мектеп Парламенті:

- Президент
- Премьер-министр
- Вице-премьер
- Білім министрі
- Мәдениет министрі
- БАҚ министрі
- ТҚ және тәртіп министрі
- Спорт министрі
- Әлеуметтік істер министрі
- Даму министрі

Парламент айына 1 рет мектептегі өзін-өзі басқару отырысын өткізеді, онда іс-шараларды жоспарлауды, ұйымдастыруды және дайындауды қарайды, атқарылған жұмыс туралы есептерді тыңдайды.

Мектеп Парламенті барлық жалпымектептік оқу-тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысады:

Оқу жылы ішінде оқушылардың өзін-өзі басқаруы келесі міндеттермен жұмыс жасады:

- Белсенді емес оқушыларды мектептегі өзін-өзі басқару жұмысына тарту
- Тұлғаның жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау
- Мектеп өміріндегі оқушылардың қызығушылығын қолдау және дамыту
- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.
- Оқушылардың шығармашылық дамуы.
- Әр түрлі қызмет түрлерінде өз қабілеттерін жүзеге асыруда оқушыларға көмек көрсету.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруының рөлі мектеп өмірі үшін өте маңызды, Парламент әрқашан оқушыларға өзін-өзі тануға, мектеп өміріне бейімделуге, барлық салаларда олардың құқықтары мен мүдделерін әлеуметтік қорғауға, әркімнің жеке көрінісі тек ұжымда мүмкін болатындығын түсінуге көмектесуге дайын.

3.9 «Шаңырақ» жүйесінің қызметі

2021-2022 оқу жылында мектепте 710 оқушы - 33 сынып, 15 шаңыраққа біріктірілді.

Ұйымдастырушы-тәлімгерлер Шаңырақ ішінде менторлық әдісті енгізугі дәстүрге айналды, соның арқасында әр жастағы оқушылар арасында ынтымақтастық, бірлік, достық, үлкендердің кішілерге деген қамқорлығы, қайырымдылық дамуда.

Жоғары сынып оқушыларының бастауыш сынып оқушыларына деген қамқорлығы әріптестік мәдениетін және көшбасшылық дағдыларды дамытуды қалыптастырады, оқушылар сабаққа, тәрбиелік іс-шараларға дайындық кезінде бір-біріне қолдау көрсетеді және сабақтан тыс уақытты пайдалы өткізеді.

"Шаңырақ" жүйесінің арқасында мектепте қолайлы микроклимат орнады, Біріккен сыныптардың көптілділігі оқушылардың тілдік құзыреттілігі жетілдіріледі, мектеп құндылықтары дағдыланады, 7-сынып оқушыларының бейімделуі оңай өтеді. Жоғары сынып оқушылары 7 сынып оқушылары мен олардың ата-аналарын Назарбаев Зияткерлік мектептерінің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырады, Шаңырақ іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу тәжірибесімен бөліседі. Сондай-ақ оқу жылының басында жоғары сынып оқушылары кіші оқушыларға үйірмелер, спорт секциялары, клубтар таңдауға көмектесті, пәндік және зияткерлік үйірмелер, элективті курстарды таңдауға көмек көрсетті.

Оқу жылының барысында Шаңырақтар барлық іс-шараларға белсене қатысты, соның ішінде осы іс-шараларды атап өтсек:

- «Біздің өмірімізде қолданылатын мақал мәтелдер» конкурс «Өнер алды қызыл тіл»
- «Тәуелсіз Қазақстанның құрдастары Қазақстанның болашағын бейнелейді» әр шаңырақтан А1 форматындағы плакат ұсынылды

- "Қазақ халқының бұлбұлы" атты Қазақстан Республикасының Халық әртісі Роза Бағланованың 100 жылдығына орай оның әндерін орындау бойынша челлендж өткізілді, 1940-2000 жылдар аралығында оның өмірбаяны мен шығармашылығын бейнелейтін спектакль өткізілді.

- "Мирасқор" қоғамдық қорының жетекшісі Е.Б. Амандық ұйымдастырған "Білгенге маржан" кітап сүйер қауымның қалалық байқауы - мектеп оқушылары үздік кітап сүйер қауым үштігіне енді.

Қосымша білім беру

Оқушыларды үйірмелерге орналастыру олардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарына сәйкес қосымша білім беруді қамтамасыз етеді, бұл талант пен шығармашылықтың дамуына ықпал етеді.

2021-2022 оқу жылында оқушылар қосымша білім беру оқытушылары ұйымдастырған үйірмелерге, клубтарға, спорттық секцияларға қатысты.

№	Үйірмелер атауы	Оқушы саны	сыныбы	Жетекшінің аты-жөні
Үйірмелер				
1	Драмалық театр	20	8-10 кл	Ныгманов А. М.
2	Көлеңке театры	18	9-11кл	Ныгманов А. М.
3	Ұлттық билер үйірмесі	60	7-9 кл	Джумахаева Р.М.
4	Көлеңке театр	17	9-10кл	Джумахаева Р.М.
5	Хор	30	7-8 кл	Нұрымбетов Р.С.
6	Вокал	15	7-10кл	Төлеуова Ж.Б.
7	Домбыра	24	7-11 кл	Бижанов А.М.
8	НИШ пресс	32	8-11 кл	Джаманкулов А.Д.
9	Декорация и монументальная живопись	25	8-10 кл	Ушекенов Е.К.
10	Сурет	15	8-9 кл	Улжағалиев Д.Т
11	«Живопись»	16	7-8 кл	Харгривс Э.С.
Спорттық секция				
1	Волейбол(ұлдар)	58	7-12 кл	Сапагулов Б.А.
2	Волейбол(қыздар)	45	7-12кл	Шариполлаев К.Ш.
3	Футбол (ұлдар)	60	7-12 кл	Утегенов С.А.
4	Футбол (ұлдар)	25	7-12кл	Моисеев А.Н.
5	Баскетбол (ұлдар)	35	7-12кл	Чунышкалиев К.У.
6	Баскетбол (қыздар)	20	7-12кл	Чунышкалиев К.У.
7	Тоғызқұмалақ	18	7-12кл	Сапагулов Б.А.
8	Шахмат	15	7-12кл	Утегенов С.А.
Клубтар				
1	«Timeless» оқырмандар клубы	22	7-10кл	Алпамысова А.М
2	Экоклуб «Green Clean»	30	9-11 кл	
3	Клуб «TEDx NIS»	20	7-11кл	Кенжеғалиева Ж.А
4	Wikipedia	25	7-9 кл	Муханова А.Қ.
5	Клуб «UNESCO»	66	10-12 кл	Зейнолла Г.О.
6	Клуб «MUN (Model United Nations)»	78	10-11 кл	Кенжеғалиева Ж.А

Жыл бойы оқушылар мектеп, желілік және республикалық іс-шараларға белсенді қатысып, келесі нәтижелерге қол жеткізді:

№	Қатысушылар	Байқау атауы, өткізілген орны, уақыты	Деңгейі (мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық)	Нәтижесі	Жетекшінің аты-жөні
Домбыра					

1.	Дамир Багдатов	«Music Art Festival» Аспаптық орындаушылық «Домбыра» Нур-Султан қаласы (онлайн)	Халықаралық	1 орын	Бижанов А.М.
«НИШ пресс»					
1	Дамир Алтайұлы	«Қазақстан үміті», Дамыту орталығының ұйымдастырумен жаңадан бастап жатқан таланттарды қолдау «Жеті өнер» Алматы қаласы. 16. 11. 2021	Республикалық	«Үздік жас мобилограф»	Джаманкулов А.Д.
2	Томирис Кушекенова			«Үздік фотокореспондент»	
3	Асылан Абдолов			«Үздік жас тележурналист»	
4	Расул Джолшибеков			Үздік жас тележурналист»	
5	Алихан Ермахан	Балалар және жасөспірімдердің шығармашылық конкурсы «Алатау шыңы», Дамыту орталығының ұйымдастырумен жаңадан бастап жатқан таланттарды қолдау «Жеті өнер» в Алматы қаласы. 08.12.2021	Республикалық	«Үздік фотокореспондент»	
6	Жанель Жанбырбаева			«Үздік фотокореспондент»	
7	Дамир Алтайұлы	Фотокөрме «Атырау – сүйікті қалам» қала күніне орай мерекелік шара. 13.10.2021	Қалалық	Благодарственные письма от Союза предпринимателей и работодателей Атырауской области	
8	Томирис Кушекенова				
9	Асылан Абдолов				
10	Жанель Жанбырбаева				
Вокал					
1	Курбанова Амина	«Мұнара» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық байқауы	Республикалық	I орын	Төлеуова Ж.Б.
2	Габдуллина Меруерт	«Мұнара» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық байқауы	Республикалық	II орын	
3	Таласбай Шыңғыс	«Абырой» зияткерлік оқу порталының ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына орай	Республикалық	Гран-при	

		«Өнерлі өрге жүзер» конкурсы			
4	Искалиев Искандер	«Мұнара» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық байқауы	Республикалық	III орын	
5	Ракишева Аружан	«Мұнара» интеллектуалды білім порталы ұйымдастырған Республикалық байқауы	Республикалық	II орын	
Ұлттық билер					
1	«Гаухар тас»	Республикалық балалар шығармашылығының конкурсы «Жарық жұлдыз» 25.10.2021	VI Республикалық конкурс	Гран-при	Джумахаева Райгуль Мухтаровна
2		«ZhuldyzArt» халықаралық конкурсы 26.04.2022	Халықаралық конкурс	I-орын	

3.10 Жазғы мектеп

НЗМ жазғы мектебінде 7-9 сыныптың 381 оқушысы білім алды (оқушылар контингентінің 66%).

Жазғы мектепке 77 педагог жұмылдырылды: пән-мұғалімдері - 52, шетелдік мұғалімдер - 4, педагог-ұйымдастырушы - тәлімгер – 11, ҚББП – 5, денешынықтыру пәнінің мұғалімдері – 5.

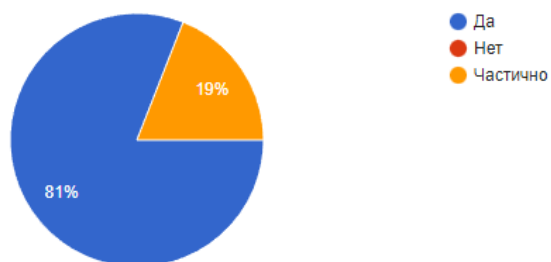
Сабақтар 9 бағыт бойынша жүргізілді:

- Академиялық – «Қызықты математика», «Тіл құпиясы – қазақ тілі», «Тіл құпиясы – орыс тілі», «Тіл құпиясы – ағылшын тілі», «IT мектебі»;
- Зерттеу- жобалары – «Күнделікті өмірдегі химия», «Менің өлкемнің тарихы»;
- Әлеуметтік- эстетикалық – «Мектеп ауласының Экосистемасы», «Жасыл лаборатория».

Оқушыларға арналған сауалнамалардың нәтижесі

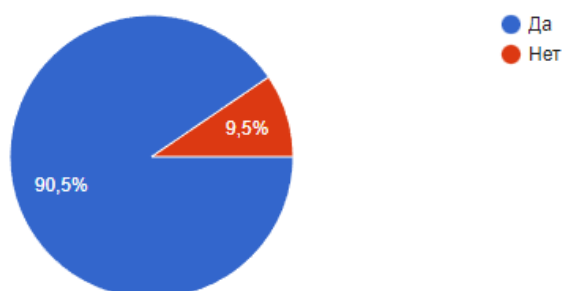
Приобрели ли вы новые и интересные навыки и знания по окончанию летней школы?

321 ответ



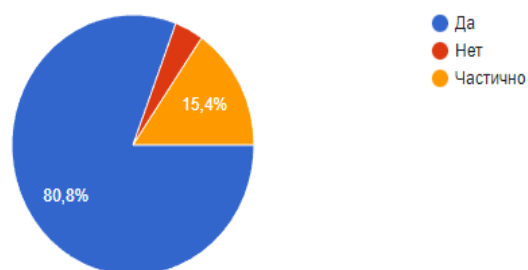
Было ли интересно осваивать представленные на уроках материалы?

321 ответ



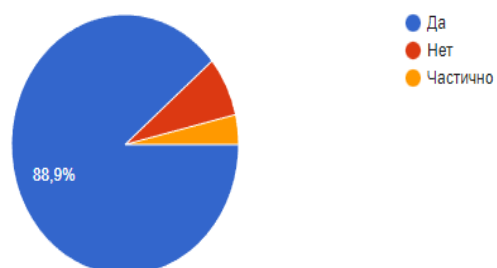
Удовлетворены ли Вы качеством и новизной преподнесённой информации на программах Летней школы?

321 ответ



Удовлетворены ли Вы качеством обратной связи, полученной от учителей на занятиях?

321 ответ



Жазғы мектеп барысында тәрбие шаралары өткізілді:

- 31 мамыр – Қуғын сүргін құрбандарын еске алу күні
- 1 маусым – Балаларды қорғау күні
- 4 маусым – ҚР рәміздер күні

27 мамырдан 3 маусым 2022 ж аралығында Атырау қаласының жалпы білім беретін мектептің 7-8 сыныптың 15 оқушысы Жазғы мектепке қатыстырылды.

Сабақты 2 ағылшын пәнінің және 2 шетелдік мұғалім өткізді.

Сабақ «Ағылшын тілінің құпиялары» курсы негізінде жүргізілді.

Аталған курс оқытудың жекеленген жүйесіне бағытталған. Курс оқушылардың ағылшын тілін үйренудегі қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған, осы арқылы оқушылардың танымдық белсенділігін дамытуға ықпал етеді. Курс ағылшын тілі бойынша білімін кеңейтеді және тереңдетеді, қызығушылығын сақтайды, оны әрі қарай оқу қажеттілігін түсінеді, ынтасын арттырады.

Жазғы мектеп аясында Атырау қаласындағы "Зияткер" мамандандырылған мектеп-лицей-интернатының 40 оқушысы үшін "химиядан зертханалық және практикалық жұмыстар", "NIS Медиа студиясы" тақырыбында мастер-класстар өткізілді.

3.11 Ата-аналармен жұмыс

Мектепте 33 ата-анадан тұратын жалпы мектептік ата-аналар комитеті құрылды, ол мектептің барлық оқу-тәрбие іс-шараларына белсенді қатысады.

7 сыныптың оқушылары мен ата-аналары «Берік Отбасы» жобасына қатысты. Жеті апта бойы жобаға қатысушылар отбасындағы проблемаларды шешу, отбасы мүшелері арасындағы өзара сенімді арттыру және қолайлы эмоционалды орта орнату бойынша практикалық әдістемелермен танысты. Жаңадан келген 7-сыныптың ата-аналары өздерін мектеп қоғамдастығының мүшелері ретінде сезінетіндері, мектеп басшылығы мен педагогтардың қолдауын сезінетіндері туралы оң пікірлерімен бөлісті. Жобаға барлығы 36 отбасы қатысты.

Балалар жылы мен бейбітшілік күніне орай ата-аналар мен 7-8 сынып оқушылары арасында "Толағай" отбасылық байқауы ұйымдастырылды. Бұл іс-шара 2 кезеңнен тұрды: логикалық тапсырмалар және спорттық жарыстар. Байқау барысында отбасылар ынтымақтастық, құрмет, бірлескен және бірлескен еңбекке қабілеттілік сияқты қасиеттерді көрсетті. Жеңімпаздар дипломдармен марапатталды.

1 желтоқсан – ҚР Тұңғыш Президенті күніне орай мектепте дәстүрлі домбыра флешмобы өткізілді. Зияткерлік мектептің отызға жуық оқушысы бір уақытта бірнеше күй орындап, қала тұрғындарына мерекелік көңіл-күй сыйлады. Бұл флешмобтың ерекшелігі-оған тек мектеп оқушылары ғана емес, ата-аналар мен мұғалімдер де қатысты.

Салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру мен спортты дамыту мақсатында ата-аналар мектептің барлық спорттық марафондарына үнемі қатысады.

Мектепте қызығушылық бойынша ата-аналарға арналған клубтар бар: оқырман, би, спорт, әкелер клубы, Әжелер клубы.

Шаңырақтың "Бейбарыс", "Ақжайық", "Тобыл" оқушылары мен ата-аналары облыстық отбасы үлгісіндегі балалар ауылы мен "Шаңырақ" жасөспірімдер үйіне қайырымдылық сапар жасады. Олар балалар үйінің тәрбиеленушілеріне қажетті ойыншықтар мен қолөнер бұйымдарын сыйлады.

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысының қорытындылары оқу жылындағы іс-қимыл жоспары толық іске асырылғанын көрсетті. Тәрбие жұмысының мазмұны оқушылардың қажеттіліктеріне, олардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес келеді, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған.

2022-2023 оқу жылына қойылған міндеттер:

1. Тәрбие жұмысының жобалары арқылы өз мәдениетін, өзіндік ұлттық кодын сақтауға бағытталған патриоттық тәрбие жөніндегі жұмысты тереңдету.

2. "Қоғамға қызмет ету" жобасы және "Green Clean"экологиялық клубының жұмысы арқылы волонтерлік қозғалысты қолдау.

3. "Ата-аналар университеті" жобасы аясында ата-аналардың педагогикалық және психологиялық мәдениетін арттыру, жаңадан келген ата-аналардың балалармен сындарлы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, ата-аналардың өздігінен білім алу дағдыларын дамытуға ықпал ету.

4. Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмысты жалғастыру.

3.12 Мектеп жанындағы жатақхананың қызметі

Жатақхана келесі міндеттерді жүзеге асырады:

- жатақханада оқушылардың жайлы және қауіпсіз өмір сүру жағдайларын қамтамасыз етеді;

- оқушылардың зияткерлік, шығармашылық, рухани және физикалық қабілеттерін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру және адамгершілік негіздерін қалыптастыру үшін жағдай жасайды;

- оқушының толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін ата-аналармен тиімді өзара іс-қимыл мен ынтымақтастықты ұйымдастырады.

2021-2022 оқу жылында Назарбаев Зияткерлік мектептері жатақханаларының қызметі туралы ереженің талаптарына сәйкес орын алған оқушылар саны - 116 .

Оның ішінде 62 ұл, 54 қыз бала.

2022 жылы 12 сыныпты 18 оқушы аяқтады, оның ішінде 1 оқушы (Китарова Раушан) "Алтын белгі", 2 оқушы (Даярдиева М., Сайлауова Ж.) "Ерекше үлгідегі аттестат" алды.

Жатақханада бекітілген кесте бойынша жоғары білімді 9 тәрбиеші, 4 тәрбиешінің көмекшісі, 3 медбике жұмыс істейді.

Оқу жылының басында қызметтің бағыттары мен тәрбие қызметінің бағыттары бойынша көшбасшы-үйлестірушілер айқындалды.

Ұйымдастыру - басқару қызметі

Мақсаты: жатақхана қызметкерлерінің бірлескен қызметінің тиімділігі мен нәтижелілігін қамтамасыз ету; жатақханада тұру және оқу процесі жағдайларына сәтті бейімделу факторларының бірі ретінде әрбір оқушы үшін екінші үйге айналдыру.

Тәрбиешілер мен тәрбиешілердің көмекшілерінің кәсіби дамуы туралы ақпарат 1-кестеде келтірілген.

Кесте 1

№	Тәрбиешінің, тәрбиешінің көмекшісінің Т. А. Ә.	Лауазымы	Аттестаттақиядан өту мерзімі	Педагогикалық шеберлік деңгейі
1	Бляшева В.Қ.	тәрбиеші	2022 ж.	бірінші
2	Құдабаева Г.С.	тәрбиеші	2022 ж.	бірінші
3	Қуанышкереева Ж.Ж.	тәрбиеші	2022 ж.	бірінші
4	Молдағалиева Ж.Ж.	тәрбиеші	2022 ж.	бірінші
5	Тынымбаева Г.А.	тәрбиеші	2022 ж.	бірінші
6	Есенгазиева Ж.И.	тәрбиеші	2023 ж.	деңгейсіз
7	Абдигалиева Ж.Л.	тәрбиеші	2023 ж.	деңгейсіз
8	Избасканова Д.К.	тәрбиеші		деңгейсіз
9	Рахимжанова Б.С.	тәрбиеші	2024 ж.	деңгейсіз

10	Хайдолла А.С.	тәрбиеші көмекшісі	2023 ж.	деңгейсіз
11	Алипов Д.К.	тәрбиеші көмекшісі	2024 ж.	деңгейсіз
12	Бисалиев Г.Б.	тәрбиеші көмекшісі	2024 ж.	деңгейсіз
13	Дариева Э.Ж.	тәрбиеші көмекшісі	2024 ж.	деңгейсіз

Оқу жылының соңында барлық педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар (бұдан әрі ПҚ/ПҚТТ) өз қызметінің нәтижелері бойынша SWOT талдау жүргізеді және жаңа оқу жылына арналған басымдықтарды айқындайды. Осы талдау нәтижелері мен қажеттіліктері жаңа оқу жылының жоспарын құруға негіз болады.

Тоқсан қорытындысы бойынша тәрбиешілер кеңесінің отырысы және жатақхана қызметкерлерінің жиналысы өткізіледі. Күн тәртібінде жоспарланған жұмыстың барысы мен нәтижелері, "Оқушы дауысы" айдарымен оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі мүшелерінің ұсыныстары мен пікірлері, оқушылардың білімі мен жетістіктерінің нәтижелері, психологиялық-эмоционалдық жай-күйі, тіршілік қауіпсіздігі, салауатты өмір салты, оқушыларды еңбекке тәрбиелеу мәселелері, оқушы тұлғасының дамуындағы ерекшеліктер мен өзгерістер, педагогикалық қызметкерлердің кәсіби даму мақсаттарының орындалуы қарастырылады, қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар (бұдан әрі – ПҚ/ПҚТТ). Жатақхана қызметкерлерінің жиналыстарында жатақхана оқушылары үшін қолайлы орта қалыптастыру барысы туралы мәселелер қаралады.

Әр оқу жылының басында 7-сынып оқушыларының бейімделу процесіне психологиялық-педагогикалық зерттеу, диагностика жүргізіледі, сабақ кезінде мінез-құлық, сыныптастарымен қарым-қатынас, оқушылардың денсаулығы туралы ақпарат жиналады. Нәтижесінде әр тәрбиеші өз тобындағы оқушылар туралы толық мәлімет жинақтайды. Медициналық мәліметтер мектеп педиатрына және диетологқа беріледі.

2021-2022 оқу жылының басында жатақхананың педагогикалық ұжымы жыл сайынғы диагностикалық талдаулар негізінде тәжірбиені іс-әрекетте зерттеу туралы шешім қабылдады. Оқушылардың қажеттіліктері мен ерекшеліктері анықталды, мұғалімдер тарапынан мүмкін болатын араласулар жоспарланды. Ол үшін бірқатар іс-шаралар өткізілді. 08.09.2021 ж. 7-8 сынып оқушылары арасында "Қош келдің, жас зияткер!" жиыны өткізілді. Оқушылар бір-бірімен танысып қана қоймай, мектеп құндылықтарымен де танысты. Бұған дейін пандемияның әсерінен қазіргі 8-сынып оқушылары онлайн режимінде оқуда болған. Оқушылардың тілектері тыңдалды.

09.09.2021 ж. оқушылардың бос уақытын тиімді және қызықты ұйымдастыру, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін анықтау мақсатында жатақхананың 9-10 сынып оқушыларымен "Қалың қалай, жас зияткер?!» тақырыбында топтық жұмыс өткізілді. Оқушылар топтық жұмыста жатақханада жүргізіліп жатқан жобалар туралы өз пікірлерімен бөлісті. Олар өздеріне ұнайтын жобалар мен іс-шаралар туралы айтып, олардың себептерін түсіндірді. Мысалы, 9е сынып оқушысы Ермұқаш Дәмелі өз ойымен бөлісе отырып, "First Aid" жобасының зор пайдасын атап өтті, ал Қожабергенова Аида рухани құндылықтарды дарыта отырып, сөздік қорын дамытудағы "100 кітап", "READx" жобаларының маңыздылығын атап өтті. Оқушылар "Cooking Club", "Training Time" жобаларын қалдыруды сұрады.

10.09.2021 ж. 11-12 сынып оқушылары арасында "Аға буын пікірі" тақырыбында тренинг өтті. Тренингтің мақсаты: жаһандық және азаматтық деңгейдегі түрлі мәселелерді сыни тұрғыдан бағалайтын тұлғаны тәрбиелеу.

Оқушылар стратегиялық жоспар құрып, топтарға бөлініп, креативті идеялар мен жаңа жобаларды ұсына отырып, тұжырымдамалық картаны қорғады. Мысалы, "MUN conference", "Speaking Club", кәсіби бағдар беру кеңесі. Сонымен қатар, оқушылардың көпшілігі келесі бағыттар бойынша тренингтер өткізу туралы ұсыныс білдірді: қаржылық сауаттылық, инвестициялар, маркетинг, бизнес, SMM. Осы бағыт бойынша оқушылардың ұсыныстары ескерілді, мектептің Қамқоршылық кеңесінің мүшесі, "Атамекен" кәсіпкерлер палатасының маманы Қожантаев Қуанғали Тайынбасұлының қолдауымен оқу

орталықтарының мамандары шақырылды, жоспарланған кесте бойынша тренингтер, келесі тақырыптар бойынша кездесулер өткізілді:

№	Тақырыбы	Мерзімі
1	"Қаржылық сауаттылық. Инвестициялар"	24.09.2021
2	«Бизнес әліппесі»	22.10.2021
3	"Маркетингтік қызметті жоспарлаудың маңызы мен қажеттілігі"	19.11.2021
4	"Тиімді менеджмент және time management маңыздылығы"	03.12.2021
5	«SMM-marketing»	14.01.2022
6	"Іскерлік коммуникациялар және келіссөздер"	11.02.2022
7	"Жаңа мамандықтар, кәсіби бағдар беру кеңесі"	11.03.2022

Жатақхана тәрбиеленушілерінің қажеттіліктерін ескере отырып, жатақхананың жұмыс жоспарына түзетулер енгізілді.

Жатақхана ПҚ/ ПҚТТ кәсіби даму мақсаттарымен ұштастыра отырып, іс-әрекеттегі зерттеу тақырыптарын белгіледі. Сонымен қатар, алдымен ПҚ/ПҚТТ қажеттіліктері мен сұраныстары анықталды, нәтижесінде вебинарлар, семинар-практикумдар ұйымдастырылды. Жатақхана әкімшілігі тарапынан тәжірибені нәтижелі зерттеу үшін ПҚ/ПҚТТ-ға толық қолдау көрсетілді. Оқушыларды бақылаудың жеке картасы және әр педагогтың жұмыс жоспары жасалды, оқушылардың фокус топтары таңдалды, зерттеу аясында сауалнамалар, диагностика және әңгімелер жүргізілді. Оқушылардың әртүрлі қажеттіліктері ескерілді. Мысалы, жыл сайын 11- сынып оқушылары ГППР пәнін оқытуда қиындықтарға тап болады. AR шеңберінде жаһандық азаматтық мәселелерге арналған "MUN conference" онлайн конференциясы ұйымдастырылды, онда спикерлер 9-сынып оқушылары, ал 11-сынып оқушылары ментр ретінде болды. 9-сынып оқушылары үшін жоба тақырыбын таңдау және осы тақырып бойынша ақпарат пен қажетті деректерді жинақтап, баяндама дайындау, сондай-ақ өзінің 1,5-3 минуттық баяндамасын дайындау қиынға соқты. ГППР бойынша жетекшілік ететін тәрбиеші мен пән мұғалімінің, 11-сынып оқушыларының, 9-сынып оқушыларының ынтымақтастығы арқасында конференцияға жақсы дайындықпен келді. Нәтижесінде олар осы конференцияны ұйымдастырушыларға өте риза болды. Болашақта оқушыларға жаңа пәнді үйренуге ғана емес, сонымен қатар бойында жаңа дағдыларды қалыптастыруға көмектеседі.

Әрбір ПҚ/ПҚТТ іс-әрекеттегі зерттеу тәжірибесімен бөлісуге дайын болды. Жатақхана педагогтерінің кәсіби даму апталығы аясында "ІС-ӘРЕКЕТТЕГІ ЗЕРТТЕУ: ТИІМДІ ТӘЖІРИБЕ" тақырыбында онлайн конференция ұйымдастырылды, 9 тәрбиеші мен 1 тәрбиешінің көмекшісі баяндама жасады.

Аталған конференцияға біздің жүйеміздің жатақхана меңгерушілері, НЗМ ДББҰ және директордың орынбасарлары, Атырау облысының жалпы білім беретін мектептерінің сынып жетекшілері қатысты.

Тәрбие процесінің мониторингі және диагностикасы жөніндегі іс-шаралар

Мақсаты: бақылауды жүзеге асыру, динамикалық бақылаулар кешенін жүргізу, тұтас жүйенің жай-күйін аналитикалық бағалау және болжау, оқушы мен ол дамып келе жатқан ұжымның жеке басын зерттеу, оқу процесінің тиімділігін анықтау.

Оқу процесін қолдаудағы тәрбие қызметі мониторингінің нәтижелері бойынша оқушылардың сабаққа тығыз дайындалуымен қарым-қатынас орнатылып, жақсы білім алу үшін жағдайлар жасалатыны анықталды. Топта жұмыс істеудің артықшылықтары анықталды:

- ✓ тәжірибеде игерілетін материалдардың көлемі және оларды түсіну қажеттілігі артады;
- ✓ ұғымдарды, дағдыларды қалыптастыруға аз уақыт кетеді;
- ✓ жұмыс атмосферасын қалыптастыру жүзеге асырылады;
- ✓ оқушылардың танымдық белсенділігі мен шығармашылық қабілеті дамиды;
- ✓ оқушылардың қарым-қатынасы жақсарады;
- ✓ өмірге қажетті дағдыларды үйретеді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша жатақхана тәрбиеленушілерінің үлгерімі 100% – ды, білім сапасы 94% - ды құрады.

Оқушылар арасында сабаққа топпен, жұппен және жеке дайындалғысы келетін оқушылар бар. 2-кестеде әртүрлі пәндер бойынша топ жетекшілерінің тізімін көруге болады.

Кесте 2

№	Пәндер бойынша көшбасшылар	Сыныбы	Тобы	Қандай пәндер бойынша көмек көрсетіледі?
1	Исағали Диана	7с	3	Қазақ тілі, химия
2	Жарасқызы Нұрай	8с	6	Биология
3	Рахметұлы Мерей	7д	1	Физика, математика
4	Азаматұлы Әлинұр	7с	3	Физика, математика
5	Маратова Жаннұр	9д	3	Физика
6	Мұханова Жанжетпес	9е	3	Химия
7	Дарибаева Альбина	7а	5	математика
8	Қайратқызы Шакира	9 в	1	математика
9	Қалиаскарова Айда	11а	1	физика
10	Сергеев Қуаныш	9е	4	Биология, математика
11	Ақкаменов Бекжан	11д	1	математика
12	Таңатова Ақерке	9f	2	География
13	Қабделова Аңсаған	7а	2	қазақ тілі
14	Бағдатов Дамир	10 с	3	Қазақ тілі, физика, математика
15	Қосбаева Нұрай	9е	5	Математика, физика

Білім беру сапасын жақсарту мақсатында оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды:

- «Кешкі зертхана» жобасы, (14.10.2021, 25.10.2021);
- Пән мұғалімдерімен бірлесіп ұйымдастырылған кіріктірілген сабақтар:
 - 27.09.2021 – кәсіби бағдар берушімен кездесу, 30.09.2021 және 16.02.2022 ағылшын тілі пәні мұғалімімен, 29.09.2021 және 14.10.2021 тарих пәні мұғалімімен, 10.02.2022 физика пәні мұғалімімен,
 - Зияткерлік сайыс, 08.12.2021.
 - Демалыс күндері үйірмелер жұмысы.

Ата-анамен байланыс

Мақсаты: ата-аналардың оқу орнымен тығыз қарым-қатынасын ұйымдастыру, бірыңғай педагогикалық ұстанымды орнату. Жыл сайын оқу жылының басында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылады. Ата-аналар, оқушылар жұмыс барысында басшылыққа алынатын ережелер, нұсқаулықтармен, жұмыс жоспарымен таныстырылады, сондай-ақ, барлық сұрақтар мен жауаптар жиналыста қарастырылады. Сондай-ақ, ата-аналар ақпаратты мектеп сайты арқылы және әлеуметтік желілердегі мектеп парақшаларынан алады. Жатақхананың фейсбук парақшасы (<https://www.facebook.com/groups/atrnisdorm>).

Көптеген жобаларда ата-аналар балаларымен бірге шараларға қатысады. Мысалы, азаматтық Отансүйгіштік бағытта тәрбиелеу аясында келесі іс-шаралар өткізілді: Ата-аналарға арналған тренинг "Жасөспірімге қазіргі әлемде табысты болуға қалай көмектесуге болады?" (07.11.2021г.). Скиллфолио тәжірибесін орындай отырып, ата-аналар келесі мәселелер бойынша өз ойларымен бөлісті:

- ✓ Болашақ дағдылары туралы түсінік. Ата-ананың жеке тұжырымдамасы.
- ✓ Мен баладан не талап етемін? Мен балам үшін не істегім келеді? Бақыт ұғымы қандай?
- ✓ Менің не істейтінім менің көлемді/негізгі/маңызды / негізгі мақсаттарыма сәйкес келе ме, әлде мен жалпы ағыммен жүремін бе?
- ✓ Жасөспірім-бұл...
- ✓ Ата-аналардың ең өзекті мәселелері. Қандай проблемалар жиі кездеседі?

Сондай-ақ, ата-аналар келесі жаттығуларды орындады: "Кеңес бермес бұрын", "10 – 10 – 10", келесі сұрақтар қозғалды: «Икемді дағдыларды дамыта отырып, оқушыға өмірде өз орнын табуға қалай көмектесуге болады - soft-skills?», «Адам өзінің эмоциясын қалай басқара алады?». Ата-аналар оқушылар бұрын орындаған "Эмоциялардан арылу", "Менің мақсатым", "Барометр" практикаларының нәтижелерімен танысып, бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынастың қаншалықты маңызды екеніне назар аударды. "Ауылдан базарлық" жобасы "өткізілген уақыты: 19.11.2021ж .және 17.03.2022ж. бұл – дамыған тұлғаны қазақстандық патриотизм, туған өлкенің дәстүрлерін, тарихын, мәдениетін құрметтеу рухында тәрбиелеу мақсатында 2016-2017 оқу жылынан бастап іске асырыла бастаған оқушылардың ең сүйікті жобасы. Бұл тамаша мереке, онда оқушылар ата-аналарымен бірге шағын зерттеулерімен бөліседі, әндер мен күйлер айтады. Зерттеу туған өлкенің бірегей өсімдіктеріне, тарихи тұлғаларға, бірегей атауларға қатысты жүргізіледі. Мысалы, Құрманғазы ауданы оқушысы тек осы ауданда өсетін лотос гүлі туралы ерекше ақпаратпен бөлісті, ал Исатай ауданы оқушысы әжесінің аузынан естіген тәрбие, фольклор және рухани құндылықтар туралы қызықты әңгімелерімен бөлісті. Бұдан басқа, Ақтөбе-Лаэтти қалашығының тарихы, Құныскерей үңгірі, Таскешу керуені, Сағыз ауылы, Аққыстау атауының шығу тарихы тақырыптарындағы жобалары сәтті қорғалды. Мұндай жобалар мектеп-оқушылар-ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайтады.

- «Ардагерге хат» жобасы (05.05.2022 г.). Жатақхана оқушылары өздерінің ауылдарындағы Ұлы Отан соғысы және тыл ардагерлерінің ерліктерімен танысып, болашақ ұрпақ үшін сұрапыл соғыс жылдарында жасаған бейбіт өмір, тыныштық, бақытты балалық шақ сыйлаған майдангерлер туралы мәліметтер жинады, соның негізінде мереке қарсаңында алғыстарын білдірді және алғыс хаттар табыс етті.

- "READx" жобасы 14.12.2021 жылы оқушылардың әдеби кітапқа деген қызығушылығын арттыру, олардың ойлау қабілетін дамыту, шығармаларға талдау жасай отырып, рухани тәрбиелеу мақсатында өткізілді. Бұл жобаның мақсаты - оқырмандық оқуды насихаттау. Іс-шараға ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер, кітапханашылар қатысып, оқылған кітаптар туралы пікір алмасты. Спикерлер 9 е сынып оқушысы Сергеев Қуаныш Автор Рэй Брэдбери "Фаренгейт бойынша 451 градус" шығармасы, Баймұхан Салтанат (7 С сынып) фантастика Джоан Кэтлин Ролинг Гарри Поттер "Гарри Поттер және Азкабанның тұтқыны", 8а сынып оқушысы Баймағанбет Фарида Ғабит Мүсіреповтың "Ұлпан" романымен, Джаманқұлов мектебінің медиа клубының жетекшісі Әнуар Примо Леви "Бұл адам ба?", кітапханашы Каирова Әйгерім Бразилиялық жазушы Пауло Коэльоның "Алхимик" атты кітаптарын оқудан алған әсерлерімен бөлісті. Сондай-ақ, бейнероликтер көрсетілді. 12а сынып оқушысы Жансая Сайлауқызы мен Оңғарова Диастың бейнероликтері көрсетілді, олар әжелерімен шығарманың мазмұны, оқыған шығармалары

туралы әңгімелесті. Жобаға қатысқан спикерлеріміздің қызықты ойлары көрермендерді кітап оқуға шабыттандырды. «Ойланамын» пікіріне қарағанда «Оқимын» пікірі басым болды.

- "Отбасымен кітап оқу" жобасы бойынша бейнеролик (17.02.2022 г.). Жобаның мақсаты ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнату, оқушыларды оқуға, оқыған кітапты талқылауға тарту.

Сонымен қатар, "Үш игі іс", "TEDx", "Тәттілер мектебі", "Отбасы мүшелері күні" сияқты жобалар - оқушылар мен ата-аналардың мектеп қабырғасында жиі кездесуіне, оқушылардың жаңа ортада тез қалыптасуына оң әсер ететін тамаша жобалар.

Еңбекке баулу. Қоғамға қызмет ету.

Тәрбиенің бір түрі - оқушылардың еңбекке деген ынтасын арттыру, қоршаған әлемге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Осы мақсатта балалар демалыс күндері жатақхана аумағында отырғызылған ағаштарға күтім жасайды.

Жатақхана тәрбиеленушілері сейсенбі күні "Таза сейсенбі" жобасының негізінде өз бөлмелерінде, дәліздерінде тазалау жұмыстарын жүргізеді. Дәліздерде өсетін гүлдердің шаңын сүртіп, суарады.

Тәрбие бағыттары бойынша іске асырылған жобалар мен іс-шаралар

Тәрбие іс-шаралары мен ПҚ/ПҚТТ жобаларын жүзеге асыру барысында олар оқушылардың қажеттіліктерін барынша ескеруге тырысты. Нәтижесінде балалардың өздері жаңа дағдыларды меңгергендеріне қуанышты болды.

Азаматтық Отансүйгіштікке тәрбиелеу бағыты

Міндеттері: Отанға, оның тарихына, мәдениетіне, дәстүрлеріне, табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; отбасы, қоғам, ел үшін азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу. "Мен-Қазақстанның болашағымын" (24.09.2021), "Кәмелетке толмағандардың еңбегі заңмен қалай қорғалады?" (14.10.2021), «Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұғыры», эссе байқауы (13.12.2021), «Ж.Нәжімеденов: Менің Қазақстаным» (28.02.2022), "Мәңгілік алауға гүл қою" (03.05.2022). Осы іс-шаралардың әрқайсысы оқушылардың патриоттық санасының, әлеуметтік белсенділігі мен азаматтық жауапкершілігінің оң динамикасын арттыру мақсатын көздеді; қазіргі қоғамда жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы үшін қажетті адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру: мемлекетке, билік органдарына, мемлекеттік рәміздерге, заңдарға, Конституцияға құрмет, азаматтық борыш сезімі, өзіне талап қою.

Зияткерлік ой-өрісін дамыту бағыты

Міндеттері: сыни және шығармашылық ойлауды дамытуға, мәселелерді шеше білуге, зерттеу және АКТ дағдыларын дамытуға ықпал ету; оқушылардың білімі мен дағдыларын әр түрлі бағытта кеңейту. «Полиглот» зияткерлік ойыны (18.09.2021), «Қызықты биология әлеміне саяхат» (29.09.2021), «Ғажайып ағылшын әлемі» (30.09.2021), «Ыбырай әлеміне саяхат» (20.11.2021), «Тәуелсіздік шежіресі» (08.12.2021), «TEDx» жобасы (12.02.2022), «Мақал- мәтел сөз мәйегі» (04.04.2022), «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер» жобасы (05.04.2022), «Жұлдызды сәт» зияткерлік ойыны (11.04.2022) – барлық аталған іс-шаралар танымдық саланы, ойлауды, есте сақтауды дамытуға, оқушылардың белгілі бір қабілеттерін анықтауға; оқушылардың жобалау-зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған.

Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу бағыты

Міндеті: жауапкершілік, құрмет, адалдық, адамгершілік, мейірімділік, азаматтық, өз халқының мәдениетін, дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын меңгеру сияқты қасиеттерді қалыптастыру.

Жобалар, барлық іс-шаралар оқушылардың адамгершілік санасын, сезімін, сенімін, саналы мінез-құлқын қалыптастыруға; оларды жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлауға үйретуге бағытталған: мейірімділік, жанашырлық, альтруизм, төзімділік,

ізгілік, қарапайымдылық; жақын және алыс адамдарға көмек көрсетуге дайын болу, бейбітшілікке, татулық сақтауға ұмтылу адам өмірінің құндылықтарын түсіну; адалдық, парасаттылық, жауапкершілік, гуманизм, еңбексүйгіштік, үлкендерге құрмет сияқты адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу.

Бұл келесі жобалар мен іс-шаралар: «READx» (14.12.2021), «Hello, my friends» тренингі (01.09.2021), «Welcome, young intellectual!» тренингі (02.09.2021), Коммуникация/Қарым-қатынас (05.09.2021), «100 кітап» жобасы: «Үздік оқырман» (10.11.2021), «Ұлы дала ақындары» (12.11.2021), «Менің өмірімде қолданатын мақал-мәтелдер» (17.11.2021), «Отбасымен кітап оқу» (17.02.2021), "100 кітап" жобасы аясында А. Байтұрсыновтың "Қырық мысал" жинағы бойынша бейнеролик (18.02.2022).

Физикалық және психологиялық даму

Міндеттері: денсаулыққа дұрыс көзқарасты қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау және зиянды заттарды тұтынудың және компьютерлік ойындарға тәуелділіктің алдын алу, спортқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.

Оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау, белсенді жасқа негізделген жүйелік тәсілге негізделген және іс-әрекеттің пәндік табиғаты туралы қазіргі заманғы идеяға негізделген, оқушылардың психологиялық және жеке дамуын дамыту, оқушылардың салауатты өмір салтына қатынасын қалыптастыру үшін жағдай жасау. Негізгі жолдардың бірі ретінде табысқа қол жеткізуде. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін бірқатар іс-шаралар мен тренингтер өткізілді.

«Қызықты эстафета» (11.09.2021, 15.10.2021, 03.04.2022), "Біз эмоцияларды қалай басқарамыз?" (15.09.2021), "Стресс және оның себептері" (12.10.2021), Атырау облыстық жедел медициналық жәрдем станциясы КМҚК басшысы мен мамандарын шақырумен «Алғашқы медициналық көмек көрсету» тренингі (13.10.2021), "Жұқпалы аурулардың алдын алу" (20.01.2021), "Спорт-денсаулық кепілі" (24.10.2021), "Тұмау-жұқпалы ауру" (13.11.2021), "Тоғызқұмалақ, шахмат" ойындары (14.11.2021), "Төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік ережелері" (08.12.2021).

Көпмәдениетті дамыту

Міндеті: мәдениетаралық қарым-қатынас, толеранттылық және жаһандық ойлау дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық өзін-өзі дамытуға қабілетті және ұлттық дәстүр, әлемдік мәдениет құндылықтары негізінде этномәдени және азаматтық өзін-өзі анықтауды жүзеге асыратын жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру; ұлттық мәдениеттер мен Қазақстан халықтарының ана тілдерін өскелең ұрпақты әлеуметтендірудің қажетті құралы және олардың қалыптасуы мен жұмыс істеуінің маңызды негізі ретінде жаңғырту және дамыту; азаматтық оның негізгі деңгейлерінде - этномәдени және ұлттық-аумақтық.

Күтілетін нәтиже: тұрмыс мәдениетін қоса алғанда, өзге халықтарды, мәдениеттерді, өркениеттерді, өмірлік құндылықтарды түсіну және құрметтеу; адамдар мен халықтар арасындағы өзара түсіністік қажеттілігін ұғыну; қарым-қатынас жасау қабілеті; өзге әлеуметтік және ұлттық топтарға қатысты құқықтарды ғана емес, міндеттерді де ұғыну; белсенді ұлтаралық ынтымақтастық пен ынтымақтастық қажеттілігін түсіну; әртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктерін түсінуге негізделген өзара іс-қимылға қол жеткізу және өзара алмасу; басқа қауымдастық пен этностың мәселелерін шешуге қатысуға дайын болу.

Халықаралық мұғалімдер осы бағытта жүргізіліп жатқан іс-шараларға үлкен үлес қосуда. Әр айдың екінші және төртінші бейсенбісінде жаһандық азаматтық мәселелер тақырыбындағы мәдениетаралық коммуникация сағаттарында басқа елдердің мәдениетін

зерттеумен қатар тілдік дағдыларды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, бұл кездесулер оқушыларды IELTS-қа дайындауға ықпал етеді.

Көркем-эстетикалық тәрбие

Міндеті: өнерге, әдебиетке, музыкаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; ішкі резервтерді (қабілеттер, мүдделер, талант, жеке қасиеттер) ашуға және іске асыруға көмектесу; шығармашылық қызметпен айналысуға жағдай жасау.

Бұл бағыттағы күтілетін нәтижелер: эмоционалды климатты, оқушылардың шығармашылық қызметінің негізгі әлеуметтік құзыреттілік ретіндегі жеке маңыздылығын, мектептің оқу–тәрбие жүйесіне интеграцияланған көркемдік-музыкалық білім беру құралдарын қамтамасыз ететін мектептің мәдени ортасын құру; шығармашылық бірлестіктерге қатысушыларды педагогикалық сүйемелдеудің инновациялық технологияларын меңгерген педагогикалық ұжым мәдениетінің жоғары деңгейіне қол жеткізу; шығармашылық ұжымдар қызметінің жоғары нәтижелілігі, ұжымдардың, оқушылардың жеке жетістіктерінің болуы; мектептің эстетикалық ортасының социуммен ынтымақтастық жүйесінің болуы.

Келесі іс – шаралар өткізілді: "Із тастап аққан бір жұлдыз", ҚР Жазушылар одағының мүшесі, менеджмент академиясының профессоры, "Құрмет" орденінің кавалері, Қызылқоға, Индер аудандарының "Құрметті азаматы", ақын, жазушы, тұңғыш қазақ бард ақыны Табылды Досымов атындағы республикалық қоғамдық қордың директоры Қалмағанбетов Бижан Қуанышкерейұлымен кездесу, онлайн кездесу Табылды Досымовтың шығармашылығына өшпес із қалдырды (23.09.2021); Қазақстанның Халық әртісі, Кеңес Одағының Халық әртісі, Халық қаһарманы, "Тарлан" сыйлығының лауреаты, ұлттық ән өнері мен әлем халықтарының әндерінің өшпес туындыларын орындаушы, бірегей талант иесі, әнші Тәжібайқызы Роза Бағланованың 100 жылдық мерейтойына арналған тәрбиелік іс-шара (23.09.2021); кинотеатрға бару (23.10.2021); фотогалерея «Алтын күз» (12.11.2021); ҚР Дизайнерлер одағының мүшесі, ҚР Көркемөнер академиясының мүшесі, Халықаралық қолөнер одағының мүшесі, ҚР Білім беру ісінің үздігі – Бозжігітов Еркін Серікұлымен кездесу (22.12.2021); 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған кеш (07.03.2022); "Наурыз" ұлттық мейрамына арналған мерекелік кеш (14.03.2022).

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру және көркем-эстетикалық тәрбиелеу мақсатында сенбі және жексенбі күндері үйірмелер жүргізіледі. Үйірмелерде оқушылар қолөнер жасауды, еңбек етуді үйренеді.

Көшбасшылық қабілетті дамыту

Міндеті: басқару дағдыларын, тиімді қарым-қатынасты, іскерлікті, ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыру; бірыңғай жалпымектептік ұжымды қалыптастыру арқылы тәрбие жүйесін қалыптастыру; жеке адамды жалпыадамзаттық құндылықтарға тарту, мектептің қоғамдық өміріне қатысу арқылы жеке адамның әлеуметтік нормаларды меңгеруі; қызмет түрлерінің бағыттарын кең таңдау арқылы әрбір жеке адамның өзін-өзі көрсетуі, өзін-өзі растауы және іске асыруы үшін жағдай жасау; белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру., шығармашылық пен бастаманы, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қасиеттерді дамыту.

Күтілетін нәтиже: демократиялық мәдениетті, оқушылардың азаматтық ұстанымын қалыптастыру; білім беру процесін басқаруға оқушылар ұжымының қатысуы; қоғам өміріндегі оң өзгерістерге бағытталған әлеуметтік маңызы бар жобалар мен бағдарламаларды жүзеге асыру; оқушылардың мәдени қызметін жүзеге асыру.

Осы бағыттағы тәрбиелік іс-шаралар мен жобалар демократиялық мәдениетті, оқушылардың азаматтық ұстанымын қалыптастыруға; білім беру процесін басқаруға

оқушылар ұжымының қатысуына; қоғам өміріндегі оң өзгерістерге бағытталған әлеуметтік маңызы бар жобалар мен бағдарламаларды жүзеге асыруға ықпал етті.

Жатақханада өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы жақсы жолға қойылған. Оқу жылының басында студенттер кеңесі атқарылған жұмыстар туралы есеп береді. Студенттік кеңес төрағасына үміткерлер өз бағдарламаларын қорғайды. Жабық дауыс беру арқылы оқушылар кеңес төрағасын өздері сайлайды. Сайлауға сондай-ақ, ПҚ/ПҚТТ қатысады. Келесі іс-шараларды ұйымдастыруға оқушылар кеңесі тікелей қатысты: "Ұстаз - ұлы есім" тақырыбындағы мұғалімдер күніне арналған мерекелік кеш (05.09.2021); Туған күн иелеріне арналған кеш (әр айдың соңында); "Жергілікті ақын, халық жазушысы Хамит Ерғалиев туралы 20 дәлел" танымдық іс-шарасы (15.10.2021); «Абай ойнаған ойындар», тоғызқұмалақ, шахмат және дойбыдан жарыстар (05.02.2022); «Жұлдызды сәт!», түлектермен қоштасу кеші (27.04.2022); «Караоке кеші» (по выходным дням).

Сондай-ақ, 2021-2022 оқу жылында "Өмір мектебі" жаңа жобасы іске қосылды, онда оқушылар ұлы тұлғалардың өмірі туралы шығармалармен танысады, сұхбаттарды тыңдайды, түрлі жанрдағы фильмдерді көреді, әртүрлі өмірлік жағдайлармен танысады, содан кейін пікірталастар өткізеді, пікір алмасады.

Оқу жылының соңында барлық балалар бір дауыспен осы оқу жылы олар үшін ерекше болды деп мәлімдеді. Біріншіден, олардың барлық өтініштері тыңдалып, қажеттіліктері ескерілгендігімен байланысты, олар дереу жұмыс жоспарына енгізіліп, уақтылы іске асырылды. Іс-әрекеттегі зерттеу тәжірибесі оқушылар үшін де, педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар үшін де жақсы нәтиже берді.

Аттестаттау кезінде барлық қызметкерлер мен жатақхана әкімшілігінің орасан зор еңбегі атап өтілді. Мұның бәрі жатақхана ұжымын жаңа оқу жылындағы қызметінде неғұрлым шығармашылықпен жұмыс жасауға ынталандырады.

2022-2023 оқу жылына жоспар:

1. Іс-әрекеттегі зерттеу тәжірибесін оқушының жан дүниесін түсіну, қажеттіліктерді анықтау, бағыттау, қолдау, тәрбиелеу, сүйеу мақсатына бағыттау
2. Ата-аналармен байланысты одан әрі нығайту
3. Оқушылар қызметінің тиімділігін арттыру мақсатында үйірме жұмыстарын жалғастыру
4. ПҚ/ПҚТТ өз бетінше ізденуін, кәсіби дамуын, тілдік деңгейін арттыруын жолға қою
5. ПҚ/ПҚТТ цифрлық ресурс дайындау тәжірибесін дамытуға көмек беру
6. Оқушы өмірінің қауіпсіздігін одан әрі нығайту.

4. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ**

4.1. Кітапхана қызметі

Кітапхана қоры 2021-2022 оқу жылында жалпы 1278 дана кітаппен толықтырылды. Толықтай ақпарат төмендегі кесте берілген.

Кітапхана қоры	Саны (дана)	Бағасы (теңге)
Оқулықтар	1075	1 903 647
Көркем әдебиет	83	258 800
Қосымша әдебиет	102	691 500
Сыйға тартқан	18	
Кітапхана қорынан шығарылған кітаптар	2995	

Кітапхананың жылдық жоспары бойынша жұмысы және кәсіби қауымдастықтағы әріптестермен өзара қарым-қатынас

2021-2022 оқу жылында кітапхананың жұмысы қазақстан тарихы, құқық негіздері, қазіргі әлемдегі Қазақстан, орыс тілі, биология, ЖПЖЖ пәндерімен кіріктірілген сабақтарды, «TIMELESS» оқырмандар клубының жұмысын, мектепшілік апталықтар, семинарлар, конференциялар, жәрмеңкелер және т.б. шараларды, кураторлық қызмет пен жатақхана тәрбиешілерімен тығыз байланысты қамтыды. Жалпы өткізілген шаралар саны: 38.

Кітапхананың жылдық жоспарына сәйкес жобалар бойынша өткізілген шаралар саны:

ReadX	4
100 кітап	11
Кітап әлемді бағындырады	1
Bookcrossing	5

Кітапхананың жылдық жоспарына сәйкес жүргізілген жұмыстарына қысқаша сипаттама:

16. 09. 2021 ж.

7 және 8-сынып оқушылары Timeless оқырмандар клубымен танысу кеші.

2020-2021 оқу жылындағы «TIMELESS» оқырман клубының мүшелері клубтың жұмысымен, мақсаты және міндеттерімен, құрамындағы оқушылармен таныстырды. 2021-2022 оқу жылына жоспарланған іс-әрекеттер мен жобалар туралы айтты. Есте қалған 3 нәрсе, бүгін естіген 2 маңызды нәрсе (жеке оқушы үшін), талқылау барысында туындаған 1 сұрақ бойынша оқушылар жауап берді. Оқырмандар клубы жаңа мүшелермен толықты.



27. 09. 2021 ж.

9С сыныбына кітапхана мен Құқық негіздері пәнінің кіріктірілген сабағы.

«Тіл туралы» Заңды республикадағы тілдердің ұлтаралық жарастық пен рухани ынтымақтастықтың құралы ретінде талдау.



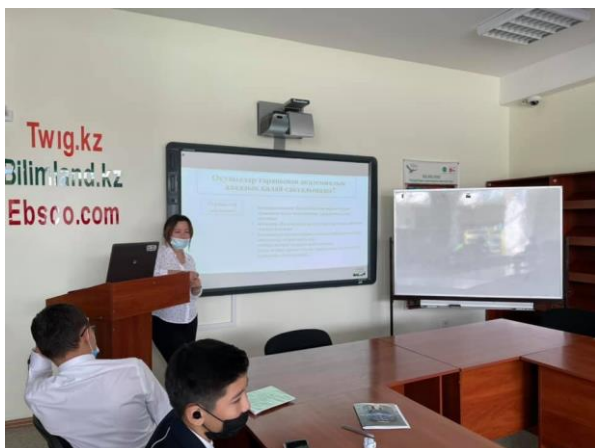
11.10.2021 ж.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ желісі жүзеге асырған дәстүрлі буккроссинг (кітап сыйлау) акциясы өз мәресіне жетті. Еліміздегі барлық Назарбаев Зияткерлік мектептерінен іріктеліп алынған ең үздік әдебиеттерді басқарма басшысы Күләш Шәмшидинова Атыраудағы «Zyatker» мамандандырылған мектеп-лицейінің оқушыларына табыстады.



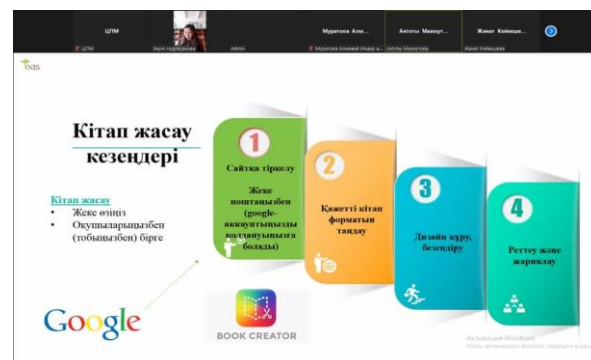
26.10.2021 ж.

Тоқсандық жиынтық бағалау алдында 9-сынып оқушыларына «Академиялық адалдық» тақырыбында кітапханалық сабақ өткізілді.



9.11.2021 ж.

Назарбаев Зияткерлік мектеп кітапханасында Атырау облысының жетекші мектеп кітапханаларына «Мектеп кітапханасында онлайн қосымшаларды пайдаланудың тиімді әдістері» тақырыбында вебинар өткізілді.



12.11.2021 ж.

Назарбаев Зияткерлік мектеп кітапханасында «100 кітап» жобасы аясында «Үздік оқырман» атты кітапхана мен мектеп жанындағы интернаттың кіріктірілген сабағы өтті.



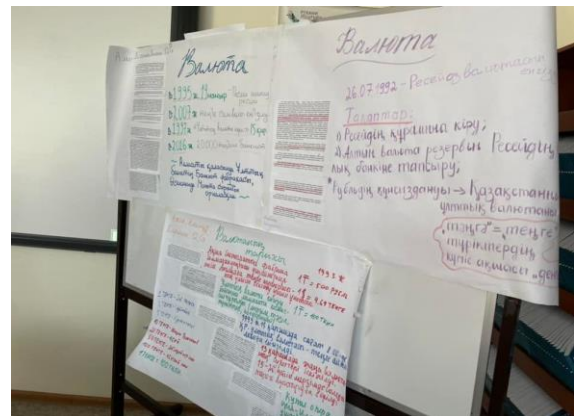
15.11.2021 ж.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» Дербес Білім Беру ұйымының қолдауымен Bookcrossing акциясы жүзеге асты. Атырау облысы Тущықұдық селосы Ж.Мырзағалиев атындағы пилоттық мектеп оқушыларына ағылшын тілін үйренуге арналған 207 дана оқулық сыйға берілді.



25.11.2021 ж.

Ұлттық Валюта күніне орай 12F сыныбына Қазіргі замандағы Қазақстан пәні мен кітапхананың кіріктірілген сабағы өтті.



03.12.2021 ж.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында Зияткерлік Мектеп ұжымы №4 арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету орталығының қызмет алушыларына, сондай-ақ, облыстық отбасы үлгісіндегі балалар ауылы және жасөспірімдер үйіне акция қоржынындағы 260 кітапты табыс етті. Игі шараны мектептегі «Алатау», «Махамбет» шаңырақтары мектеп кітапханашыларымен бірігіп ұйымдастырды.



08.12.2021 ж.

Ұлы дала ақындары жобасы аясында Жырдың жарық жұлдызы - Төлеген Айбергеновтың қызы Салтанат Айбергеновамен онлайн кездесу.



14.12.2021 ж.

Кітапхана мен жатақхананың бірігуімен дәстүрге айналған «READx жобасы» өткізілді.



15.12.2021 ж.

Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 30-жылдығы қарсаңында «Тарих тағындағы - Тәуелсіздік» тақырыбында дөңгелек үстелде 11 А сыныбымен «Желтоқсан 86» жинағын талданды.



28.01.2022 ж.

10 сынып оқушылары арасында «Көшбасшы чемоданы» атты интеллектуалды ойыны өткізілді. Ойын мимика, ым-ишара, сөйлеу техникасы, қиял, креативтілік секілді дағдыларды дамытуға көмектеседі.



04.02.2022 ж.

9А сыныбына биология пәнімен бірлесе отырып "Салауатты өмір салты: қажеттілік пе, тренд пе?" тақырыбында дебат өтті. Оқушылар жақтаушылар, даттаушылар және тәуелсіз эксперт болып топтарға бөлініп, тақырыпты жан-жақты ашты.



14.02.2022 ж.

Қазақтың біртуар ақыны Төлеген Айбергеновтың 85-жылдық мерейтойы қарсаңында ақын шығармашылығын дәріптеу мақсатында жатақхана тәрбиеленушілерімен ақын өлеңдері жапондық Вака әдісі арқылы талданды.



21.02.2022 ж.

«Қоғамды құндылықтар біріктіреді» тақырыбында Қазақстан тарихы және кітапхананың кіріктірілген сабағы өтті. Сабақтың мақсаты: Қоғамның негізгі құндылықтарын анықтау, Қазақстан қоғамының құндылықтарын зерттеу, Қазақстан қоғамының ұлттық құндылықтарын нығайту жөнінде шаралар ұсыну.

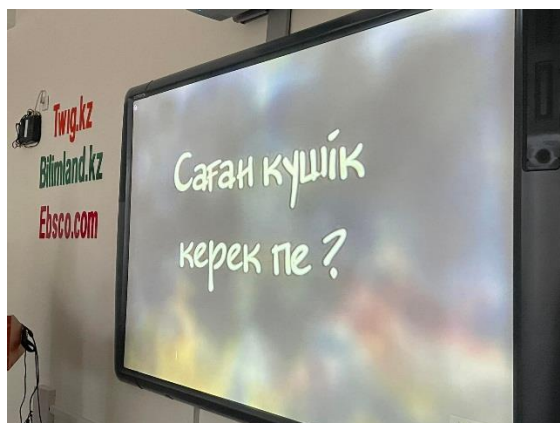


28.02.2022 ж.

Төлеген Айбергеновтің 85 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған ақын өлеңдерін оқу челленджін Орал қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінен қабыл алып, кезекті Ақтау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебіне жолдаймыз. Өлеңді оқыған - Атырау қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің педагог-ұйымдастырушы-кураторы Әділбекова Бақытгүл Әділбекқызы.

28.02.2022 ж.

Жатақхана оқушылары Ескен Елубаевтың «Саған күшік керек пе?» атты шығарма желісінде түсірілген көркем фильмін тамашалады.



01.03.2022 ж.

«3 минутта 1 кітап» айдарында Дулат Исабековтың «Бекет» шығармасын биология пәні мұғалімі Абилова Таншолпан таныстырды.

29.03.2022 ж.

Жаңа тоқсанның жаңа күні Ғабит Мүсірепов пен Ғабиден Мұстафин шығармалары бойынша "Күн цитатасы" активитімен басталды.



29.03.2022 ж.

Кітапханалық сабақта 8 С сыныбымен Ғабит Мүсірепов пен Ғабиден Мұстафин туралы шағын зерттеу жүргізілді.



02.04.2022 ж.

Халықаралық балалар кітабы күніне орай «Timeless» оқырмандар клубы «Мен кімін?» ойынын сүйікті кейіпкерлерін жасырып ойнады.



19.04.2022 ж.

Қазақстанның халық жазушысы, ҚР Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты Әзілхан Нұршайықовтың 100 жылдық мерейтойына орай 9 «А» сынып оқушыларымен «Ерлік пен махаббат жыршысы» атты кітапханалық сабақ өткізілді. Сабақ барысында жазушының «Махаббат, қызық мол жылдар» шығармасы талданып, құндылықтар сөздігі жасалды.



19.04.2022 ж.

«Ұлдарға өсиет, қыздарға кеңес» тақырыбындағы, Метого жобасына 8 «F» сынып оқушысы Жұбанышбек Айкөркемнің әжесі Жақупова Галя Бағытқызы және 7 «E» сынып оқушысы Бейсенбаев Думанның әжесі Зихатова Зарипа Кулжасовна арнап бейнеролик түсірді.

23.04.2022 ж.

Дәстүрлі «Кітап әлемді бағындырады» акциясы өткізілді. Жақсы дәстүрге айналған акцияны оқушылар да, ұстаздар да асыға күтеді. Жақсы көңіл күй мен қалаған кітаптарына қол жеткізген қатысушыларымызға алғыс білдіреміз.



27.04.2022 ж.

Дарынды жазушы, шағын жанрдың шебері, ақын, аудармашы Сейтжан Омаровтың туғанына 115 жыл толуына орай қазақ тілін екінші тіл ретінде оқитын сынып оқушылары «Балалар әдебиетінің бағбаны» атты әдеби сайысқа түсті. Балалар әдебиеті дұрыс өркен жайғанда ғана мемлекеттік тілдің тұғыры берік болады деген ұстаныммен әдеби сайыс кітапхана, қазақ тілі және орыс тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен өткізілді.

Қорытынды

Мектеп кітапханасының барлық жұмысы оқу-тәрбиелік үдерісті оқу әдебиетімен, сауаттылық дамуымен, ақпараттық дағдылармен, өз бетімен білім алумен, мәдениетке араластырумен қамтамасыз етуге көмектесуге бағытталған.

Кітапхана жұмысы оқу жылының басында құрылған жоспар бойынша жүргізілді.

Барлық оқу жыл бойы оқырмандармен жеке, топтық және көпшілікті жұмыс өткізілді.

Түсірілім шарасы бойынша келіп түсетін әдебиеттің өңдеуі мен тіркеуі уақытында жүргізіледі.

Кітапханада кітап қорына, мерзімді басылым қорына еркін қолжетімділік қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын пән беруші мұғалімдермен бірге олардың талаптарын ескере отырып оқулықтарға тапсырыс құрылады.

Оқу жыл бойы мектеп кітапханасы оқушыларда үнемі өз бетімен білім алуға қажеттілікке дағдыландырды, жауапкершілікті тәрбиеледі, мектеп бағдарламаларына көмек ретінде әдебиет насихаттауға көңіл бөлді. Сонымен қатар балаларда оқу мен үйренуге қуаныш пен дағдыны, бүкіл оқу мерзімі бойы кітапханамен пайдалану қажеттігін қолдады және дамытты.

2022-2023 оқу жылына міндеттер мен мақсаттар.

- Оқушыларда тәуелсіз кітапхана-ақпараттық пайдаланушының дағдыларын қалыптастыру;
- Дәстүрліні жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды игеру, семинарларға қатысу және біліктілікті көтеру;
- Оқуды және өмір бойы кітапханамен қолдану қажеттілігін қолдау мен дамыту;
- Мәдени және әлеуметтік сана сезімді тәрбиелейтін және оқушылардың әсершіл дамуына көмектесетін шараларды ұйымдастыру;
- Пән беруші-мұғалімдер мен мектеп міндетін іске асыруда мектеп әкімшілігімен ынтымақтастық;
- Оқушылар мен мұғалімдерге білім беру жобаларында, ғылыми-зерттеу қызметте, жұмыс жоспарын құруда қызметіне көмек көрсету.

Ұсыныстар. Қазақ-орыс тілдеріндегі ғылыми-көпшілік, көркем әдебиеттің, қазақ тіліндегі анықтамалық әдебиеттің қорының жиынтықтауын көбейту, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің оқушыларына оқу үшін ұсынылған 100 кітап жобасы бойынша қорды толықтыру, кітапханадағы көпшілік шаралар әдістері мен нысан әртүрлілігі, шетелдік толық мәтінді деректер қорына жазылыс.

4.2 Психологиялық қызметтің жұмысы

2021-2022 оқу жылында білім беру үдерісін психологиялық қолдау жасау мақсатында оқушылардың жеке басының дамуы үшін психологиялық жағдай жасау, оларды табысты оқыту және тәрбиелеу, толық шығармашылық әлеуетін іске асыру, психикалық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарына қолайлы әлеуметтік - психологиялық климат, сондай-ақ қатысушыларға психологиялық қолдау көрсетудің жүйесі болып табылды.

Қолдау аясы білім беру үдерісінде (оқу - тәрбие процесі), мектепте жоғары деңгейдегі көптілді білім беру ортасы, бала дамуының жүйесі ретінде: әлеммен және қоршаған адамдармен қарым-қатынастар (ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас), және өз-өзімен.

Сонымен қатар, міндеттердің үлкен шеңберін шешу мақсаттары тұрды:

- дарынды баланың шығармашылық әлеуетін барынша дамытуға жәрдемдесу;

• баланың даму, оқыту, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешу үшін көмек (қолдау): оқу қиындықтары, білім беру және кәсіби бағдарын таңдау проблемалары, эмоционалдық-еріктік саласының бұзылуы, олардың өзара құрдастарымен, мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас мәселелері;

• білім беру бағдарламаларының психологиялық қамтамасыз етілуі;

• оқушылар, ата-аналар, мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін дамыту (психологиялық мәдениет);

• білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, олардың өзін-өзі дамыту мен тәрбиелеу, көшбасшылық сапаларын дамыту қабілеттерін қалыптастыру;

• білім алушыларға тез өзгеретін ақпараттық қоғамда олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық қолдау көрсету;

• әрбір білім алушының жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде, оның әрқайсысымен жеке қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету;

• білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту және оларға психологиялық сараптама жүргізу;

• білім алушылардың проблемалары мен қиыншылықтарын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

• білім алушылардың денсаулығы үшін қауіпті болатын әрекеттер туралы хабардар еткізу қажеттілігі туралы ойға сүйене отырып, психикалық денсаулығын сақтаумен қатар, салауатты өмір сүру мәнерінің дағдыларын қалыптастыру;

• психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға және педагогтарға консультативтік көмек көрсету .

• Басқа мақсаттары мен міндеттерімен қатар , психологиялық қызмет Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдаудың инновациялық моделін құру мен жетілдіру бойынша қолдаудың озық қазақстандық және халықаралық тәжірибесімен стратегиялық мақсатын іске асыруға тырысты.

Оқушылар бойынша статистикалық мәліметтер. 2021-2022 оқу жылының аяғындағы мәлімет бойынша Атырау қаласындағы ХББ НЗМ 33 сынып бар, оның 19-сі қазақ тілінде, 14 орыс тілінде. Оқушылардың жалпы саны 7-12-сыныптарда 694.

Оның ішінде:

• Ұлдар – 366, қыздар – 328

• Толық отбасы– 624, толық емес отбасы – 70

• Жатақханада тұрады– 104 оқушы (Ұ-54, Қ-50)

• Тәуекел тобы– 12 оқушы (Ұ-0, Қ-12)

Биылғы оқу жылында психологиялық қызметтің негізгі мақсаттарына қол жеткізу мен кәсіби міндеттерді шешу үшін негізгі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді: консультациялық, диагностикалық, түзету-дамытушылық, профилактикалық және ағартушылық, әдістемелік жұмыс перспективалық жоспарына сәйкес психологиялық – педагогикалық жұмыс.

Диагностикалық іс-әрекеттің негізгі мақсаты оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу. Алынған мәліметтер келесі мәселелерді шешуде пайдаланылды:

- Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау бойынша жеке және топтық ұсыныстар құрастыру;
- Оқушылардың ішкі ресурстарын оның жетістігінің негізі ретінде анықтау;
- Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізудің негізі;
- Білім беру процесіне қатысушылардың сұранысы бойынша статистикалық сауалнамалар.

Психодиагностикалық тексеру процедурасы үш кезеңді жүзеге асыруды қарастырды:

- a) Зерттеу мақсатына сәйкес мәліметтерді жинау;
- b) Алынған мәліметтерді өңдеу және түсіндіру;

с) Ұсыныстар жасау.

Бұл блокта келесі психодиагностиканың құралдары қолданылды:

№	Атауы	Нәтиже																														
1	Т.В.Матолинаның мінез құлықтық жеке ерекшеліктерінің жедел диагностикасы	<p>Қатысушылардың жалпы саны – 7 сыныптың 100 оқушы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сынып</th> <th>Сангвиник (%)</th> <th>Холерик (%)</th> <th>Меланхолик (%)</th> <th>Флегматик (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7А</td> <td>50</td> <td>33</td> <td>17</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7В</td> <td>12</td> <td>44</td> <td>19</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>7С</td> <td>62</td> <td>23</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7D</td> <td>32</td> <td>42</td> <td>0</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>7E</td> <td>41</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Сынып	Сангвиник (%)	Холерик (%)	Меланхолик (%)	Флегматик (%)	7А	50	33	17	0	7В	12	44	19	25	7С	62	23	15	0	7D	32	42	0	26	7E	41	24	29	6
Сынып	Сангвиник (%)	Холерик (%)	Меланхолик (%)	Флегматик (%)																												
7А	50	33	17	0																												
7В	12	44	19	25																												
7С	62	23	15	0																												
7D	32	42	0	26																												
7E	41	24	29	6																												
2	С.Ефремцева бойынша басым перцептивті модалдікті диагностикалау/ қабылдауды анықтауға арналған әдістеме.	<p>Қатысушылардың жалпы саны – 7 сыныптың 100 оқушы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сынып</th> <th>Визуалды (%)</th> <th>Аудиалды</th> <th>Кинестетикалық (%)</th> <th>Аралас</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 А</td> <td>6,7</td> <td>26,7</td> <td>13,3</td> <td>53,3</td> </tr> <tr> <td>7 В</td> <td>11,1</td> <td>22,2</td> <td>5,6</td> <td>61,1</td> </tr> <tr> <td>7С</td> <td>15,3</td> <td>23,1</td> <td>7,8</td> <td>53,9</td> </tr> <tr> <td>7D</td> <td>0</td> <td>35</td> <td>0</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>7E</td> <td>16,5</td> <td>27,5</td> <td>5,5</td> <td>49,5</td> </tr> </tbody> </table>	Сынып	Визуалды (%)	Аудиалды	Кинестетикалық (%)	Аралас	7 А	6,7	26,7	13,3	53,3	7 В	11,1	22,2	5,6	61,1	7С	15,3	23,1	7,8	53,9	7D	0	35	0	62	7E	16,5	27,5	5,5	49,5
Сынып	Визуалды (%)	Аудиалды	Кинестетикалық (%)	Аралас																												
7 А	6,7	26,7	13,3	53,3																												
7 В	11,1	22,2	5,6	61,1																												
7С	15,3	23,1	7,8	53,9																												
7D	0	35	0	62																												
7E	16,5	27,5	5,5	49,5																												
3	Әлеуметтік-психологиялық бейімделу (СПА, авт.К.Роджерс и Р. Даймонд)	<p>Қатысушылардың жалпы саны – 7 сыныптың 91 оқушы</p> <p>Бейімделудің интегралды көрсеткіші – 63,6 (жоғары көрсеткіш).</p> <ul style="list-style-type: none"> Өзін-өзі қабылдау – 68, 2 (жоғары көрсеткіш) Басқаларды қабылдау – 67,7 (жоғары көрсеткіш) Эмоциялық жайлылық – 62,7 (жоғары көрсеткіш) Интернальность- 62,7 (жоғары көрсеткіш) Үстемдікке ұмтылу – 57 (орта көрсеткіш) Эскапизм – 14,9 (орта көрсеткіш). 																														

4	Дж. Холландтың жеке тұлғаны бағыттаудың кәсіби түрлері	<p>Қатысушылардың жалпы саны – 10 сыныптың 113 оқушы</p>

Топтық диагностикалық зерттеулерден басқа, оқу үдерісіне қатысушылардың қажеттіліктері мен сұраныстары негізінде жеке зерттеулер де жүргізіледі. Сауалнамалар, мысалы:

- Бек депрессия шкаласы
- Симптомдарға арналған сауалнама
- СДВГ скринингі
- Тест школьной тревожности Филлипса
- Жасөспірімнің күшті және қиындықтар шкаласы
- РПП Голландиялық сауалнамасы

Алынған нәтижелер бойынша пән мұғалімдері мен кураторларға психиканың жеке-ерекше қасиеттерін ескере отырып, оқушылармен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсыныстар беріліп, оқушылардың профильдері де толтырылды.

Оқушылардың анықталған ерекшеліктері, сондай-ақ оқу жылы ішінде қызметтің жұмысын жоспарлау негізінде келесі вебинарлар мен сабақтар жүзеге асырылды:

- **Оқушыларға:**

№	Вебинардың/ сабақтың атауы	Сыныптар	Оқу тілі		Жалпы саны	Оқу параллельдерінің жалпы санынан %
			Қаз	Орыс		

1	Қызығушылықтар, бейімділіктер, қабілеттер және олардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы рөлі	11	52	16	68	100
2	Эмоцияларды басқару. Жасөспірімдік шақта өзін-өзі бақылауды дамыту	7	58	42	100	100
3	Мен жасөспіріммін. Маған не болып жатыр?	8	61	55	116	84
4	Жасөспірімнің өзін-өзі бағалауы	9	59	63	122	94
5	Жасөспірімдік кезеңдегі тұлғалық тұрақсыздық	8	64	57	121	87,6
6	Оқуға деген мотивацияны қалай сақтауға болады.	8	19	23	42	30,4
7	Сәтсіздіктер және олармен қалай күресуге болады.	Жатақханада тұратын оқушылармен	25	23	48	43
8	Мен жасөспіріммін. Маған не болып жатыр?		24	22	46	44
9	Іс-әрекет, сөз және іс үшін жеке жауапкершілік		21	18	39	37,5

- *Ата-аналар үшін:*

№	Вебинардың/ сабақтың атауы	Сыныпта р	Оқу тілі		Жалпы саны	Оқу параллельдерінің жалпы санынан %
			Қаз	Орыс		
1	5 махаббат тілі. Балаңызды қалай түсінуге болады	7	39	35	74	74
2	Ойынға тәуелділік. Белгілері, салдары	8	18	32	50	36,2
3	Қиын жасөспірім. Ол кім?	9	47	51	98	75,9
4	Балаларды емтиханға дайындау кезіндегі ата-аналардың мінез-құлқы	11	52	14	66	97
5	Емтиханға дайындалу және тапсыру кезінде ата-ана нені білуі керек және баласымен қалай сөйлесу керек	10	41	38	79	69,9
6	Заманауи түлек. Сұрақтар мен жауаптар	12	63	57	120	86,3

- *Мұғалімдер үшін:*

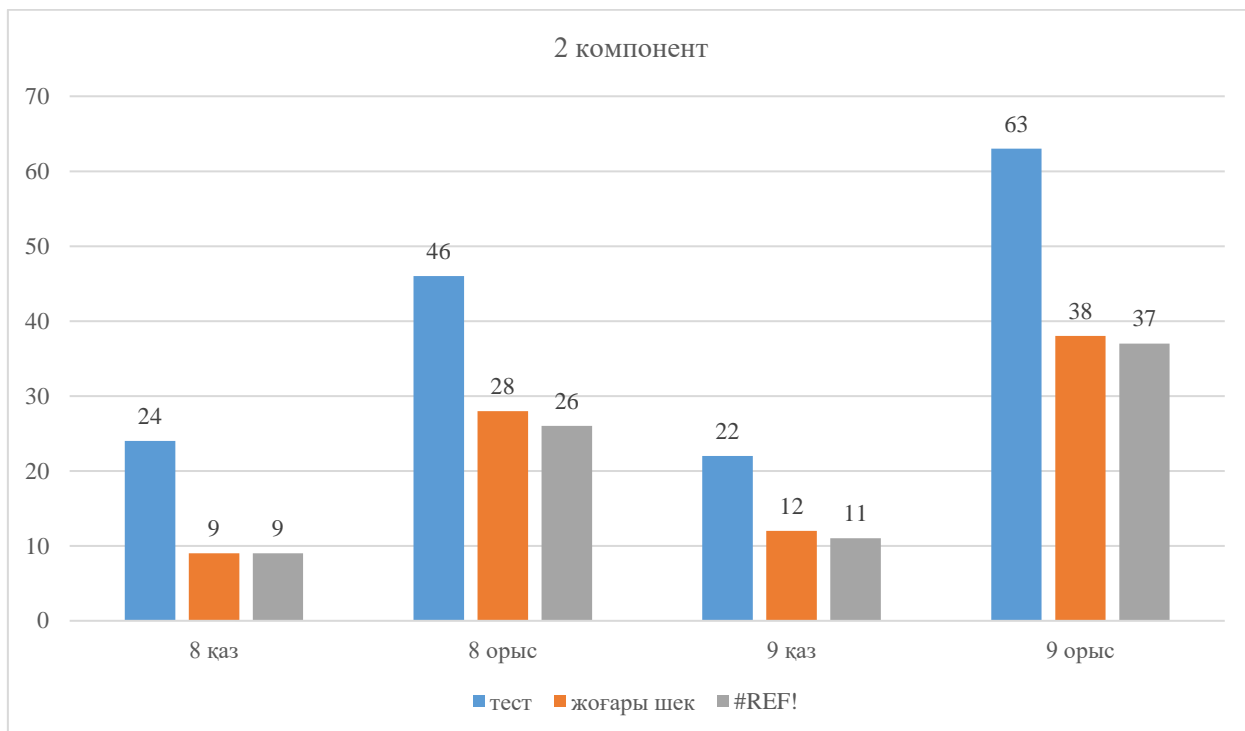
№	Вебинардың/ сабақтың атауы	Қатысушылардың саны
1	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының филиалдары оқушыларының физикалық және психологиялық саулығын қамтамасыз етуге көмектесуге бағытталған негізгі қағидаттар, ережелер мен рәсімдер жүйесі туралы.	36
2	Берік отбасы. Қосымша сессиялар.	15
3	Эмоционалды шаршаудың алдын алу	24
4	Дарынды балалардың әлеуметтік және эмоционалдық қажеттіліктері	15
5	Дарынды балаларды анықтау жүйесі	15
6	Дарынды балаларға арналған оқу бағдарламаларын саралау	17

Мектептегі жасөспірімдердің деструктивті мінез-құлқының алдын алу бағдарламасын жүзеге асыру:

- Оқушылар:

	Оқу тілі
--	----------

Сынып	Қазақ		Орыс	
	Барлығы	Қатысқандар	Барлығы	Қатысқандар
8	70	38	68	46
9	64	23	65	52
Жалпы	159 (59%)			



- Вахтерлер:

№	Мектеп қызметкерлері	Жалпы саны	Қатысқандар	Қызметкерлердің жалпы санынан %
1	Мұғалімдер	94	89	94,6
2	Тәлімгерлер	15	15	100
3	Тәрбиешілер	14	11	78
4	Техникалық персонал (еден жуушылар)	27	27	100
	Жалпы	150	142	94,6

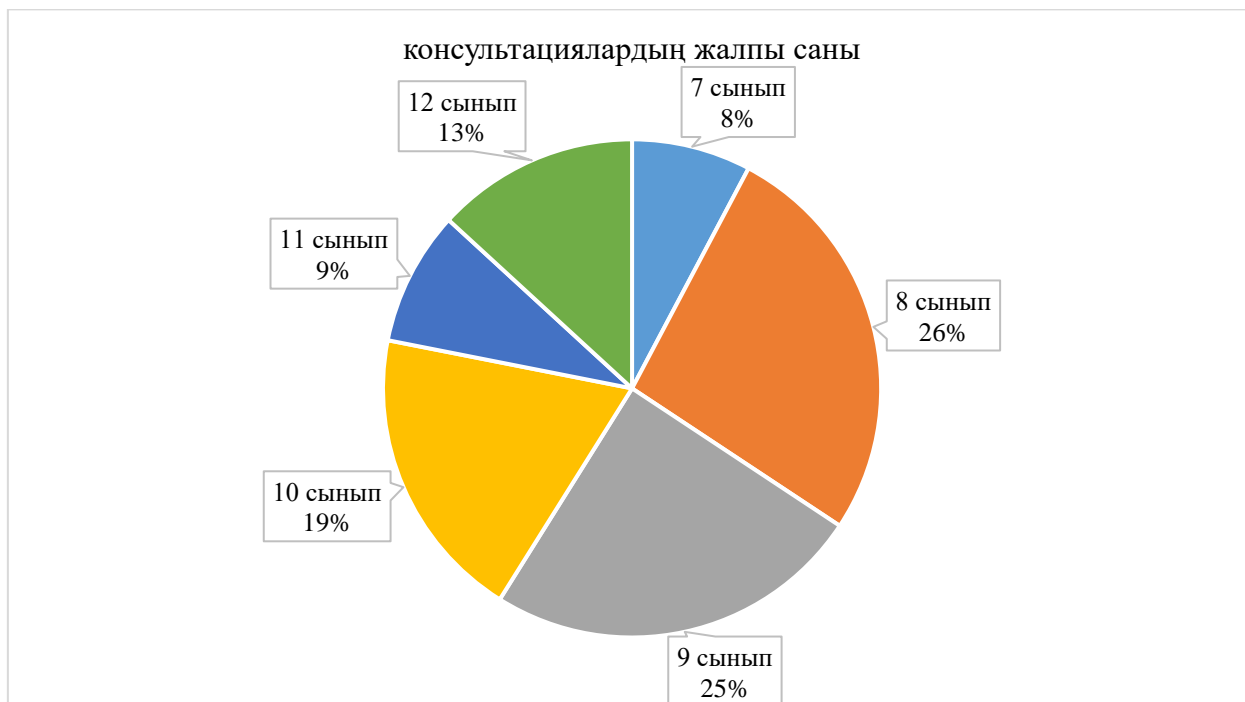
- Ата-аналар:

Сынып	Оқу тілі			
	Қазақ		Орыс	
	Барлығы	Қатысқандар	Барлығы	Қатысқандар
8	70	52	68	62
9	64	49	65	51
Жалпы	213 (79%)			

Жұмыстың маңызды түрлерінің бірі-кеңес беру. Кеңес беру жеке және топтарда жүргізілді.

- оқушылар:

Сынып	Оқу тілі		Жынысы		Жалпы саны
	Орыс	Қаз	Ер	Әйел	
7	28	12	8	21	40
8	94	43	26	104	137
9	95	33	25	81	127
10	64	35	7	71	99
11	30	15	9	31	45
12	42	26	7	27	68
Жалпы	353	164	12	120	516



- *Ата-аналар:*

Сынып	Оқу тілі		Жынысы		Жалпы саны
	Орыс	Қаз	Орыс	Қаз	
7	10	9	0	16	19
8	20	4	5	17	24
9	20	12	4	27	32
10	6	2	0	8	8
11	6	15	4	17	21
12	3	0	0	3	3
	65	42	13	88	107

- *Мұғалімдер:*

Сынып	Оқу тілі		Жынысы		Жалпы саны
	Орыс	Қаз	Орыс	Қаз	
7	10	3	0	13	13
8	9	3	0	12	12
9	9	6	0	15	15
10	7	2	0	9	9
11	1	2	0	3	3

12	2	1	0	3	3
Итого	38	17	0	55	55

Сұраулардың негізгі тақырыптары:

- ТЖБ дайындалу және тапсыру кезіндегі мазасыздық;
- Оқу мотивациясының төмендеуі, кейінге қалдыру;
- Құрдастарымен, ата-аналармен, педагогтармен қарым-қатынас;
- Өзін-өзі бағалау, сенімсіздік;
- Кәсіптік бағдар беру.

Даму/түзету жұмыстарының негізгі құралдары бағдарламалар болды:

2021 жылдың қарашасынан 2022 жылдың сәуіріне дейінгі кезеңде 10-14 жас аралығындағы жасөспірімдер мен ата-аналарға арналған «Берік отбасы» бағдарламасы жүзеге асырылды.

Ата-аналар			
Ата-аналардың қатысуы туралы ақпарат *			
Сабақтың №	Әр сессиядағы ата-аналар саны	Ата-аналардың жынысы	
		Ер	Әйел
1	36	7	29
2	32	5	27
3	33	6	28
4	35	8	27
5	30	4	26
6	30	5	25
7	35	3	32
Жалпы			Саны
Бағдарламаның басындағы ата-аналардың/қамқоршылардың саны			36
1-3 сессияға қатысқан ата-ана/қамқоршылар саны			34
4-6 сессияға қатысқан ата-аналар/қамқоршылар саны			28
Барлық 7 сыныпқа қатысқан ата-аналар/қамқоршылар саны			26

Оқушылар			
Оқушылардың сабаққа қатысуы туралы ақпарат *			
Сабақтың №	Әр сессиядағы оқушылар саны	Оқушылардың жынысы	
		Ер	Әйел
1	36	17	19
2	36	17	19
3	34	15	19
4	35	17	18
5	36	17	19
6	32	16	16
7	35	16	19
Жалпы			Саны
Бағдарламаның басындағы оқушылар саны			36
1-ден 3-ке дейін қатысқан оқушылар саны			35
4-6 сыныпқа қатысқан оқушылар саны			33
Барлық 7 сыныпқа қатысқан оқушылар саны			31

Ретроспективті сауалнамаларды салыстырмалы талдау:

- **Ата-аналар:**

Сұрақ	«Бұрын» және «қазір» деген көрсеткіштер бойынша ұпайлар орта есеппен өзгеруі
1. Менің ашуым басылған соң, баламмен мәселені шешемін	0,25
2. Мен үшін баламның осы жасында өз өзімен тепе теңдік табу қиын екенін әрдайым есімде	0,625
3. Мен отбасымыздағы және үйдегі ережелерді балама түсіну үшін көмектесемін	0
4. Отбасымыз жиналып, көңілді кезең өткізу үшін уақыт бөлемін	0,375
5. Мен ереже бұзылғанда қандай салдары болатынын балама түсіндіремін	0,375
6. Мен күнделікті үй шаруасына балам айналысып кететіндей әдістерді табамын	0,5

7. Мен үйдегі ережелерді балам бұзған жағдайда, салдарын толығымен сезінуге мүмкіндік туғызамын	-0,25
8. Мен баламмен оның болашақ жоспарлары туралы сынсыз сөйлесемін	0,375
9. Балам өзін жаман жағынан көрсеткен жағдайда, өзімді қалай сезінетінімді айтамын	0,625
10. Балама демалыс пен үй тіршілігіне байланысты отбасылық жиналыстарға қатысуына түрлі әдістерді қолданамын	0,875
11. Баламмен арнайы жеке уақыт өткіземін	0,75
12. Неліктен осындай ережелер орнатылғанын балама түсіндіремін	1
13. Баламның көңіл күйі болмағанда, оны тыңдаймын	0,75
14. Үй жұмысына арналған нақты уақытым бар	0,25
15. Үйде мәселе туындаған жағдайда, баламмен бірге шешу жолдарын іздеймін	0,5
16. Баламның көзқарасымен мәселені түсінуге тырысамын	0,625
17. Құрдастарының қысымына қалай төтеп беруге болатынына баламмен ақылдасамын	0,375
18. Үй шаруасын орындағанына және ережелерді сақтаған үшін баламды мадақтап, алғыс айтамын	0,5
19. Балама өзімнің махаббаты мен құрметімді көрсетемін	0,375
20. Менің ішімдік ішудегі ережелерімді бұзғанында қандай салдары болатынын балама түсіндіремін	0,125

- **Жасөспірімдер:**

Сұрақ	«Бұрын» және «қазір» деген көрсеткіштер бойынша ұпайлар орта есеппен өзгеруі
1. Мен мақсатыма жету үшін бір қадамды жақсы білемін.	0,5
2. Мен күйзелісте болғанда өзімді жақсы сезіну үшін не жасайтынымды жақсы білемін	0,625
3. Мен үшін ата-ана/қамқоршы жасайтын жақсылықты бағалаймын	-0,125
4. Егерде менің досым басымызға жаман мәселе туғызатын ұсыныс жасаса, мен одан бас тарта аламын	0,5
5. Біз жоспар құру, күн тәртібін және үйдегі ережелерді талқылау үшін отбасылық жиналыстар өткіземіз.	0,125
6. Мен күйзелісте жүргенде қалай сөйлесу керектігін жақсы білемін.	0,5
7. Мен ата-ана/қамқоршы дауысына құлақ саламын.	-0,25
8. Мен отбасымның құндылығы мен пікірін түсінемін.	0
9. Мен бекітілген ережелерді сақтамағандықтан қандай салдары болатынын білемін	0,25
10. Менің ата-ана/қамқоршым және мен туындаған мәселені даусыз, айқай шусыз шеше аламыз	0,375
11. Мен нағыз достың қандай қадір – қасиеттері болу керектігін жақсы білемін.	0,25
12. Мен ішімдік пен есірткені пайдалануда не жасау керектігім туралы ата-ана/қамқоршының ойын жақсы білемін	0
13. Менің ата-ана/қамқоршым тәрбиеде байсалдық танытады.	-0,125
14. Менің ата-ана/қамқоршым қаншалықты мені жақсы көретінін және сыйлайтынын сеземін.	-0,125
15. Менің ата-ана/қамқоршым күйзелісте немесе қиындықта жүргенде мен олармен сөйлесе аламын.	0,125

* Өңдеу мысалы:

1. Ұпайларға аударамыз: 1 – Өте сирек, 2 – Кейде, 3 – Жиі, 4 – Әрдайым, 0 – жауап бермеді.
2. Жауаптарды «кейде/жиі» орнына сандары бар кестеге көшіреміз.
3. Біз «бұрын» және «кейін» бағандарындағы сандарды салыстырамыз: өзгерістерді көру үшін «кейін» санынан «бұрын» санын алып тастаңыз.
4. Өзгерістерді орташа есеппен есептейміз: әрбір сұрақ бойынша 3-тармақтан алынған барлық нәтижелерді бөлек қосамыз және отбасылар санына бөлеміз.

Оқушылардың қоршаған ортамен өнімді қарым-қатынастарын құрудағы өзгерістерге тез бейімделу және олардың мақсаттарына жету үшін өмірлік маңызды білімдері мен практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған бағдарламалар.

Бағдарламаның атауы	Сынып	Оқыту тілі бойынша оқушылар саны		Оқушылардың жалпы саны
		Орыс	Қаз	
Табыстың психотехнологиясы	10	22	25	47 (41%)
	11	16	49	65 (95%)
Болашақты басқару	12	42	61	103 (74%)
Жалпы				215 (67%)

Оқушылардың мазасыздығын, қорқынышын және ашу-ызасын азайтуға көмектесетін мінез-құлық стратегияларын дамытуға бағытталған сабақтар.

№	Сабақтардың тақырыптары	10		12		Жалпы
		Қаз	Орыс	Қаз	Орыс	
1	Мазасыздықпен күресу	57	18	61	64	200
2	Қорқыныш және оларды жеңу	59	17	58	66	200
3	Ашумен қалай күресуге болады	58	16	60	64	198
4	Қорытынды сабақ	61	17	60	62	206

Психологиялық қызметтің жұмысын талдау негізінде келесі 2022-2023 оқу жылына келесі даму аймақтары анықталды:

1. Педагог психологтарының талдау және кеңес беру қызметін жетілдіру;
2. Суицидтің алдын алу бағдарламасы бойынша қауіп тобына жататын оқушыларды анықтауда күзетшілердің рөлін күшейту;
3. Педагогикалық ұжыммен ағартушылық қызметті жетілдіру;
4. Тәлімгерлермен интервенцияларды жүзеге асыру;
5. Көп салалы комиссиялардың жұмысын күшейту;
6. Құжат айналымымен жұмысты жүйелеу;
7. Жоспарлау.

4.3 Медициналық қызметтің жұмысы

Жыл соңында мектепте оқитын балалардың саны 709 - ды құрады. Жыл бойы емдеу-алдын алу жұмыстары келесі көлемде жүргізілді: профилактикалық тексерулер, профилактикалық егулер, ауру балаларды амбулаториялық қабылдау, ағарту жұмыстары.

Профилактикалық тексеру

Бір жыл ішінде барлық оқушылар мектеп педиатрының профилактикалық тексеруінен өтті. 8-11 сынып оқушыларының тар профильді мамандарымен тереңдетілген медициналық тексеру 2022 жылдың күзіне жоспарланған.

	2021-2022 оқу жылы			2020-2021 оқу жылы		
	Қаралуға жататын	Қаралған бала	Алғашқы анықталғаны	Қаралуға жататын	Қаралған бала	Алғашқы анықталғаны
Педиатр	708	708	-	726	182	-
Хирург	339			405		
Лор	339			405		
Окулист	454			475		

Невропатолог	339		405		
Эндокринолог	201		271		
Психолог	68		150		
Стоматолог	138		134		

Диспансерлік бақылау. Диспансерлік есепте 128 оқушы тұрады.

№	Заболевания	Количество
1	Крови и органов кровообращения	7
2	Органов мочеполовой системы	2
3	Органов дыхания	1
4	Органов пищеварения	2
5	Эндокринной системы	13
6	Миопия средней степени	82
7	Миопия высокой степени	17
8	Костно-мышечной системы	2
9	Кожи	-
10	Аллергия	-
11	Нервной системы	2
	Всего	128

Инвалидность имеет 3 ученика:

1. Бакытов Нурахмет- 12 А класс. Диагноз «Гемофилия «А»
2. Ермекова Толганай-9Д класс. Диагноз: ВПР ЦНС, врожденная гидроцефалия, субкомпенсированная форма. ДМЖП МАРС, дополнительная хорда левого желудочка.
3. Сериков Назар-7А класс. Диагноз: ВПР МВС. Гипоспадия

Егу жұмысы

Вакцинациялау	Жоспар бойынша	Жасалғаны	% алмағаны	Ссебегі
АДС-М	102	90	88,2%	10-бас тарту 2-денсаулығына байланысты
Манту	25	20	80	4-бас тарту 1-денсаулығына байланысты

Флюротексеріс

Жоспар бойынша	Тексерілгені	% тексерілгені	Анықталғаны
436	436	100	0

Емдеу жұмысы

Оқушылардың өтініші бойынша күніне орта есеппен 9-10 адамды амбулаториялық қабылдау. Бір жыл ішінде 1155 өтініш түсті. Негізінен ЖРВИ, ЖРВИ, бас ауруы белгілері бар. Мектеп жылына анықтама бойынша оқушылардың аурушандығы 179 жағдайды құрады:

Аурулар	Саны	% пайызы
Тыныс алу жолдарының аурулары	108	60
Ас қорыту жүйесінің аурулары	13	7
Көз және оның қосымша аурулары	2	1
Құлақ аурулары	3	2
Тері, бұлшық ет аурулары	9	5
Жүйке жүйесі	4	3
Тірек-қимыл жүйесі	2	1
Жарақаттар	10	6
Жүрек қан тамыр аурулары	-	
Несеп шығару жол аурулары	2	1
Covid-19	22	11
Тағы басқа соматикалық аурулар	4	3
Барлығы	179	

Санитарлық-ағарту жұмысы

2021-2022 жылдарға медициналық оқу орындарында 5 медицина қызметкерін оқыту жоспарланған, 4-еуі өтті, қазан айында медакадемияның күнтізбелік кестесіне сәйкес дәрігер оқытылды. Сондай-ақ, дефибрилляторды қолдану және алғашқы көмек көрсету бойынша Медициналық қызметкерлер, дене шынықтыру мұғалімдері мен тәрбиешілер кіретін мектептің 15 қызметкері оқытылды.

Дене шынықтыру мұғалімдерімен бірге өткізілген Денсаулық апталығы шеңберінде КВИ алдын алу бойынша әңгімелер жүргізілді, сондай-ақ жеке гигиенаны сақтау және дұрыс тамақтану туралы Жеке айтылды.

Санитарлық-гигиеналық бақылау

Күн сайын мектептің ғимарат ішіндегі және оның аумағындағы санитарлық жағдайына, сондай-ақ жатақхана мен ас блогының санитарлық жағдайына бақылау жүргізіледі. Жуғыш заттар мен дезқұралдар жеткілікті мөлшерде. Сандезрежим құрметтеледі. Мектептегі жарық пен температура режимін бақылау жүргізіледі.

Коронавирустың алдын алу үшін оқушылар мен қызметкерлердің температурасын өлшеу үшін ғимаратқа кіре берісте өткізу сүзгісі орнатылды. Елдегі эпидемиологиялық жағдайдың жақсаруына байланысты, 3 тоқсанның басталуымен сүзгі жойылды. Кварцты сәулелендіргіштермен ауаны залалсыздандыру және кабинеттерді мерзімді желдету қалды. Эпидемияға қарсы мақсатта үлкен және кіші спорт залдары, акт залы және асхана ауаны үнемі зарарсыздандыру үшін сәулелендіргіш-рециркуляторлар орнатылды. КВИ-ға қарсы ревакцинация алғысы келетін қызметкерлер үшін аумақтық емханадан 2 рет көшпелі егу бригадасы ұйымдастырылды. КВИ-ға қарсы вакцинацияны алғысы келетін оқушылар емхананың келісімімен ата-аналарымен бірге емдеу мекемесіне жіберілді.

Жыл сайын мектеп қызметкерлерінің, шетелдік оқытушылардың және күзет қызметінің медициналық тексеруден уақытылы өтуін бақылау жоспарланып, жүргізіледі.

Тамақтану режимі мен сапасын бақылау күнделікті диетистра арқылы жүзеге асырылады. Тамақтану отыру кезінде қашықтықты сақтау мақсатында үш ағынмен ұйымдастырылды. Эпидемияға қарсы шараларды жүргізу мақсатында асханада сәулелендіргіш-рециркуляторлар сатып алынды және орнатылды. Оқушылармен жыл бойы дұрыс тамақтану бойынша түсіндіру жұмыстары, мектеп асханасында тамақтануға қанағаттанушылықты бағалау бойынша сауалнама жүргізілді.

Мектеп асханасының санитарлық жағдайын, ас блогының және ас блогы қызметкерлерінің санитарлық жағдайын, дайын өнімнің сапасын бақылауды күн сайын диетсестра, жатақхана медбикелері жүргізеді.

Оқушыларға "Елшібекова" ЖК тамақ берді.

Бекітілген кесте бойынша оқушылардың тамақтануына бракераж комиссиясы бақылау жүргізді, оған директордың орынбасарлары, жатақхана меңгерушісі, мектеп дәрігері және ата-аналар комитетінің мүшелері кірді. Тамақтану туралы ескертулер болған жоқ.

2022-2023 оқу жылына арналған жоспар:

1. 2021-2022 оқу жылында оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді талдауды ескере отырып, келесі оқу жылына арналған іс-қимыл жоспарын әзірлеу

2. Мектептің санитарлық жағдайына, коронавирустық инфекцияның алдын алу бойынша санитарлық-эпидемиологиялық нормалардың сақталуына, температуралық, ауа және жарық режиміне, тамақтануды ұйымдастыруға үнемі бақылау жүргізу.

3. Денсаулығы бұзылған балаларға диспансерлік бақылау жүргізу, Оқу процесін ұйымдастыруды бақылау.

4. Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша санитарлық-профилактикалық жұмыстарды МҰ-мен, кураторлық қызметпен бірлесіп жүргізу.