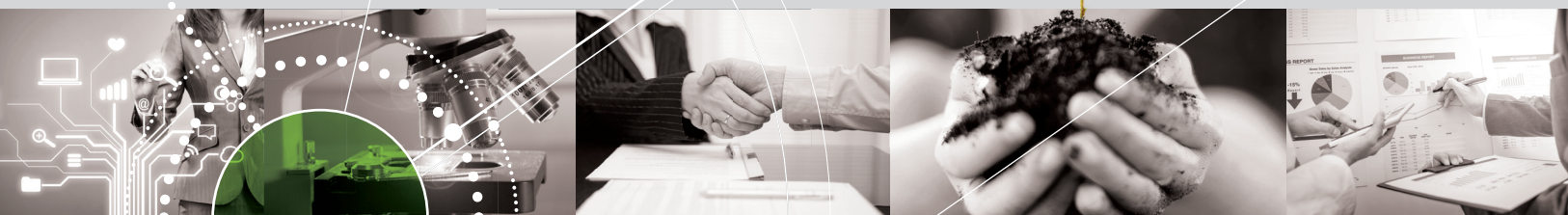


СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2030 ГОДА

Автономной Организации Образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»



2018 год

Утверждена решением
Высшего Попечительского Совета
от 1 декабря 2018 года

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2030 ГОДА

Автономной Организации Образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
1.1. Анализ текущего положения дел	5
2. МИССИЯ. ВИДЕНИЕ. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ. УПРАВЛЕНИЕ.	13
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ	17
Стратегическая цель	17
Стратегическое направление 1.	
3.1. Устойчивое развитие Интеллектуальных школ	17
• Содержание образования	17
• Система воспитательной работы	19
• Ассоциация выпускников	19
• Система оценки качества	19
• Профессиональный капитал	23
• Образовательная среда	24
• Развитие на основе исследований	25
• Глобальное партнерство	26
• Коммерциализация и создание источников дохода	27
Стратегическое направление 2.	
3.2. Трансляция опыта и поддержка инноваций	29
• Обновление содержания среднего образования	29
• Профессиональное развитие педагогов	30
• Методологическое сопровождение обновления содержания образования	31
4. ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ	32



1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящем документе представлена Стратегия развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 года.

История Интеллектуальных школ охватывает десятилетний путь развития.

12 марта 2008 года Президент страны дал поручение о создании 20 Интеллектуальных школ, как прорывном проекте в сфере образования, способствующем наращиванию интеллектуального потенциала нации.

В обращении Президента Н. А. Назарбаева к народу «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» от 29 января 2010 года отмечено, что Интеллектуальные школы должны стать главными площадками по разработке и апробации современных учебных программ с последующим внедрением их по всей республике.

Для более эффективного функционирования Назарбаев Интеллектуальных школ **в 2011 году принят Закон Республики Казахстан «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд»¹**, в соответствии с которым Интеллектуальные школы стали экспериментальной площадкой, осуществляющей разработку, мониторинг, исследование, анализ, апробацию, внедрение и реализацию современных образовательных программ по уровням: начальная школа (в том числе дошкольное воспитание и обучение), основная школа и старшая школа.

Учитывая успешность развития Интеллектуальных школ, **в Послании народу Казахстана «Социальная модернизация – главный вектор развития Казахстана» в январе 2012 года** Президент страны Н. А. Назарбаев отметил необходимость распространения опыта Интеллектуальных школ на всю систему казахстанского образования, подтягивая к их уровню все образовательные учреждения.

В Концепции по вхождению Казахстана в число 30 самых развитых государств мира от 17 января 2014 года² отмечается, что успешный опыт Назарбаев Интеллектуальных школ будет внедрен во всех школах Казахстана в среднесрочной перспективе.

В Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016–2019 годы³ запланирован переход страны на обновленное содержание образования по опыту Назарбаев Интеллектуальных школ.

В Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2025 года от 15 февраля 2018 года⁴ отмечено, что продолжится внедрение обновленного содержания в систему среднего образования, ориентированного на формирование у обучающихся функциональной грамотности, критического мышления, способностей применять знания и умения в реальной жизни.

Итоги развития Интеллектуальных школ рассматривались на заседаниях Высшего попечительского совета под руководством Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Нурсултана Абишевича Назарбаева.

За годы функционирования АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Глава государства восемь раз посетил Интеллектуальные школы, в Посланиях и официальных заявлениях неоднократно упоминал об их успешной деятельности и важности этого социального проекта в стране.

¹ Закон РК от 19 января 2011 года № 394-IV

² Указ Президента РК № 732 от 17.01.2014 года

³ Указ Президента РК № 205 от 01.03.2016 года

⁴ Указ Президента РК № 636 от 15.02.2018 года

На заседании Высшего попечительского совета АОО «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы», «Назарбаев Фонд» от 27 мая 2017 года Главой Государства поручено разработать новую Стратегию развития АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 года (далее – Стратегия развития АОО).

Настоящая Стратегия развития АОО⁵ разработана с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования, поручений Главы Государства, Посланий Президента Республики Казахстан народу Казахстана и программы духовной модернизации «Рухани жаңғыру», согласуется с Государственной программой развития образования и науки РК на 2016–2019 годы.

Реализация Стратегии развития АОО найдет свое отражение в Плане мероприятий как идея «тысячи мелких, но важных шагов»⁶.

Главный акцент при этом будет сделан на следующие основные направления:

- Устойчивое развитие Назарбаев Интеллектуальных школ;
- Трансляция опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в систему среднего образования страны.

Стратегия развития АОО будет реализована в три этапа: первый этап: 2018–2020 годы, второй этап: 2021–2025 годы, третий этап: 2026–2030 годы.

Для реализации Стратегии развития АОО необходимы финансирование из государственного бюджета, изменение/разработка нормативных правовых актов и действующих процессов.

При реализации Стратегии развития АОО будут учитываться новые национальные и мировые вызовы и тренды, развитие цифровизации Казахстана и перевод алфавита казахского языка с кириллицы на латинскую графику, что потребует своевременного и оперативного реагирования и дополнительных шагов в деятельности организации.

⁵ Во исполнение поручения Главы Государства, данного на заседании Высшего попечительского совета АОО «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы», «Назарбаев Фонд» от 27 мая 2017 года (протокол №4)

⁶ Тим Оутс, Уильям Шмидт и Ричард Прават



1.1. Анализ текущего положения дел

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – АОО) прошла путь становления и является успешной организацией нового формата в системе среднего образования⁷, имеющей в составе филиалы и дочерние организации по вопросам содержания образования, оценивания, повышения квалификации педагогических кадров, развития информационных коммуникационных технологий, строительства.

В настоящий момент функционируют 20 Интеллектуальных школ, Международная школа г. Астаны (МША), АОО принадлежат 50% акций НАО «Республиканская физико-математическая школа» (РФМШ).

В Интеллектуальных школах обучаются около 15 тысяч учащихся. При школах созданы спальные корпуса (интернаты), где проживают более 2 тысяч детей из сельской местности, малых городов и районных центров.

Создано профессиональное сообщество педагогов – около 3 тысяч учителей (в т. ч. 195 иностранных), владеющих инновационными технологиями преподавания и обучения.

Для выполнения задачи, поставленной Президентом страны, разработана инновационная образовательная модель (содержание образования, система оценивания, система повышения квалификации учителей, образовательная среда, управление и др.), позволяющая выпускникам школ успешно поступать и обучаться в лучших казахстанских и престижных зарубежных вузах.

Содержание образования

Разработана, апробирована и внедрена «Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» – NIS-Programme, включающая в себя 291 учебную программу для 1–12 классов на трех языках (казахском, русском, английском).

Программа интегрирует лучший казахстанский и международный опыт, сопоставима с международно признанными программами A-level (Великобритания), O-level (Сингапур), IB-Programme (Международный Бакалавриат), ориентирована на формирование глубоких предметных знаний, интеграцию дисциплин и развитие навыков широкого спектра, имеет прикладной характер.

При проектировании содержания образования учебных программ по предметам использованы ценностно-ориентированный, деятельностный, интегрированный и коммуникативный подходы.

⁷ <http://www.nis.edu.kz/>

За время апробации NIS-Programme корректировалась на основе мониторинговых исследований, с учетом мнения учителей-практиков и учащихся.

Интеллектуальная школа г. Астаны и Международная школа ведут образовательную деятельность по Программам Международного Бакалавриата (IB).

В Интеллектуальных школах обучение организовано на казахском, русском, английском языках. Реализуется уровневое изучение языков, преподавание отдельных предметов на втором и третьем языках, организация внеклассной деятельности на трех языках.

Как разработчик инновационной образовательной программы, АОО определена национальным координатором от Казахстана в проекте ОЭСР «Образование-2030».

Воспитательная работа

В Интеллектуальных школах реализуется целостный образовательный процесс, объединяющий воспитание и обучение на основе ценностей «Мәңгілік Ел» и программы духовной модернизации «Рухани жаңғыру».

Особое внимание уделяется активному привлечению учащихся к общественно-полезным делам, вовлечению родителей и общества в учебно-воспитательный процесс.

Создана уникальная система организации воспитательной работы, реализуются крупные социальные проекты: школьные сообщества «Шаңырақ», экспедиции «Туған елге тағзым», «100 книг, рекомендованных для чтения учащимся Интеллектуальных школ», «Қазақ әндері», «100 күйдің тарихы», «2 апта ауылда», «10 дней на предприятии родителей», клуб «TEDx NIS» в формате «Идея, достойная распространения», клуб «Wikipedia» и др. Эти проекты направлены на воспитание патриотизма, гражданственности, ориентированности учащихся на сохранение и приумножение национальной идентичности, исторического и культурного наследия Казахстана.

В целях развития потенциала учащихся для сотрудничества, повышения конкурентоспособности на национальном и международном уровнях внедрена в образовательный процесс проектная деятельность учащихся, дополнительное образование реализуется через элективные курсы, техническое и художественное творчество, робототехнику, спортивные секции. Уделяется внимание развитию командных видов спорта (15 видов спортивных секций).

Среди учащихся Интеллектуальных школ – 11 мастеров и 256 кандидатов в мастера спорта по шахматам, большому теннису, плаванию, фехтованию, тхэквондо, карате, спортивно-бальным танцам и др.

Глава государства Н.А. Назарбаев в выступлении на XIX сессии Ассамблеи народа Казахстана «Казахстанский путь: стабильность, единство, модернизация» от 27 апреля 2012 года отметил, что важным аспектом экономической и социальной модернизации является развитие триединства языков.

Глава государства Н.А. Назарбаев на XVI съезде партии «Нур Отан» от 11 марта 2015 года подчеркнул необходимость введения в программу обучения преподавание ценностей всеказахстанской идеи «Мәңгілік Ел».



Творческие коллективы учащихся Интеллектуальных школ (домбровой оркестр и вокально-инструментальный ансамбль школы физико-математического направления г. Астаны, театр теней школы г. Атырау, хор школы г. Талдыкорган, танцевальные ансамбли школ гг. Актобе, Уральск и др.) успешно представляют свое мастерство на республиканском и международном уровнях.

Развитие робототехники в школах позволило АОО стать национальным координатором проекта World Robot Olympiad (WRO) от Казахстана, организатором республиканских и участником всемирных соревнований, где учащиеся Интеллектуальных школ показывают высокие результаты (Сочи – 2014 г., Катар – 2015 г., Индия – 2016 г., Коста Рика – 2017 г.).

Система оценивания

В Интеллектуальных школах разработана и успешно действует комплексная система оценивания учебных достижений учащихся от конкурсного отбора до выпуска из школы, обеспечивающая индивидуальное сопровождение и подготовку конкурентоспособного выпускника.

Для функционирования системы оценивания разработаны более 1 000 нормативных и методических документов и 40 857 инструментов оценивания учебных достижений учащихся 1–12 классов на трех языках.

Конкурсный отбор направлен на выявление учащихся, способных к изучению естественно-математических наук. Мониторинг учебных достижений используется для определения прогресса учащихся в обучении и оказания индивидуальной поддержки. Итоговая аттестация сопоставима с международными стандартами Cambridge Primary stage (начальная школа), IGCSE (основная школа), AS-level, A-level, IB (старшая школа).

Впервые в Казахстане разработана принципиально новая целостная система критериального оценивания учебных достижений учащихся, основанная на содержании образования и позволяющая измерять достижение ожидаемых результатов обучения учебных программ.

Подтверждением высокого качества образовательных услуг и их соответствия международным стандартам является международная аккредитация Интеллектуальных школ.

10 Интеллектуальных школ имеют международную аккредитацию Совета международных школ (Council of International Schools), Нидерланды.

Интеллектуальная школа г. Астаны имеет авторизацию программ Международного Бакалавриата основной (MYP) и старшей школ (DP), Международная школа – программ начальной школы (PYP), основной школы (MYP).

В соответствии с поручением Главы государства Н.А. Назарбаева от 27 мая 2017 года до конца 2019 года будут аккредитованы все Интеллектуальные школы.

АОО является членом международной ассоциации оценивания в образовании – IAEA и Европейской ассоциации образовательной оценки – AEA-Europe.

Профессиональное развитие педагогов

Функционирует профессиональное сообщество педагогов, владеющих высокими академическими знаниями и инновационными технологиями преподавания и обучения на трех языках (казахском, русском, английском), способных проводить результативное диалоговое обучение на основе ценностно-целевых ориентиров и генерировать идеи для его улучшения, являющихся разработчиками образовательных программ, учебных и экзаменационных материалов и обладателями международных квалификаций IB, Robotics, CELTA, DELTA, CLIL/TKT.

Реализован новый подход к развитию профессиональных компетенций, направленный на совершенствование навыков и умений, личностных качеств педагога, позволяющих достигать эффективных результатов педагогической деятельности.

Модель служебной оценки педагогов построена на принципах оценивания для развития и способствует выявлению профессиональных достижений и перспектив непрерывного профессионального роста педагога: от стажера до учителя, модератора, эксперта, исследователя, мастера.

В Интеллектуальных школах работают 6 учителей-исследователей, 243 учителя-эксперта, 892 учителя-модератора, 1342 учителя, 522 учителя-стажера.

За годы деятельности сформирован пул профессионалов (тренеры, разработчики образовательных программ, УМК, тестов и др., эксперты по оцениванию) для реализации Миссии Интеллектуальных школ и успешной трансляции опыта по управлению и внедрению инноваций в систему среднего образования страны.

Привлечены иностранные педагоги, обладающие передовыми знаниями, навыками и умениями в области естественно-математических наук, развивающие творческие способности учащихся в сотрудничестве с казахстанскими педагогами.

Существенную лепту в обучение учащихся вносят выпускники программы «Болашақ», магистратуры и докторантуры Назарбаев Университета, владеющие высоким уровнем академических компетенций и тремя языками.

Образовательные ресурсы и единая информационная образовательная среда

Для автоматизации бизнес-процессов деятельности АОО (управление инфраструктурой, отбор претендентов,



управление контингентом, организация учебного процесса и управление человеческими ресурсами) функционирует Единая информационная образовательная среда (ЕИОС), аккумулирующая все данные, доступные пользователям в реальном времени.

Также в составе ЕИОС функционируют Единая образовательная платформа – «База педагогических знаний» (<http://sk.nis.edu.kz>) и система «Оценивание» для оказания методической и учебной поддержки учителям и учащимся Интеллектуальных школ, обмена педагогическим опытом. На платформе размещены разработанные учебные ресурсы по предметам на трех языках.

Разработаны учебно-методические комплексы (далее – УМК) для начальной и основной школ. УМК по предметам «Математика», «Естествознание», «Познание мира» на казахском и русском языках для 1 класса, «Жаратылыстану» для 2 класса определены республиканской комиссией в качестве базовых и внедрены во всех школах страны.

УМК по предметам «Русский язык (Я1)», «Естествознание» на русском языке, «Всемирная история» и «История Казахстана» на казахском и русском языках для 5 класса, «Художественный труд (для девочек)», «Художественный труд (для мальчиков)» на казахском и русском языках для 7 класса включены в Перечень учебников, рекомендуемых МОН РК для использования в общеобразовательных школах страны в качестве альтернативных.

Кроме того, в учебном процессе школ используются образовательные ресурсы EBSCO, www.TWIG-Bilim.kz, www.BilimLand.kz, www.iMekterp.kz, www.iTest.kz.

Важной составляющей образовательного пространства являются библиотеки Интеллектуальных школ, способствующие академическому и творческому развитию учащихся, исследовательской деятельности педагогов.

Исследовательская деятельность

В целях усовершенствования деятельности АОО и обеспечения ее устойчивого развития большое внимание уделяется исследованиям, проводимым как АОО, так и внешними организациями. Проведены прикладные исследования по системе оценивания, достижениям выпускников, аттестации учителей и благополучию учащихся. Важным инструментом в совершенствовании педагогической практики являются «Исследование практики в действии» (Action Research) и «Исследование урока» (Lesson Study).

С 2012 года в Интеллектуальных школах по направлению «Исследование практики в действии» обучено 453 учителя, по подходу «Исследование урока» – 264 учителя, которые реализуют данные исследовательские стратегии в своей педагогической деятельности.

*Глава государства
Н.А. Назарбаев
18 апреля 2013 года
на заседании Высшего
попечительского совета
автономных организаций
образования «Назарбаев
Университет»,
«Назарбаев
Интеллектуальные
школы» и «Назарбаев
Фонд» поручил
АОО организовать
разработку учебников,
учебных материалов,
ЦОР, обеспечивающих
реализацию
образовательной
программы.*

Международное сотрудничество и глобальное партнерство

АОО сотрудничает с международными партнерами (Кембриджский университет, Центр талантливой молодежи университета Джонса Хопкинса, Институт педагогических измерений (Cito), Пенсильванский университет, СУНЦ им. Колмогорова при МГУ им. М. Ломоносова и др.) по вопросам разработки содержания образования и учебных материалов, инструментов оценивания, профессионального развития педагогов, проведения исследований.

Основными принципами сотрудничества являются:

- выбор международно признанных организаций образования и науки;
- повышение потенциала казахстанских специалистов;
- право АОО на интеллектуальную собственность всех разработанных материалов.

АОО сотрудничает с ведущими международными организациями:

- ОЭСР – как национальный координатор по программе «Образование – 2030»;
- ПРООН – по проекту сохранения окружающей среды;
- ЮНЕСКО – по вопросам благоприятной образовательной среды;
- World Robot Olympiad Association – как национальный координатор проекта;
- The World Association of Lesson Studies (WALS) – как национальный координатор по исследованиям урока и др.

Международное сотрудничество предоставляет возможность внедрять инновации в образовательный процесс Интеллектуальных школ и транслировать лучший опыт и практику в общеобразовательные школы страны.

Учебные достижения учащихся

Ежегодно учащиеся Интеллектуальных школ показывают 100% успеваемость, более 90% качество знаний, 40% выпускников по результатам Международного экзамена IELTS получают от 6 и выше баллов, 11% – 7-8 баллов, отдельные учащиеся набирают максимально возможный балл по международному экзамену SAT, занимают призовые места на международных и республиканских олимпиадах, конкурсах научных проектов.

Учащиеся Интеллектуальных школ являются победителями и призерами престижных международных олимпиад (Международная физическая олимпиада (IPhO), Азиатская физическая олимпиада, Международная Менделеевская олимпиада по химии, Международная олимпиада по химии (IChO), Международная олимпиада по математике, физике, химии и информатике «Туймада»,



Международная Жаутыковская олимпиада школьников по математике, физике и информатике, Международная олимпиада по биологии (IBO)).

С 2010 по 2017 годы в международных и республиканских олимпиадах, научных соревнованиях и конкурсах научных проектов приняли участие 14 385 учащихся, из них 8 916 (62%) стали призерами.

За период деятельности общее число выпускников, подготовленных Интеллектуальными школами, составляет 5 660 учащихся. Все выпускники поступили в высшие учебные заведения. 90% выпускников поступают на грант, около 90% выбрали технические, инженерные, медицинские, педагогические, сельскохозяйственные, военные специальности.

Выпускники Интеллектуальных школ успешно продолжают обучение в Назарбаев Университете и других престижных национальных и международных университетах (Принстонский университет, Korea Advanced Institute of Science & Technology (KAIST), Management Development Institute (MDIS), Высшая Национальная Школа Архитектуры г. Страсбург, Гонконгский политехнический университет (PolyU), Пусанский национальный университет (Южная Корея), HAMK University of Applied Sciences (Финляндия) и др.).

Трансляция опыта

Наработанный опыт Интеллектуальных школ передается в общеобразовательные школы страны. Трансляция опыта осуществляется комплексно: опережающая подготовка учителей, обновление содержания среднего образования и методическая поддержка общеобразовательных школ.

В рамках подготовки кадров к внедрению обновлённого содержания образования Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – ЦПМ) разработано 112 образовательных программ повышения квалификации педагогов: по методике и технологиям преподавания в школе – 18; по методике и технологиям преподавания в вузе/колледже – 6; по менеджменту и лидерству в школе – 7; по обновлению содержания среднего образования – 81.

Для реализации этих программ подготовлено 4 705 тренеров: по методике и технологиям преподавания в школе – 1 249, по методике и технологиям преподавания в вузе/колледже – 997, по обновлению содержания среднего образования – 2 289, по менеджменту и лидерству в школе – 55.

С 2012 по 2017 годы по программам, разработанным ЦПМ, обучено 253 579 педагогов Республики Казахстан на базе ЦПМ и АО «НЦПК «Өрлеу».

Более 65 000 педагогов прошли обучение по методике и технологиям преподавания в школе.

В Послании народу Казахстана от 29 января 2010 года Глава государства Н.А. Назарбаев отметил, что нужно сделать все, чтобы Интеллектуальные школы стали флагманами отечественной системы образования, главными площадками по разработке и апробации современных учебных программ с последующим внедрением их по всей республике.

Более 4174 руководителей общеобразовательных школ прошли обучение по менеджменту и лидерству в школе в целях формирования благоприятной школьной среды и эффективных практик управления школой.

Свыше 159 000 педагогов обучены на курсах повышения квалификации по обновленному содержанию среднего образования (62 168 педагогов на базе ЦПМ, 97 007 педагогов на базе АО «НЦПК «Өрлеу»).

С целью наращивания потенциала школы для каждой из них обучено 17 517 школьных тренеров по методике и технологиям обучения, 7 192 координатора по критериальному оцениванию из числа учителей этих школ.

Для системного внедрения обновленного содержания образования разработаны и переданы в МОН РК проекты ГОСО начальной, основной и старшей школ.

В соответствии с новыми Стандартами разработаны 136 учебных программ по предметам. Апробация программ начальной школы началась с 1 сентября 2015 года в 30-ти пилотных школах РК.

В рамках трансляции опыта воспитательной работы разработаны и переданы в МОН РК 10 программных документов, методических рекомендаций и практических руководств по системе организации воспитательной работы.

Проведены 500 семинаров-тренингов в пилотных и общеобразовательных школах по работе школьного сообщества «Шаңырақ», направленного на патриотическое воспитание школьников.

В рамках Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016–2019 годы реализуются два проекта Интеллектуальных школ: «Шаңырақ» и «Туған елге тағзым», направленные на патриотическое воспитание учащихся.

С целью оказания методической поддержки учителям общеобразовательных школ в онлайн-режиме создан и функционирует системно-методический комплекс (СМК, <http://smk.edu.kz/>), содержащий в бесплатном доступе учебные материалы для 1,2,3,5,7 классов по программам обновленного содержания среднего образования (систематически пополняется).

Интеллектуальные школы являются методическими центрами в регионах по обновлению содержания образования и повышению квалификации педагогов. Ими проведено 8 тысяч методических, консультационных и практических мероприятий.

С 1 сентября 2017 года в школах страны идет внедрение обновленного содержания образования в 1, 2, 5, 7 классах по программам, разработанным АОО.

На заседании Высшего попечительского совета автономных организаций образования «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» от 27 мая 2017 года Глава государства определил Назарбаев Интеллектуальные школы методическими центрами в регионах по обновлению содержания образования и повышению квалификации педагогов.



2. МИССИЯ. ВИДЕНИЕ. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ. УПРАВЛЕНИЕ.

Миссия

Способствовать повышению интеллектуального потенциала Казахстана посредством интеграции лучшего национального, международного опыта и значимых научных достижений практической направленности в сфере среднего образования.

Видение

- **Выпускники Интеллектуальных школ:** владеют глубокими академическими знаниями, тремя и более языками, навыками широкого спектра, поступают в ведущие вузы РК и мира, являются патриотами с активной гражданской позицией и вносят существенный вклад в социально-экономическое развитие страны.
- **Образовательная Программа** направлена на развитие функциональной грамотности на основе академических знаний, соответствует отечественным и международным стандартам.
- **Система оценивания** – прозрачная, достоверная, соответствует международным требованиям. Документы об окончании Интеллектуальных школ признаются вузами страны и ведущими вузами мира, все школы имеют международную аккредитацию.
- **Педагоги** – команда полиязычных учителей-профессионалов, владеющих искусством преподавания и обучения, исследующих свою практику.
- **Образовательная среда** – доброжелательная и благоприятная, включающая инновационные технологии и разнообразные учебные ресурсы.

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» – инновационная организация, оказывающая качественные услуги в области дошкольного и среднего образования в стране и за рубежом.

Принципы работы

В своей деятельности АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» руководствуется следующими принципами:

1) Законность и социальная ответственность

АОО осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с Конституцией РК, законами РК, актами Президента РК и Правительства РК, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом АОО.

2) Автономность и самоуправление

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» предусмотрена автономность в управлении и принятии решений в сочетании с ответственностью и подотчетностью перед обществом.

3) Коллегиальность и распределенное лидерство

Решения принимаются коллегиально Высшим попечительским советом, Попечительским советом, исполнительным органом.

4) Инновационность и академическая свобода

АОО постоянно стремится к использованию новейших методов и технологий. В соответствии с Законом Республики Казахстан «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» предусмотрены независимость АОО в разработке и выборе образовательных программ, технологий осуществления образовательной деятельности, направлений проведения научных исследований.

5) Транспарентность

АОО в своей работе руководствуется принципами транспарентности, и вся деятельность организации доступна для изучения общественностью, за исключением случаев, связанных с защитой коммерческих интересов и неразглашением государственных или других тайн, предусмотренных законом.

6) Сотрудничество и взаимодействие

АОО создает возможности для непрерывного обучения педагогов и учащихся на основе сотрудничества, взаимодействия, посредством обмена идеями и ресурсами, соответствующими последним глобальным трендам. АОО стремится к созданию и укреплению отношений со стратегическими партнерами в области образования.

7) Интеграция образования, науки и практики.

Развитие на основе исследований

Внедряемые АОО инновации являются результатом разработки и исследований казахстанских и международных учёных. АОО признаёт, что исследования и практики являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Управление АОО

Задача: Реализация современных форм управления и лидерства

В рамках Закона Республики Казахстан «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд» АОО продолжит свою деятельность с действующей системой управления.

Высший попечительский совет

Высший попечительский совет является высшим органом управления АОО. Высший попечительский совет возглавляет председатель Высшего попечительского совета. Первым председателем Высшего попечительского совета является Первый Президент Республики Казахстан – Елбасы Нурсултан Абишевич Назарбаев.

Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий членов Высшего попечительского совета, а также порядок принятия ими решений определяются положением о Высшем попечительском совете.

Попечительский совет

Попечительский совет является органом управления АОО, осуществляющим общее руководство деятельностью АОО, за исключением решения вопросов, отнесенных к компетенции Высшего попечительского совета.

Состав Попечительского совета утверждается Высшим попечительским советом. В состав Попечительского совета входят представители учредителя, научные и педагогические работники, представители общественных объединений и иные лица.

Попечительский совет осуществляет свою деятельность на основании Положения, утверждаемого Попечительским советом.



Правление

Правление является коллегиальным исполнительным органом АОО, который осуществляет текущее руководство организацией с принятием решений по любым вопросам ее деятельности, не отнесенным законодательными актами Республики Казахстан к компетенции других органов управления АОО.

Правление выполняет решения Высшего попечительского совета, Попечительского совета.

Правление подотчетно Высшему попечительскому совету, Попечительскому совету и несет ответственность перед ними за выполнение возложенных на него обязанностей.

Состав Правления утверждается Попечительским советом.

Совет директоров Интеллектуальных школ

Совет директоров Назарбаев Интеллектуальных школ является консультативно-совещательным органом, состоящим из директоров Интеллектуальных школ.

Основными задачами Совета директоров являются разработка предложений по улучшению образовательного процесса и функционирования школ, выработка рекомендаций для создания условий, способствующих обмену опытом между Интеллектуальными школами.

Внутришкольное управление Интеллектуальных школ

Управление в Интеллектуальных школах ориентировано на принципы командного управления и распределенного лидерства. В каждой Интеллектуальной школе создаются следующие органы управления:

Попечительский совет Интеллектуальной школы – это коллегиальный орган, постоянно действующий на общественных началах. Целью деятельности Попечительского совета является содействие Интеллектуальной школе в осуществлении ее задач, предусмотренных уставом, в привлечении дополнительных финансовых ресурсов для укрепления материальной базы и повышения качества предоставляемых услуг.

В состав Попечительского совета могут входить родители, представители государственных органов, органов местного самоуправления, предпринимательских и научных кругов, средств массовой информации, педагогические работники, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы.

Попечительский совет не вмешивается в текущую оперативно-распорядительскую деятельность администрации Интеллектуальных школ.

Родительский комитет Интеллектуальной школы – это коллегиальный орган управления школы, который создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты учащихся.

Ученический совет Интеллектуальной школы – это исполнительный орган ученического самоуправления для решения всех важных вопросов школьной жизни: участие школьников в управлении школой, решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов школьной деятельности.

Педагогический совет Интеллектуальной школы – это коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, который функционирует с целью рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе. Педагогический совет принимает управленческие решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.

Методический совет Интеллектуальной школы – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления методической (научно-методической) деятельностью школы, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности учителей.

Отчетность

АОО предоставляет управляющим органам и общественности отчеты о деятельности в соответствии со следующими принципами:

- прозрачность;
- свободный доступ;
- ориентированность на результат.

В дополнение к настоящей Стратегии развития АОО составляются планы, ежегодный отчет о деятельности, публикуемый на официальном сайте АОО www.nis.edu.kz.

Отчеты школ основаны на планах развития Интеллектуальных школ. Они предоставляются Попечительскому совету школы, Родительскому комитету и другим органам для обсуждения.

Все отчеты доступны на сайтах Интеллектуальных школ.

Ожидаемый результат:

Реализуются современные формы управления.



3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Стратегическая цель

Стать инновационной организацией, оказывающей качественные услуги в области дошкольного и среднего образования в стране и за рубежом.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1.

3.1. Устойчивое развитие Интеллектуальных школ

Содержание образования

Задача: Совершенствование образовательной программы и политики полиязычия

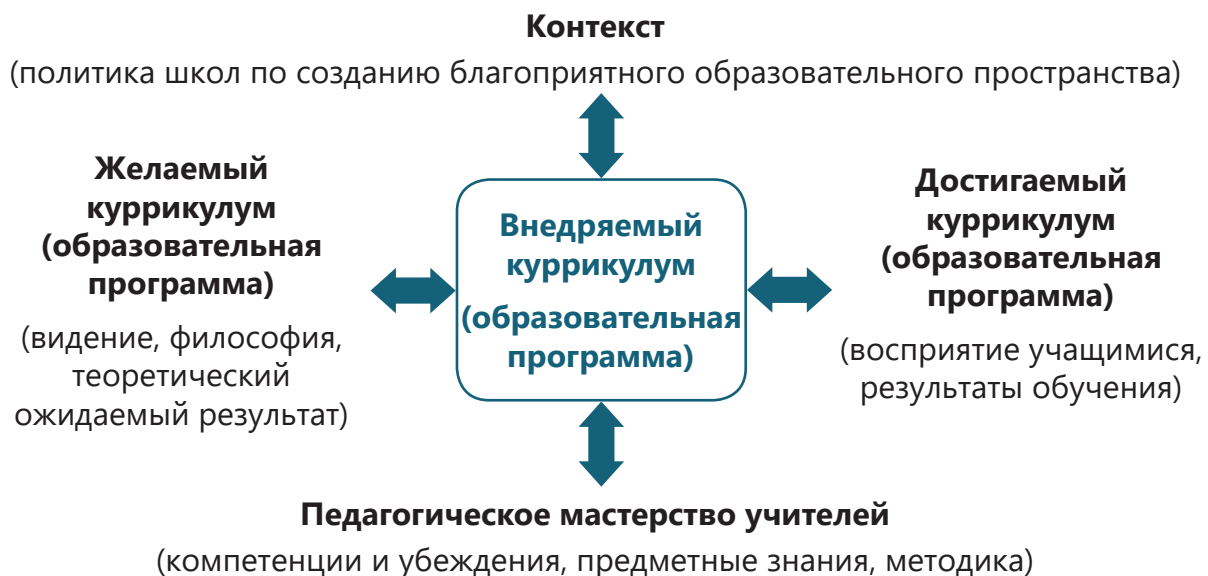
Сохранив казахстанский контекст и являясь образцом образовательной программы, сочетающей лучшие международные образовательные практики, NIS-Programme будет совершенствоваться через «призму» стандартов стран ОЭСР.

В эпоху цифровизации, быстрого развития искусственного интеллекта, расширения прав и возможностей человека, увеличения миграции, ускоренной глобализации учащимся необходимо ориентироваться в социальном и цифровом пространстве и времени, управлять своей жизнью осмысленно и ответственно.

Учащиеся должны обладать способностью «путешествовать» во времени (прошлое, настоящее и будущее), адаптироваться в социальном (семья, сообщество, регион, нация, мир) и цифровом пространствах, чтобы активно участвовать в различных сферах жизни.

Для этого АОО продолжит работу в качестве национального координатора проекта ОЭСР «Будущее образования и навыков: Образование-2030», направленного на установление общей платформы, где страны коллективно и индивидуально могут изучать вопросы разработки, обновления и внедрения образовательных программ. Настоящий проект дает возможность обмениваться данными, делиться опытом, равноправно участвовать в процессе определения траектории развития мировых образовательных систем.

АОО ставит задачу по максимальному достижению ожидаемых результатов образовательной программы NIS-Programme и политики полиязычия.



В дальнейшем механизм реализации действующей образовательной программы будет совершенствоваться с целью уменьшения разрыва между желаемой образовательной программой и достигаемой, а также в соответствии с актуальными образовательными потребностями, социальными стремлениями казахстанского сообщества и глобальными вызовами.

Одним из ключевых направлений работы по выполнению этой задачи **является развитие междисциплинарных знаний, системного мышления, математической аргументации и цифровой грамотности через понимание концептов и реализации STEAM** и других проектов.

Второе направление – **развитие глобальной гражданственности и глобальных компетенций**: лидерские качества, межкультурные коммуникации, умение работать в команде, проводить индивидуальные и коллаборативные исследования, искать компромиссы, уметь брать ответственность за свои и командные действия, создавать инновационные продукты.

Третье направление – **развитие эмоционального интеллекта и сохранение физического здоровья учащихся**.

Будут разработаны специальные образовательные программы для ускоренного и удаленного обучения учащихся Интеллектуальных школ.

Сокращению разрыва между теоретически определенными в образовательной программе и получаемыми на практике результатами способствуют разрабатываемые АОО образовательные ресурсы: учебно–методические комплексы (УМК) с синхронным изложением учебного материала на двух и более языках, цифровые продукты, которые войдут в содержательную часть автоматизированной системы персонализации обучения. В связи с этим будет продолжена разработка учебно–методических материалов, в том числе в цифровом формате для 7–12 классов.

Дальнейшее развитие системы трехязычного образования Интеллектуальных школ дополняется изучением второго иностранного языка, что будет способствовать формированию полиязычной личности и развитию межкультурных и метакогнитивных компетенций учащихся. Изучение второго иностранного языка в качестве обязательного компонента открывает для учащихся дополнительные возможности для продолжения обучения в лучших университетах мира. Внедрение **полиязычного образования** будет сопровождаться созданием условий для профессионального развития учителей и сотрудников, их методологической поддержкой и исследованиями педагогической практики.

Будет осуществлен поэтапный перевод с кириллицы на латинскую графику учебной программы, среднесрочных учебных планов, разработанных учебных пособий и УМК на казахском языке.

Ожидаемые результаты:

- Интеллектуальные школы реализуют международно признанную образовательную программу NIS–Programme, направленную на формирование у учащихся функциональной грамотности.
- Реализация образовательной программы сопровождается разработкой образовательных ресурсов, в т.ч. в цифровом формате.



Система воспитательной работы

Задача: Сохранение и приумножение культурного наследия, духовное развитие и патриотическое воспитание молодежи

В Интеллектуальных школах функционирует целостная система образовательного процесса, интегрирующая воспитание с обучением на основе ценностей «Мәңгілік Ел» и задач программного документа «Рухани жанғыру».

Будет продолжена реализация социальных проектов и практик, программ, мероприятий, инициатив, направленных на воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирование конкурентоспособной и ответственной Личности Единой Нации.

Планируется развитие интеллектуального движения среди учащихся для поддержки молодежных инициатив по пропаганде лучших достижений образования и науки, волонтерского движения и формирование традиций взаимодействия учащихся и выпускников.

Деятельность школ будет направлена на развитие идеологии ЮНЕСКО о благополучной и счастливой школе для улучшения психологического климата, развития взаимоуважения, навыков управления своими эмоциями, формирования позитивного мышления и создания ситуаций успеха.

Ожидаемый результат:

Конкурентоспособная, прагматичная, сильная, творческая, патриотичная и проактивная Личность Единой Нации.

Ассоциация выпускников

Задача: Развитие сообществ выпускников, которые действуют как «послы» Интеллектуальных школ и вносят положительный вклад в устойчивое развитие Казахстана

Для устойчивого развития АОО, эффективного использования интеллектуального потенциала выпускников, поддержания и укрепления корпоративного духа, реализации эффективного механизма взаимодействия выпускников с учащимися будет создана Ассоциация выпускников сети Интеллектуальных школ, включающая инициативные сообщества выпускников по различным направлениям.

Выпускники будут вовлечены в образовательные и социальные проекты на базе Интеллектуальных школ, как лидеры, наращивающие интеллектуальный потенциал нации.

Будет создан Endowment-Фонд за счет частных инвестиций для создания прорывных проектов в области науки, образования и производства.

Ожидаемый результат:

Ассоциация выпускников вносит значительный вклад в развитие Интеллектуальных школ и страны в целом.

Система оценки качества

Задача: Устойчивое развитие системы оценивания

Для устойчивого развития системы оценивания планируется совершенствование формата и содержания оценочных процедур, их цифровизация и переход на технологии

искусственного интеллекта. Это потребует дальнейшего развития потенциала сотрудников АОО, сертификации специалистов и аккредитации процедур оценивания в международных организациях.

Конкурсный отбор учащихся

АОО проведет обновление базы тестовых заданий в связи с переходом на обновленное содержание образования в стране⁸, осуществит оптимизацию формата, автоматизирует процедуру отбора контингента претендентов. Обновленный формат обеспечит преемственность между разделами тестирований и позволит претендентам максимально продемонстрировать свои способности к изучению естественно-математических наук и языковые навыки.

Планируется автоматизация процедур подготовки экзаменационных материалов с обеспечением высокого уровня конфиденциальности и требований эргономики, ежегодное проведение пробного компьютерного тестирования с поэтапной автоматизацией процесса обработки его результатов.

Для выполнения поставленных задач требуется систематическое профессиональное развитие и сертификация сотрудников в вопросах разработки, экспертизы, дизайна теста, статистической и психометрической обработки результатов для поддержания высокого качества инструментов и процедур оценивания.

Продолжат свою работу виртуальная и каникулярная школы.

Эффективность системы конкурсного отбора будет изучаться в рамках сравнительных исследований, результаты которых будут использованы для ее устойчивого развития с целью формирования контингента учащихся, способных к изучению естественно-математических наук.

Критериальное оценивание учебных достижений учащихся

Реализация Образовательной программы NIS-Programme, ориентированной на развитие компетенций, требует расширения фокуса инструментов оценивания, включения в них дополнительных критериев оценки способностей и навыков учащихся.

Необходимо осуществить последовательный переход от оценивания когнитивных навыков высокого уровня к разработке и внедрению методологии оценивания некогнитивных навыков. Это позволит расширить границы оценивания в практике учителя и повысить влияние оценки на развитие академического и личностного потенциала учащихся.

Планируется дальнейшая персонализация оценивания, что предполагает не просто автоматизацию процессов, а новое мышление всех участников образовательного процесса, новый подход ко всем этапам реализации оценивания: от персональной вовлеченности к персональной ответственности, от командной работы к распределенному лидерству. Техническое сопровождение данного направления будет осуществляться на базе автоматизированной платформы.

Внедрение технологий оценивания некогнитивных навыков и персонализации основывается на международно-признанных подходах и успешных практиках формативного оценивания. Совершенствование практики формативного оценивания позволит учителям расширить спектр используемых технологий и достичь значительных результатов в улучшении качества преподавания и обучения.

⁸ С 2019 года для поступления в 7 классы Интеллектуальных школ придут учащиеся 6 классов общеобразовательных школ, обучающиеся по учебным программам обновленного содержания образования, ориентированным на развитие навыков широкого спектра и достижение системных целей обучения.



Развитие оценивания в данном направлении требует дальнейшего наращивания ресурсов: профессиональное развитие сотрудников, увеличение базы заданий, внедрение платформы для электронного формативного оценивания с предоставлением обратной связи, разработку и внедрение онлайн-экспертизы инструментов оценивания.

Будут проведены исследования по оценке эффективности критериального оценивания в Интеллектуальных школах и дальнейшего его совершенствования.

В результате контентное развитие и цифровое сопровождение системы критериального оценивания обеспечит Интеллектуальные школы механизмами самообновления инструментов и процедур оценивания, повысит качество образовательной среды, инициирует проведение прикладных исследований в области повышения эффективности ее реализации.

В итоге будет выстроена качественная и достоверная система оценивания учебных достижений учащихся, обеспечивающая повышение качества образовательного процесса.

Мониторинг учебных достижений учащихся

С целью регулярной оценки эффективности образовательного процесса будет совершенствоваться система мониторинга учебных достижений учащихся, обеспечивающая всех заинтересованных лиц объективной информацией об актуальных знаниях и навыках учащихся для корректирования индивидуальной образовательной траектории каждого ученика и улучшения учебных программ.

Устойчивое функционирование системы мониторинга будет реализовано через разработку и внедрение адаптивного тестирования, расширение банка заданий, интеграцию результатов мониторинга в Единую информационную образовательную среду (ЕИОС).

Учащиеся Интеллектуальных школ будут принимать участие в международных мониторинговых исследованиях по оценке учебных достижений (PISA и др.).

Ключевым звеном в реализации этих задач является развитие человеческого капитала, поэтому планируется обучение сотрудников АОО в области разработки и внедрения адаптивного тестирования, психометрических исследований, инновационных подходов к оцениванию, организации и проведения международных мониторинговых исследований.

Эффективность проводимых мониторинговых процедур будет отслеживаться в рамках социологических и валидационных исследований.

Внешнее суммативное оценивание (ВСО) учащихся

Учащиеся после завершения начальной (5 класс), основной (10 класс) и старшей (11 и 12 классы) школ сдают внешнее суммативное оценивание (далее – ВСО), сопоставимое с международными стандартами Cambridge Primary stage, IGCSE, AS-level и A-level и др.

ВСО направлено на проверку математической, естественнонаучной, межкультурной, глобальной, цифровой грамотности и грамотности чтения через выполнение учащимися заданий различных видов и уровней сложности, лабораторных, экспериментальных, практических и курсовых работ, проведение исследовательских проектов, написание эссе. Для внешней оценки уровня владения английским языком выпускники сдают международный экзамен (IELTS, TOEFL и др.).

Дальнейшее развитие системы ВСО будет реализовано через регулярное обновление банка тестовых заданий, оптимизацию содержания и процедур экзаменов, методическую поддержку школ.

Планируется использование симуляторов для проведения лабораторных и экспериментальных работ в виртуальной среде по физике, химии, биологии. Это обусловлено цифровой модернизацией системы образования, появлением на рынке

труда новых специальностей, имеющих междисциплинарные научные направления: биоинформатика, химический инжиниринг и др. Внедрение симуляторов расширит спектр проводимых экспериментов, позволит моделировать сложные научные процессы, наглядно демонстрировать эксперименты и процессы, трудновоспроизводимые в обычных условиях.

Использование цифровых технологий при выставлении баллов является успешной международной практикой. Внедрение платформы онлайн–выставления баллов по итогам экзаменов внешнего суммативного оценивания позволит повысить эффективность работы аттестационной комиссии, сократить сроки проверки экзаменационных работ.

Многофункциональность данной платформы позволит в онлайн–режиме оценивать задания различного формата (вопросы закрытого и открытого типа, требующие краткого и развернутого ответов, эссе, практические и курсовые работы), повысить качество выставляемых баллов, проводить ежедневный мониторинг объема проверенных работ, вовремя проводить их модерацию, ускорить процесс статистической обработки результатов учащихся и сроки их предоставления в школы. Мощная операционная база позволит проводить качественный анализ результатов учащихся и предоставлять различные виды отчетов.

В целях реализации данных направлений будет продолжено обучение сотрудников АОО разработке экзаменационных материалов в соответствии с международными стандартами, онлайн–выставлению баллов.

На базе онлайн–платформы планируется обеспечение методической поддержки учителей через вебинары, создание банка заданий с образцами ответов учащихся и с комментариями экзаменаторов по качеству выполнения заданий. Это позволит учителям проводить рефлексию своей деятельности и постоянно улучшать процесс преподавания и обучения, а учащимся – эффективно готовиться к экзаменам.

Планируется совершенствование платформы для безопасного хранения, обмена, обновления экзаменационных материалов с ограниченным доступом, что позволит повысить меры безопасности по сохранению конфиденциальности тестовых заданий.

Эффективность функционирования системы ВСО будет изучаться путем проведения качественного, количественного и контекстного анализа результатов учащихся, международных исследований по сопоставимости с требованиями AS и A–level и др.

Признание результатов обучения выпускников Интеллектуальных школ казахстанскими и международными вузами

Обучение учащихся по программам 12-летнего образования в Интеллектуальных школах определяет необходимость обеспечения преемственности с программами высших учебных заведений Республики Казахстан и подтверждения эквивалентности результатов оценивания международным стандартам для поступления в зарубежные вузы.

В соответствии с поручением Главы государства Н.А. Назарбаева будут проработаны возможности признания казахстанскими вузами результатов обучения выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ по общеобразовательным дисциплинам и ускоренного завершения программ бакалавриата.

Для признания результатов обучения выпускников зарубежными вузами будет организовано сотрудничество с ведущими международными организациями по сравнению квалификации и признанию документов (NARIC, NUFFIC, ANABIN и др.).

АОО будет вести целенаправленную работу с зарубежными вузами по приему выпускников без прохождения программы предвуниверситетской подготовки.

Международная аккредитация Интеллектуальных школ

Для подтверждения высокого качества предоставляемых образовательных услуг, соответствующих международным стандартам, Интеллектуальные школы продолжают



процесс международной аккредитации. Международная аккредитация является признанным в мире способом внешней оценки обеспечения качества образования.

В соответствии с поручением Главы государства Н.А. Назарбаева до конца 2019 года все Интеллектуальные школы будут аккредитованы Council of International Schools (CIS, Нидерланды). По истечении пяти лет после получения аккредитации каждая школа будет проходить процесс подтверждения статуса аккредитованной школы.

Для системной работы по подтверждению статуса аккредитованной школы и для участия в аккредитации международных школ в странах мира будет осуществляться подготовка независимых экспертов из числа сотрудников АОО аккредитационными агентствами.

Планируется совершенствование онлайн-платформы, предоставляющей информацию о стандартах и требованиях международной аккредитации и являющейся площадкой для обсуждения и обмена опытом между Интеллектуальными школами. Будут введены функции, позволяющие автоматически получать анализ результатов анкетирования всех участников образовательного процесса, отслеживать прогресс школы в динамике и анализировать слабые и сильные стороны по каждому стандарту от первого цикла до повторной аккредитации.

Будут проводиться исследования, основанные на результатах отдельных этапов аккредитации, с целью дальнейшего развития Интеллектуальных школ.

Ожидаемый результат:

Система оценивания способствует высокому качеству образовательных услуг, соответствующих международным стандартам, и признанию квалификации выпускника, обучающегося по NIS–Programme.

Профессиональный капитал

Задача: Повышение профессионального капитала в Интеллектуальных школах

Устойчивое развитие Интеллектуальных школ требует дальнейшего профессионального развития педагогов.

Для этого будет разработана и реализована новая Концепция профессионального развития учителя:

- наращивание потенциала педагогов, способных к реализации NIS–Programme, системы воспитательной работы, системы оценивания, умеющих стратегически мыслить и генерировать новые идеи;
 - формирование компетенции «мышление о будущем» в формате wiki-форсайтов;
 - формирование языковых компетенций учителей в целях реализации полиязычного обучения;
 - развитие цифровой грамотности, позволяющей применять цифровые образовательные технологии в преподавании, обучении и саморазвитии;
 - развитие исследовательской культуры и рефлексивной практики учителя, позволяющих достигать качественных результатов в педагогической деятельности;
 - формирование кадрового резерва Интеллектуальных школ – лидеров управленцев.
- Будет усовершенствована система служебной оценки (аттестация) для повышения статуса педагога, создания бренда «Учитель Интеллектуальной школы» – профессионал высокого класса, владеющий искусством преподавания и обучения, полиязычный, исследующий свою практику и адаптированный к глобальной конкуренции в сфере знания.

Планируется цифровизация мониторинговых процедур в аттестационный и межаттестационный периоды, что позволит сформировать электронное портфолио педагога, оптимизировать процесс наблюдения практики учителя, повысить прозрачность и объективность процесса оценивания деятельности педагога.

Будет осуществлен комплекс мероприятий по замене иностранных педагогов казахстанскими специалистами и привлечению выпускников Интеллектуальных школ и программы «Болашақ».

Педагоги школ будут принимать участие в международных исследованиях (TALIS и др.) с целью изучения профессиональной деятельности педагогов и определения основных факторов, влияющих на эффективность образовательных процессов.

В соответствии с рекомендациями ОЭСР планируется отказаться от системы оплаты труда учителей, основанной на учебной нагрузке (ставочная система), и перейти на систему оплаты труда, основанную на рабочей нагрузке (окладная система).

Ожидаемый результат:

Сформирована команда конкурентоспособных полиязычных учителей-профессионалов, обеспечивающих высокое качество образования в Интеллектуальных школах.

Образовательная среда

Задача: Система персонализации обучения и развитие Единой Информационной Образовательной Среды

В рамках развития ЕИОС будет производиться обновление технологий и решений в существующей инфраструктуре, что позволит всем информационным системам в рамках пространства АОО получить развитие в области мобильных сервисов, аналитических баз данных, автоматизации новых бизнес-процессов.

Будет создана Система персонализации обучения (развитие открытых платформ (Open API), больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта) с постоянно обновляемым и актуальным цифровым образовательным контентом, которая позволит:

- развивать принципы инклюзивного образования;
- анализировать накопленные индивидуальные данные ученика (результаты психолого-диагностических исследований, данные паспортов здоровья, социометрические данные и т. д.), результаты обучения, интересы и достижения в предметных областях;
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения и развития ученика методом предоставления учебного материала и ресурсов согласно его психологическому портрету, потребностям в знаниях, умениях и навыках;
- выявлять интересы ученика и автоматически вырабатывать рекомендации по выбору будущей профессии;
- организовать удаленное обучение учащихся;
- организовать разноуровневые классы;
- развивать разные виды ускоренного обучения;
- создать образовательно-функциональную игровую среду;
- создать симуляторы и виртуальные миры для совершенствования необходимых навыков.



Будет функционировать Центр мониторинга систем – единая электронная база статистических данных, которая позволит обеспечить визуализацию аналитической и статистической информации, обрабатываемой информационными системами АОО.

Наравне с цифровым образованием в школах продолжится внедрение и дальнейшее развитие STEAM–образования и других приоритетных направлений. Для их реализации будет создана сеть взаимодействующих исследовательских лабораторий.

АОО продолжит работу как национальный организатор World Robot Olympiad и других олимпиад, конкурсов и соревнований по различным направлениям робототехники.

Особое внимание будет уделено развитию культуры безопасного поведения сотрудников и учащихся в сетях общего доступа, внедрению комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности информационных систем, персональных данных пользователей информационных систем, защиты интеллектуальной собственности разработанных учебных ресурсов и других материалов.

Эксплуатация школ, ремонт и обновление материально–технической базы

В целях обеспечения необходимых условий для обучения учащихся продолжится работа по надлежащему содержанию зданий Интеллектуальных школ и спальных корпусов (интернатов), а также прилегающих территорий в соответствии со строительными, санитарными и пожарными нормами и правилами, путем проведения планово–предупредительных работ, осмотров, обследований и испытаний, модернизации и организации капитальных и текущих ремонтов.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера (ураганы, подтопления и т.д.) будут приниматься меры по их своевременной локализации и устранению.

Будет продолжена работа по обеспечению текущего содержания Интеллектуальных школ, обновлению материально–технической базы современными образцами учебного оборудования, а также ремонту вышедшего из строя технологического оборудования.

Ожидаемые результаты:

- Автоматизированная система, позволяющая выстраивать персональную траекторию обучения и развития.
- Непрерывное и безопасное развитие Единой Информационной Образовательной Среды.
- Обеспечение контроля и прозрачности работы информационных систем в сети Интеллектуальных школ.
- Надлежащее техническое состояние объектов Интеллектуальных школ, оснащенных современной материально–технической базой.
- Обеспечение текущего содержания Интеллектуальных школ, необходимого для их эффективного функционирования.

Развитие на основе исследований

Задача: Проведение системных и долгосрочных прикладных исследований для принятия управленческих решений, разработки и внедрения инноваций

В рамках перехода на устойчивое развитие АОО будет усилена роль прикладных исследований для совершенствования учебных программ, системы оценивания,

образовательных ресурсов, обобщения и распространения лучших практик, анализа инновационного опыта с целью повышения качества образовательного процесса.

Результаты исследований будут публиковаться в разных источниках и обсуждаться в сети Интеллектуальных школ, на национальном и международном уровнях, а также планируется осуществлять:

- регулярные обзоры республиканских и международных докладов о научных исследованиях и научно–педагогических отчетов;
- непрерывный мониторинг, оценку и исследование педагогического опыта и практики Интеллектуальных и общеобразовательных школ (благополучие учащихся, удовлетворенность родителей, школьный климат, внедрение трехязычного обучения, потребности в профессиональном развитии, системы оплаты труда педагогов и др.), используя разные методы исследований;
- мониторинг и исследования в рамках трансляции опыта АОО в систему среднего образования страны;
- совершенствование исследовательской культуры учителей;
- партнерство с признанными научно–исследовательскими организациями;
- участие в республиканских и международных научных конференциях;
- участие в конкурсах на получение грантов в области исследования;
- вклад в республиканские и международные научные публикации;
- поиск путей к вступлению в исследовательские ассоциации.

Наращивание внутреннего исследовательского потенциала сотрудников АОО получит дальнейшее развитие и поддержку путем обучения и профессионального развития в научной сфере, эффективного внутреннего взаимодействия, организации открытых исследовательских семинаров для обсуждения результатов исследований (Open Research Seminars), а также специализации сотрудников в определенных областях образования.

АОО стремится уменьшить вакуум между школой и научно–исследовательскими организациями, выступить в качестве узлового центра, объединяющего экспертов и ученых, генерирующих идеи и инновации в области образования, усиливая коммуникации между ними.

АОО послужит площадкой для интерактивных обсуждений с участием различных заинтересованных сторон, объединяя управленцев, исследователей и практиков в одно целое на базе ежегодной международной конференции.

Ожидаемый результат:

Результаты исследований используются для принятия управленческих решений, внедрения инноваций с целью совершенствования системы образования.

Глобальное партнерство

Задача: Полноправное участие в международных проектах

АОО продолжит работу в проекте ОЭСР «Будущее образования и навыков: Образование–2030», направленном на определение навыков и компетенций, ценностей, необходимых для лучшей жизни к 2030 году, изменение рамки школьного образования согласно вызовам современного мира.

Продолжится работа по созданию площадки для генерации и продвижения



экологических инициатив в школьном образовании в рамках Программы ПРООН по сохранению окружающей среды.

Дальнейшее сотрудничество с ЮНЕСКО будет сосредоточено на ряде областей:

- в рамках развития фундаментальных знаний (в т. ч. STEM–образование, образование для здорового образа жизни, полиязычное образование и ИКТ–образование);
- в рамках развития компетенций 21 века (в т. ч. образование в интересах устойчивого развития, в духе глобальной гражданственности, медиа–информационной грамотности, предотвращения экстремизма).

Интеллектуальные школы, являясь членами международных сообществ Международного Бакалавриата, Совета международных школ (CIS), Всемирной организации по Lesson Study (WALS), международной ассоциации оценивания в образовании – IAEA и Европейской ассоциации образовательной оценки – AEA–Eurore и др., продолжат сотрудничать с международными школами–партнерами и входить в членство организаций стран СНГ, Центральной Азии и др.

АОО планирует расширение и укрепление сотрудничества с международными и межправительственными организациями для развития Интеллектуальных школ и трансляции опыта на национальном уровне. Будет осуществляться совместная деятельность с партнерами в области среднего образования в долгосрочной перспективе на глобальном уровне, в том числе совместное оказание консалтинговых услуг.

АОО будет развивать сотрудничество с G–Global⁹ как платформы для разработки коммерческих проектов, улучшающих региональную взаимосвязь, работы по охране природы и окружающей среды, совместной разработки образовательных программ STEAM и участия в совместных мероприятиях, таких как Астанинский Экономический Форум и международная конференция АОО.

Ожидаемый результат:

АОО участвует в международных проектах с целью устойчивого развития.

Коммерциализация и создание источников дохода

Задача: Оказание качественных образовательных услуг и создание интеллектуальных продуктов в конкурентной среде внутри и за пределами страны

С учетом приобретенного опыта и необходимого потенциала, в соответствии с анализом тенденций и оценкой рынка платных услуг/товаров в сфере дошкольного и среднего образования в Казахстане и за рубежом в АОО будет развиваться новое направление – коммерциализация товаров и услуг.

АОО будет работать над расширением сети Интеллектуальных и международных школ (особенно в гг.Астана, Алматы) за счет средств инвесторов, в т.ч. в рамках государственно-частного партнерства.

Для решения поставленной задачи будут:

- разработана концепция развития коммерциализации товаров и услуг на основе исследования возможностей, их применений и рисков;

⁹ Инфо-коммуникативная платформа для эффективного поиска решений глобальных экономических проблем при Астанинском экономическом форуме, созданная Ассоциацией «Евразийский экономический клуб ученых»

- усовершенствована нормативная правовая база в сфере развития платных услуг и товаров;
- определены виды платных услуг и товаров АОО в стране и за ее пределами;
- создан перечень специализированных образовательных услуг и товаров;
- проведены сертификация специалистов, авторизация/сертификация программ и аккредитация деятельности АОО в международных организациях.

АОО планирует реализовать проекты коммерциализации поэтапно, с учетом степени готовности услуг.

Как инновационная организация образования, АОО, в том числе совместно с известными международными организациями, будет предлагать (в стране и за рубежом) востребованные консалтинговые услуги по:

- разработке, обучению, внедрению и мониторингу образовательной программы и системы оценивания;
- пробному тестированию для поступления в Интеллектуальные школы;
- повышению квалификации педагогов;
- аттестации программ профессиональной подготовки учителей;
- авторизации образовательной программы NIS–Programme в общеобразовательных школах РК и за рубежом;
- аккредитации организаций образования;
- независимой сертификации выпускников педагогических вузов и других лиц, желающих заниматься педагогической деятельностью, основанной на профессиональных стандартах педагогов;
- проведению квалификационного теста в рамках аттестации педагогических работников на основе профессиональных стандартов педагогов;
- проведению фундаментальных и прикладных исследований;
- организации летней и виртуальной школ;
- разработке, экспертизе ЦОР и УМК;
- обучению авторов УМК;
- подготовке школ к международной аккредитации;
- экспорту образовательного опыта Интеллектуальных школ за рубеж;
- другим направлениям (типография, аренда помещений и оборудования и др.).

Для успешной реализации данного направления будет принят комплекс мер, направленных на анализ рынка, разработку маркетингового плана продаж, его практическую реализацию, поиск спонсорства и др.

Ожидаемый результат:

АОО оказывает качественные и востребованные коммерческие услуги в стране и за рубежом, отвечающие трендам и требованиям рынка.



СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.

3.2. Трансляция опыта и поддержка инноваций

Школьное лидерство и управление

АОО продолжит транслировать опыт лидерства и управления школой в систему среднего образования страны через профессиональное развитие руководителей различных уровней управления образованием и общеобразовательных школ, которые будут поддерживать обновленное содержание образования и внедрение трехязычного обучения.

Важными задачами являются построение профессиональных сообществ учителей-предметников, формирование кадрового резерва управленцев – лидеров в сфере образования.

Эффективный менеджмент будет способствовать воспитанию успешного ученика (ментальное, социальное и физическое здоровье и благополучие), внедрению распределенного лидерства в школе, основанного на взаимном доверии. Это даст возможность обеспечить поддержку учителей, учащихся и родителей через инновации и лучшие практики управления школой.

Обновление содержания среднего образования

Задача: Обновление содержания образования и поддержка инноваций для общеобразовательных школ страны

Назарбаев Интеллектуальные школы как методические центры в регионах продолжат системную работу по оказанию методической поддержки общеобразовательным школам при внедрении обновленного содержания образования и инноваций, профессионального развития педагогов и лидерства, с целью повышения качества преподавания.

Содержание образования

Внедрение обновленного содержания образования в школах страны будет сопровождаться исследованиями и мониторингом эффективности программ обучения, качества преподавания, результатов достижений учащихся и т. д.

По итогам мониторинга будет осуществляться циклический пересмотр учебных программ по уровням образования.

Общеобразовательные школы страны будут обеспечиваться методическими руководствами и рекомендациями по пересмотренным учебным программам, все необходимые материалы для организации учебного процесса в школе будут размещаться на электронном портале «Системно-методический комплекс».

Система воспитательной работы

Трансляция опыта по вопросам духовной модернизации и воспитания молодого поколения в общеобразовательные школы будет проводиться Интеллектуальными школами в регионах через проекты и социальные практики.

Поддержка во внедрении и реализации подходов воспитательной работы Интеллектуальных школ будет осуществляться путем обучения руководителей и педагогов общеобразовательных школ.

Фокус в реализации воспитательной работы будет сделан на ментальном, социальном, физическом благополучии учащихся.

Система оценивания

Критериальная система оценивания является неотъемлемой частью внедрения обновленного содержания образования. Инструменты и критерии оценивания, методические рекомендации по их применению, система электронной отчетности будут разрабатываться и обновляться вместе с циклическим пересмотром учебных программ по уровням образования. Планируется продолжить разработку и внедрение онлайн-курсов для учителей по критериальному оцениванию учащихся.

Диагностическое тестирование учащихся 30 пилотных школ с целью исследования по оценке результатов апробации обновленного содержания образования будет продолжено. Планируется проведение исследования по оценке эффективности внедрения системы критериального оценивания. Данные исследований будут использованы для анализа качества образования, улучшения учебных программ, инструментов и процедур оценивания, точечного повышения квалификации учителей, принятия других управленческих решений для развития системы образования страны.

Сопровождение деятельности учителей по оцениванию будет проводиться сотрудниками АОО через консультации, вебинары, тренинги и другие мероприятия.

Ожидаемый результат:

Успешное внедрение обновленного содержания образования во всех общеобразовательных школах страны. Устойчивый подъем удовлетворенности родителей, учащихся и общества в целом системой образования.

Профессиональное развитие педагогов

Задача: Создание профессионального сообщества педагогов для обеспечения высокого качества преподавания в школах страны

АОО продолжит осуществление профессионального развития педагогов через курсы повышения квалификации по обновленному и пересмотренному по итогам мониторинга содержанию образования, системе критериального оценивания, лидерству руководителей школ и другим актуальным вопросам.

Будет продолжена работа по:

- взаимодействию с организациями образования всех уровней в рамках преемственности учебных программ общеобразовательной школы;
- системному наращиванию потенциала школ через подготовку и поддержку школьных тренеров и координаторов, в т. ч. через развитие онлайн-среды;
- вопросу международной сертификации качества образовательных программ повышения квалификации педагогов и выстраиванию системы независимой сертификации педагогов по итогам реализуемых программ, ведущей к присвоению признаваемых квалификаций;
- развитию международно признанной системы повышения квалификации и независимой сертификации педагогов, отвечающей потребностям рынка труда и индивидуальным профессиональным потребностям педагогов страны;
- разработке рекомендаций по внедрению новой системы оплаты труда учителей, основанной на рабочей нагрузке (окладная система) с целью повышения статуса учителя.



Таким образом, в стране будет сформирован казахстанский пул профессиональных педагогов, продвигающих инновации в образовании.

Ожидаемый результат:

Сформировано казахстанское сообщество педагогов–профессионалов, поддерживающих и реализующих обновление содержания образования.

**Методическое сопровождение
обновления содержания образования****Задача: Создание единой платформы трансляции опыта**

В рамках цифровизации планируется объединение функционирующих в АОО информационных систем: Системно–методического комплекса (СМК) и Базы данных педагогических работников – в единую платформу трансляции опыта.

Данная платформа повысит доступность учебных материалов педагогическим работникам и послужит площадкой для трансляции опыта ведущих организаций образования и обмена опытом между педагогами.

Платформа даст возможность для плодотворного взаимодействия различных профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов научной и педагогической общественности страны.

Ожидаемый результат:

Функционирует единая методическая платформа профессионального взаимодействия педагогов страны.

4. ИНДИКАТОРЫ. ПОКАЗАТЕЛИ.

Индикатор/показатель	ед. изм.	2020	2025	2030	Примечание
Стратегическая цель. Стать инновационной организацией, оказывающей качественные услуги в области дошкольного и среднего образования в стране и за рубежом.					
ИНДИКАТОР 1 Количество завершенных исследований, представленных на республиканских и международных конференциях и/или размещенных в журналах с высоким импакт-фактором	ед.	1	5	10	
ИНДИКАТОР 2 Количество интеллектуальных продуктов, получивших признание в стране и за рубежом	ед.	12	15	20	Приказ МОН РК, ISBN, решение аккредитационных агентств, международные сертификаты, право интеллектуальной собственности, патенты
ИНДИКАТОР 3 Количество научных и исследовательских проектов учащихся, получивших признание в стране и за рубежом	ед.	30	40	50	
ИНДИКАТОР 4 Количество Интеллектуальных школ, получивших международную аккредитацию	ед.	20	-	-	
ИНДИКАТОР 5 Количество Интеллектуальных школ, подтвердивших международную аккредитацию	ед.	-	15	15	Подтверждение международной аккредитации осуществляется каждые 5 лет
ИНДИКАТОР 6 Количество партнерских школ в стране и за рубежом	ед.	не менее 5 для каждой Интеллектуальной школы	не менее 5 для каждой Интеллектуальной школы	не менее 5 для каждой Интеллектуальной школы	

ИНДИКАТОР 7 Функционирование образовательного канала Интеллектуальных школ с вещанием в стране и за рубежом	канал	-	функционалирует	функционалирует
Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ				
Задача: Реализация современных форм управления				
Ожидаемый результат: Реализуются современные формы управления.				
Показатель 1 Количество школ, в которых функционируют Попечительские советы	ед.	20	20	20
Показатель 2 Отчет независимой аудиторской компании	отчет	отчет	отчет	отчет
Показатель 3 Ежегодный отчет о деятельности АОО	отчет	отчет	отчет	отчет
Показатель 4 Ежегодный отчет о деятельности Интеллектуальных школ	отчет	отчеты	отчеты	отчеты
Раздел 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ				
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Устойчивое развитие Интеллектуальных школ				
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ				
Задача: Совершенствование образовательной программы и политики полиязычия				
Ожидаемый результат: Интеллектуальные школы реализуют международно признанную образовательную программу NIS-Programme, направленную на формирование функциональной грамотности.				
Показатель 5 Количество разработанных и пересмотренных учебных программ и планов по всем предметам и классам	ед.	240	*	* Уточнение количества по результатам мониторинга
Показатель 6 Количество разработанных учебных программ и планов ускоренного обучения	ед.	53	пересмотр	пересмотр
Показатель 7 Количество разработанных и внедренных учебников, УМК, методических пособий	ед.	73	100	60

Показатель 8 Количество пересмотренных учебников и УМК	ед.	10	77	97	
Показатель 9 Поэтапный переход на учебные программы, среднесрочные учебные планы, учебные пособия и УМК на латинской графике	переход	частично	полностью	полностью	В соответствии с графиком перехода РК
СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ					
Задача: Сохранение и приумножение культурного наследия, духовное развитие и патриотическое воспитание молодежи					
Ожидаемый результат: Конкурентоспособная, прагматичная, сильная, творческая, патриотичная и проактивная личность единой нации.					
Показатель 10 Функционирование сетевого сообщества лидеров-учащихся Интеллектуальных школ, генерирующих идеи, достойные распространения	сообщество	функционирует	функционирует	функционирует	
Показатель 11 Доля учащихся, организующих общереспубликанские акции программы «Рухани жаңғыру»	%	15	20	25	
Показатель 12 Доля учащихся 1-12 классов Интеллектуальных школ, вовлеченных в социальные проекты, практики, акции и дополнительное образование	%	90	90	90	
Показатель 13 Количество продуктов/услуг, подготовленных учащимися в рамках экспедиции «Туған елге тағзым»	ед.	25	30	35	
АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ					
Задача: Развитие сообществ выпускников, которые действуют как «послы» Интеллектуальных школ и вносят положительный вклад в устойчивое развитие Казахстана					
Ожидаемый результат: Ассоциация выпускников вносит значительный вклад в развитие Интеллектуальных школ и страны в целом.					
Показатель 14 Функционирование сетевой ассоциации выпускников школ	ассоциация	функционирует	функционирует	функционирует	



Показатель 15 Создание и функционирование Endowment-Фонда Интеллектуальных школ	фонд	-	создан	функционирует	
Показатель 16 Количество образовательных и научно-исследовательских проектов учащихся, проводимых с поддержкой Endowment-Фонда Интеллектуальных школ	ед.	-	3	8	
Показатель 17 Проведение Форума выпускников Интеллектуальных школ	форум	проводится	проводится	проводится	1 раз в 2 года
СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА					
Задача: Устойчивое развитие системы оценивания					
Ожидаемый результат: Система оценивания способствует высокому качеству образовательных услуг, соответствующих международным стандартам и признанию квалификации выпускника, обучающегося по NIS-Programme.					
Показатель 18 Функционирование системы, обеспечивающей качественную разработку инструментов и процедур оценивания	система	функционирует	функционирует	функционирует	
Показатель 19 Усовершенствование и функционирование процедуры конкурсного отбора учащихся	процедура	усовершенствована	функционирует	функционирует	
Показатель 20 Разработка и внедрение адаптивного тестирования в рамках мониторинга учебных достижений учащихся	тестирование	-	разработано	внедрено	
Показатель 21 Разработка и внедрение инструментов оценивания некогнитивных навыков учащихся	инструменты	-	разработано	внедрено	
Показатель 22 Внедрение платформы для электронного формативного оценивания с предоставлением обратной связи	платформа	-	разработана	внедрена	
Показатель 23 Автоматизация процесса проверки экзаменационных работ	процесс	-	разработано	внедрено	

Показатель 24 Доля призеров Республиканских и Международных олимпиад и научных соревнований школьников от общего числа участников – учеников Интеллектуальных школ	%	40	50	50
Показатель 25 Количество вузов/организаций, признающих квалификацию выпускника, обучающегося по NIS-Programme	ед.	5	10	15
Показатель 26 Качество знаний учащихся по итогам учебного года	%	85	85	90
Показатель 27 Доля выпускников Интеллектуальных школ, поступивших в вузы	%	98	98	98

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ

Задача: Повышение профессионального капитала в Интеллектуальных школах

Ожидаемый результат: Сформирована команда конкурентоспособных полиязычных учителей-профессионалов, обеспечивающих высокое качество образования в Интеллектуальных школах.

Показатель 28 Доля педагогов, имеющих уровень педагогического мастерства:				
Учитель-стажер	%	17	10	6
Учитель	%	37,7	31	21
Учитель-модератор	%	35	43	49
Учитель-эксперт	%	10	15,2	22,5
Учитель-исследователь	%	0,3	0,7	1,3
Учитель-мастер	%	-	0,1	0,2
Показатель 29 Доля педагогических работников и приравненных к ним лиц Интеллектуальных школ, владеющих казахским, русским и иностранным языками	%	25	30	50

В соответствии с уровнем B2



Показатель 30	%	не менее 5%	не менее 5%	не менее 5%	Потребность в иностранных кадрах в разрезе школ и предметов утверждается ежегодно
Доля иностранных учителей в Интеллектуальных школах от общего количества учителей					
Показатель 31 Количество сертифицированных учителей-тренеров от общего количества учителей	чел.	600	700	800	
Показатель 32 Доля сотрудников Интеллектуальных школ, имеющих академическую степень магистра	%	30	35	40	
Показатель 33 Доля сотрудников АОО, имеющих ученую степень (доктора PhD, кандидаты и доктора)	%	2	3	4	
Показатель 34 Функционирование сетевого сообщества лидеров-учителей Интеллектуальных школ, генерирующих идеи, достойные распространения	сообщество	функционирует	функционирует	функционирует	
Показатель 35 Количество педагогов, обученных разработке УМК	чел.	45	45	-	
Показатель 36 Количество педагогов, обученных разработке инструментов и процедур оценивания	чел.	28	28	28	
Показатель 37 Функционирование системы оплаты труда учителей, основанной на рабочей нагрузке (окладная система), в Интеллектуальных школах	система	функционирует	функционирует	функционирует	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**Задача: Система персонализации обучения и развитие Единой Информационной Образовательной Среды****Ожидаемые результаты:**

- Автоматизированная система, позволяющая выстраивать персональную траекторию обучения и развития.
- Непрерывное и безопасное развитие Единой Информационной Образовательной Среды.
- Обеспечение контроля и прозрачности работы информационных систем в сети Интеллектуальных школ.
- Надлежащее техническое состояние объектов интеллектуальных школ, оснащенных современной материально-технической базой.
- Обеспечение текущего содержания Интеллектуальных школ, необходимого для их эффективного функционирования.

Показатель 38 Функционирование усовершенствованной многофункциональной системы ЕИОС	система	-	апробируется	функционирует
Показатель 39 Функционирование автоматизированной системы персонализации обучения	система	апробируется	функционирует	функционирует
Показатель 40 Функционирование Центра мониторинга систем	центр	-	функционирует	функционирует
Показатель 41 Функционирование единой электронной базы статистических данных деятельности АОО	база данных	-	апробируется	функционирует
Показатель 42 Количество школ, в которых проведены текущие ремонтные работы	ед.	20	20	20
Показатель 43 Количество школ, в которых проведены капитальные ремонтные работы	ед.	-	-	2 Капитальный ремонт предусматривается, в соответствии со строительными нормами РК, 1 раз в 20 лет
Показатель 44 Количество школ с обновленной материально-технической базой	ед.	-	20	20

РАЗВИТИЕ НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЙ					
Задача: Проведение системных и долгосрочных прикладных исследований для принятия управленческих решений, разработки и внедрения инноваций					
Ожидаемый результат: Результаты исследований используются для принятия управленческих решений, внедрения инноваций с целью совершенствования системы образования.					
Показатель 45 Количество проведенных исследований в области системы среднего образования	отчет	6	10	15	
Показатель 46 Количество публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором	ед. в год	2	10	20	
Показатель 47 Доля педагогов, выступающих на республиканских и международных конкурсах, конференциях, от общего числа педагогов Интеллектуальных школ	%	0,5	2	5	
Показатель 48 Количество сотрудников АОО (без учета школ), выступающих на республиканских и международных конкурсах, конференциях	ед.	10	15	30	
Показатель 49 Доля учащихся, выступающих на республиканских и международных конкурсах, конференциях	%	12	15	18	
ГЛОБАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО					
Задача: Участие в международных проектах					
Ожидаемый результат: АОО участвует в международных проектах с целью устойчивого развития.					
Показатель 50 Количество партнеров – международных организаций	ед.	2	3	3	
Показатель 51 Количество международных проектов, в которых принимает участие АОО	ед.	2	3	5	

Показатель 52 Участие в международных исследованиях (PISA, TALIS, TIMSS, др.)	ед.	2	2	2	
КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЗДАНИЕ ИСТОЧНИКОВ ДОХОДА					
Задача: Оказание качественных образовательных услуг и создание интеллектуальных продуктов в конкурентной среде внутри и за пределами страны					
Ожидаемый результат: АОО оказывает качественные и востребованные коммерческие услуги в стране и за рубежом, отвечающие трендам и требованиям рынка.					
Показатель 53 Количество предоставляемых платных продуктов\услуг АОО в стране и за рубежом	ед.	20	25	30	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Трансляция опыта и поддержка инноваций					
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ					
Задача: Обновление содержания образования и поддержка инноваций для общеобразовательных школ страны					
Ожидаемый результат: Успешное внедрение обновленного содержания образования во всех общеобразовательных школах страны. Устойчивый подъем удовлетворенности родителей, учащихя и общества в целом системой образования.					
Показатель 54 Количество разработанных учебных программ и планов для общеобразовательных школ РК	ед.	141	*	*	* по результатам мониторинга
Показатель 55 Количество пересмотренных учебных программ и планов для общеобразовательных школ РК	ед.	100	*	*	* по результатам мониторинга
Показатель 56 Количество разработанных методических рекомендаций по критериальному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков	ед.	377	*	*	* по результатам мониторинга
Показатель 57 Количество пересмотренных методических рекомендаций по критериальному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков	ед.	72	*	*	* по результатам мониторинга
Показатель 58 Количество переданных в МОН РК проектов/практик по воспитательной работе	ед.	3	7	10	

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Задача: Создание профессионального сообщества педагогов для обеспечения высокого качества преподавания в школах страны

Ожидаемый результат: Сформировано казахстанское сообщество педагогов–профессионалов, поддерживающих и реализующих обновление содержания образования.

Показатель 59 Количество педагогических кадров организаций образования страны, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	210 786	328 676	328 676
Показатель 60 Количество преподавателей и специалистов вузов и колледжей, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	2 865	3 665	4 165
Показатель 61 Количество подготовленных тренеров для реализации программ курсов повышения квалификации педагогических кадров	чел.	3 918	4 668	5 168
Показатель 62 Доля педагогических работников из числа прошедших обучение в ЦПМ, охваченных посткурсовой поддержкой	%	60	70	80
Показатель 63 Количество разработанных образовательных программ курсов повышения квалификации, методических материалов для сопровождения курсов повышения квалификации	ед.	655	1 055	1 455
Показатель 64 Количество образовательных программ курсов повышения квалификации, прошедших международную сертификацию	ед.	4	7	10
Показатель 65 Рекомендации по внедрению новой системы оплаты труда учителей, основанной на рабочей нагрузке (окладная система), в общеобразовательных школах	рекомендации	рекомендации	рекомендации	рекомендации

МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задача: Создание единой платформы трансляции опыта

Ожидаемый результат: Функционирует единая методическая платформа профессионального взаимодействия педагогов страны.

Показатель 66

Создание единой платформы для профессионального методического взаимодействия педагогов страны

функционирует

функционирует

апробируется

платформа



Сдано в набор 09.04.2018. Подписано в печать 21.11 .2018.
Формат А4. Офисная бумага 80 г/м². Печать цифровая.
Усл. печ. л. 5,15. Тираж __ экз. Заказ № ____

Отпечатано в типографии ЧУ «Центр педагогического мастерства»
010000, г. Астана, ул. 31, 37А
e-mail: info@cpm.kz

